



المملكة العربية السعودية  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
معهد تعليم اللغة العربية

# سلسلة تعلم اللغة العربية

المستوى الأول

## التدبر بغير

الطبعة الثالثة ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م

## **سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها**

**الإشراف : الدكتور عبدالله الحامد**

**منهج متكمم لتعليم اللغة العربية ومبادئ العلوم الدينية ، يشترك في كتابته أكثر من خمسين معلماً وخبيراً ومتخصصاً، يتكون من ٣٧ مطبوعاً للدارس ، مع ٥ أدلة ، و ٨ معاجم ، ومقدمة للتعریف به .**

### **المستوى الأول**

٤ - التعبير	٧ - دليل المعلم	١ - دروس من القرآن الكريم	٢ - كتاب الصور (مرحلة الاستماع)	٣ - القراءة والكتابة	٦ - المعجم	٥ - كراسة الخط	<b>العلوم الدينية</b>
-------------	-----------------	---------------------------	---------------------------------	----------------------	------------	----------------	-----------------------

### **المستوى الثاني**

٥ - الكتابة	٩ - دليل المعلم	١ - دروس من القرآن الكريم	٢ - الحديث الشريف	٤ - التعبير	٦ - القراءة	٧ - الصرف	٩ - المعجم	٣ - الفقہ	٥ - النحو	٦ - الأدب	٨ - كراسة الخط	<b>اللغة العربية</b>
-------------	-----------------	---------------------------	-------------------	-------------	-------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	----------------	----------------------

### **المستوى الثالث**

٧ - الكتابة	١٠ - الصرف	١٣ - دليل المعلم	٢ - دروس من القرآن الكريم	٤ - الفقہ	٦ - القراءة	٩ - الأدب	١٢ - كراسة الخط	٣ - التوحيد	٥ - النحو	٨ - الأدب	١١ - كراسة الخط	<b>العلوم الدينية</b>
-------------	------------	------------------	---------------------------	-----------	-------------	-----------	-----------------	-------------	-----------	-----------	-----------------	-----------------------

### **المستوى الرابع**

٥ - التاريخ الإسلامي	٨ - الكتابة	١٥ - دليل المعلم	١ - دروس من القرآن الكريم	٣ - الفقہ	٦ - القراءة	٩ - الأدب	١١ - النحو	٤ - التوحيد	٧ - القراءة	٩ - الأدب	١٠ - البلاغة والنقد	١٢ - الصرف	<b>العلوم الدينية</b>
----------------------	-------------	------------------	---------------------------	-----------	-------------	-----------	------------	-------------	-------------	-----------	---------------------	------------	-----------------------

### **المصاحبات العامة**

معجم العلوم الدينية	معجم اللغة العربية
معجم المعاني العام	معجم الألفاظ العام
هذه السلسلة (مقدمة للتعریف بالسلسلة)	دليل المعلم للعلوم الدينية

## هذه السلسلة

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلة والسلام على خير الأنبياء والمرسلين، أفصح من نطق بالضاد، وعلى الله وأصحابه الذين نشروا ميراث النبوة والهدى والدعوه في مشارق الأرض وغارتها.

ومن ذلك تبدو أهمية وضع منهج شامل متكامل لهذه الغاية، ولذلك فقد عكف العاملون في معهد تعليم اللغة العربية بالرياض على إعداد هذه السلسلة سنين عديدة.

واستفادوا من التجارب النظرية والعملية في معاهد تعليم اللغة العربية، التي عنيت بهذا الميدان كمعهد اللغة العربية بجامعة الملك سعود بالرياض، ومعهد الخرطوم الدولي للغة العربية، ومعهد اللغة العربية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة، وغيرها من التجارب الناجعة.

**كتب السلسلة**  
انبثقت هذه السلسلة من تصور شامل لما يحتاج إليه دارس اللغة العربية المسلم، فكانت أنواعاً من الكتب  
١ - الكتاب المخصصة للطالب وعددتها ثلاثة وثلاثون كتاباً (٣٣).

٢ - كراسات تدريب الخط وعددتها أربع (٤) كراسات.

٣ - أدلة المعلم وعددتها خمسة (٥) أدلة، ذليل للمادة الدينية، وأربعة (٤) للمواد اللغوية، لكل مستوى ذليل.

**اقبال على اللغة** يشتهد الإقبال على تعلم اللغة وقلة في الكتب العربية، خاصة في البلدان الإسلامية لما للغة العربية من مكانة كبيرة، بصفتها لغة الدين والعبادة والثقافة والحياة، التي تربط المسلمين والعرب بأواصر الأخوة والمحبة.

ورغم الإقبال الشديد، فإن الكتب المتداولة في تعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية للمبتدئين، دون المستوى المطلوب، لقدم الطرق والأساليب، وعدم تكامل المنهج، أو عدم شموله، وضعف الجهد، وتباعثرها وافتقارها إلى التنسيق والتكامل، وهي محاولات جزئية لا تسطلق من منهج شامل، يبدأ بالطالب من مستوى الصفر حتى يتبع له مرحلة من الكفاية؛ ذلك أن منهج تعليم اللغة العربية إذا قورن بمناهج تعليم اللغات الأخرى، لا زال في طور المحاولة والنشوء.

**تجربة الجامعة** وقد عانت الجامعة من عدم وجود منهج شامل متكامل لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، في معاهدها المخصصة لتعليم اللغة العربية والعلوم الإسلامية، في الرياض، وأندونيسيا، واليابان، وغيرها.

وأدباً وبلاغةً، ومن المتخصصين في جوانب الشريعة الإسلامية عقيدةً وفقهاً وتفسيراً وحدساً، ومن المتخصصين في التربية وعلم النفس وطرق التدريس، ومن هنا فإن هذا العمل «ثمرة تمازج اختصاصات».

وتُقسِّم بأنَّها شاملة تمسك بيَدِي الدرس المُبتدئ الذي لا يُعرف كَلِمةً واحدةً في اللغة العربية حتى توصله إلى مُستوى من الكفاية، يُتيح له فهم اللغة، واستعمالها في الحياة اليومية والتحدُّث والكتابَة بها بطلاقَة، ويُمكِّنه من مواصلة القراءة في الكُتب العربية المُولَفَة للعرب، بحيث لا يحتاج الدرس بعدها إلى الكُتب المُخصَّصة لغير الناطقين بالعربية، وبِوَهْلهُ أيضاً للالتحاق بالجامعات العربية لمواصلة الدراسة في الشريعة الإسلامية ولغة العربية والأدب.

**التقديم المتدرب** وسمة ثالثة، أهم السمات، وأصعب الأمور التي يعني العاملون في هذه السلسلة بها؛ هي محاولة تقديم المعجم اللغوي للدرس تقديمًا، مبنِيًّا على الشيوخ والسهولة والحاجة والتدرج، حيث حددت في كل درس الكلمات الجديدة، ليُدرِّب الدرس على فهمها، أو فهمها واستعمالها تدريجيًّا، وهذه محاولة شاملة لتقديم أكثر من عشرة آلاف (١٠,٠٠٠) كلمة للدرس تقديمًا متدرجاً.

وسمة رابعة هي توافر التجريب للسلسلة، حيث أتيح لها حَقْلَ تجْريبيًّا من خلال المعهد الذي يضم دارسيَن من أكثر من خمسين جنسية، وأخذت آراء المدرسين والدارسين، ودرست نتائج الامتحانات التي أظهرَ الطلبة فيها تفوقاً ملحوظاً، مما أثبتَ صلاحَ هذه السلسلة مُقرراً دراسياً، وطمأنَ على سلامتها وإمكان نشرها، للاستفادة منها.

٤ - المعاجم وهي ثمانية معاجم، أربعة للمُستويات الأربع، لكل مستوى معجمٌ ومعجم لغة العربية ومعجم للعلوم الدينية ومعجم عام للألفاظ (مرتب ترتيباً هجائياً) ومعجم عام للمعاني (مرتب ترتيباً معنوياً) ونأمل أن يستفيد الباحثون والمعنيون في هذا الميدان منهما فأهداهُن (على استفادة المعلمين في معرفة رصيد الدرس اللغوي)؛ الأولى : صنع معاجم ثنائية باللغة العربية وواحدة من اللغات الشائعة في البلدان الإسلامية.

الثانية : تبسيط كتب عربية للقراءة الحرة، لتكوين مكتبة متخصصة لغير الناطقين بالعربية، تتناسب مع رصيد الدارسين في كل مستوى.

**ما تم بدأ العمل في هذه السلسلة في وما بقي** ١٤٠٢/٤ هـ، وظلت بين التأليف والمراجعة والتجريب، وقد صدرت كتب المستوى الأول بحمد الله،وها هي كتب المستوى الثاني تجهيز للطبع بعد بضع سنوات، وكتب المستوى الثالث في المراجعة الأخيرة، وتم تأليف كتب المستوى الرابع، وروجعت مراراً، وهي تُعدُّل الآن، وتم تأليف معجمي المستوى الأول والثاني، وهما يراجعان الآن، وتُتَوَلَّفُ الآن باقي المعاجم، أما أدلة المعلم فنرجو أن يبدأ تأليفها بعد إنجاز كتب الطالب إن شاء الله.

سمات وتقسيم هذه السلسلة بأنها عمل فريق كبير السلسلة من المتخصصين، ما بين معلم من المتمرسين في تعليم اللغة لغير الناطقين بها، وأستاذ جامعي من المتخصصين في فن تعليم اللغة نظرياً وتطبيقياً، ومن المتخصصين في جوانب اللغة العربية أصولاً، ونحواً وصرفًا وأصواتاً، ومعاجم

**هل العربية صعبة؟** وقد أثبت تجربتها مسألتين مهمتين يُعنى بهما المهتمون بتعليم اللغة العربية بصفتها لغة أولى ولغة ثانية.

الأولى أن صعوبة اللغة العربية التي يشكوا منها الدارسون والمدرسون ليست ناتجة عن طبيعتها، وإنما هي ناتجة عن ضعف المناهج.

الآخرى أن الدارس غير العربي يستطيع إجاده اللغة، والوصول إلى مستوى الكفاية الذى يتيح له الدخول في الجامعات العربية؛ بعد سنتين فقط من الدراسة المكثفة.

**دعوة** ونأمل أن تدرس الجهات المعنية بتعليم لدراسة اللغة العربية هذه التجربة وأن تجد فيها التجربة ما يفيد في سبيل تيسير طريق تعليم اللغة العربية لأبنائنا، فكثيراً ما كانت أبحاث تعليم اللغات بصفتها لغة ثانية، ذات ثمرات ناضجة في مجال تيسير تعليمها لأبنائنا (بصفتها لغة أولى).

ونأمل أن تحقق هذه السلسلة قصراً في مدة الدراسة، وسهولة في تعليم اللغة العربية للمدارس العربية والإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها.

وندعو المعنيين في هذا المجال إلى تقويم هذه السلسلة، لمعرفة حوابط الجودة والقصور فيها، ليكون في ذلك ما يدفع بالجهود المبذولة في هذا الميدان إلى نحو أفضل.

**هدية** وهذه السلسلة التي تقدمها جامعة الإمام سعودية محمد بن سعود الإسلامية إلى المدارس العربية والإسلامية في العالم الإسلامي، إنما هي هدية إلى هذه المدارس من حكومة المملكة العربية السعودية، التي تتشرف بالهوض بواجب الدعوة إلى الله، ونشر العلوم الإسلامية والعربية، بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد ابن عبدالعزيز، أعز الله بالإسلام، وأعز الإسلام به.

شكراً وأخيراً فإنني أقدم الشكر مضاعفاً لمعهد تعليم ودعا، اللغة العربية بالرياض والعاملين في هذه السلسلة والمهتمين بها، وفي مقدمتهم الأخ الدكتور عبد الله بن حامد الحامد مدير المعهد السابق، المشرف على السلسلة، وأثنى على جهودهم المخلصة المثمرة ثناءً جميلاً، وأدعو الله تبارك وتعالى أن يجزيهم خير الجزاء، ويجعل في جهودهم هذه من الخير والبركة والنفع ما يشمل الدارسين في هذه السلسلة والعاملين في مجالها، وأن يجعلها ذات أثر حسن في نشر لغة القرآن الكريم في أنحاء الأرض. وأشكر العاملين في مطابع الجامعة على جهودهم في إخراج هذه السلسلة وأهتمامهم بها.

والحمد لله رب العالمين.

مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

د. محمد بن سعد السالم

## مُقدمة

بقلم الدكتور : عبدالله بن حامد الحامد

مدير المعهد السابق والمشرف على السلسلة

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه .

والتعديل ، حتى استقرَ توزيعُ الساعات فيها على قالبٍ حَدَّ عَدَدَ المَوَادِ ونوعَها وعَدَدَ ساعَاتِ كُلِّ منها ، وفي هذا القالب تم توصيفُ الكتب ، ووضع مقرراتها ، التي تَفَقَّى بالمحَتوى المعرفي والمهاري لعناصر اللغة (الأصوات والمفردات والstrukturen)، ومهاراتها (الإِسْتِمَاعُ والقراءة والتَّعبير الشَّفْوِيُّ والكتابي)، والمعلومات والمفاهيم الدينية .

**ملامح** راعى المنهج تقديم اللغة العربية **المنهج** بصفتها بوابةً لشَرِّ الثقافة الإسلامية ، فوزع المفاهيم الإسلامية في ثنايا الكتب اللغوية ، وركَّزَ على المعلومات والمفاهيم الدينية في الكتب الدينية ، لكي يكون الكتاب اللغوي كتاباً في الثقافة الإسلامية ، ويكون الكتاب الديني كتاباً في تعلم اللغة العربية ، واقتصر في الجانب الديني على الضروري مما يجب على المسلم معرفته من أمور دينه .

وزعَ الكتب على أربعة مُستوياتٍ (مراحل) كُلُّ مُستوىً فصل دراسي (١٧) أسبوعاً ، كل أسبوع ٢٥ ساعة ، أي أربعة فصول دراسية مُدَّتها ستان دراسيات في برامجٍ مُكثَّفٍ ، ويمكن أن يُعدَ المستوى الأول والثاني مرحلة الأساس في تعلم اللغة ، والمستوى الثالث والرابع مرحلة التَّخصص التي يتَوَسَّعُ فيها

**الفكرة** عندما عيَّنت مديراً لمعهد تعليم اللغة العربية بالجامعة سنة ١٤٠١ هـ كان يشغلني ويشغل زملائي هم مُتجدد: أين الكتاب المناسب؟ الذي إذا توفر ساعد المعلم نفسه في طريقة التدريس ، وتحديد المقرر ، فضلًا عن فوائده للدارسين ، وبحثنا فيما حولنا ، فلم نجد الكتاب المناسب الذي يحقق الأهداف التي توخاها ، وهي الجمع بين العلوم الدينية واللغة العربية ، ففكّرنا بتأليف كتب للدارسين في المعهد وللدارسين المسلمين في أنحاء العالم ، ولم نقصر غايتنا على المعهد ، لما نرى ونسمع من حاجة المدارس العربية الإسلامية القصوى إلى كتاب مناسب .

**الاهداف** ولتحقيق ذلك لأبدٍ من سلسلة مترابطة **والخطة** متدرجة متابعة شاملة متكاملة ، تقدم اللغة العربية للكبار؛ بصفتها لغة الدين والحياة والثقافة الإسلامية .

وضع الخطط أمرٌ سهلٌ ، لكن المهم التنفيذ ، والأهم منه التنفيذ الجيد ، وال المجال جيد ، والمعالج غير بيئية ، علينا المحاولة ، والتوفيق من الله .

فاستعيننا بما أتيح لنا بالإطلاع عليه من تجارب تعليم اللغة ، ووضعنا المنهج في قالب خطٍ دراسية للمعهد مرت عليها أربع سنين من التجربة والتقويم

التحية والتعارف والبقالة والسوق والبريد والمطار  
وسائل المواصلات . . . الخ).

وأن يُجِيب على الأسئلة الاتصالية في المحيط  
الدراسي في مجال الحواس.

وأهداف المادة الدينية أن يتصل بمفهومات من  
الثقافة الإسلامية، حسب رصيده اللغوي القليل،  
وخاصة بالقرآن الكريم، فيفهم بعض سور القصيرة،  
ثم يجود النطق والتلاوة.

### **المحتوى ولتحقيق هذه الأهداف، فقد تم تنظيم المحتوى وتحديده؛ في المادة الدينية:**

حوى كتاب (دروس من القرآن الكريم) بضم سور من جزء عم مفسرة بأسلوب مبسط مع مراعاة الدقة العلمية ولكن في حدود ثروة الدارس اللغوية، وكفتَ التدرييات اللغوية، حتى صار كتاباً لغويَا في تدريياته ولم يستعمل على كلمات جديدة إلا الكلمات والتركيب اللازمة لفهم المادة نفسها، وتقدير الكلمات الجديدة فيه: مثنان (٢٠٠) وراعي المنهج أن يدرس الكتاب في الأسابيع الخمسة الأخيرة من الفصل، بعد أن تكون معظم ثروة الدارس اللغوية في هذا المستوى، وعرض المنهج بعض المعلومات الفقهية والمفاهيم الثقافية في قالب لغوي.

وفي المادة اللغوية: بدأ المنهج بتدريس الأصوات المشتركة بين اللغة العربية واللغات الأخرى، وثنى بالأصوات التي لا توجد في بعض لغات الدارسين وثلث بالأصوات التي لا توجد في اللغات المشهورة، وصمم تدرييات لمعالجة الأخطاء الصوتية الشائعة.

وقسم الرصيد اللغوي للدارس؛ وهو حوالي ألف ومية (١١٠٠) كلمة قسمين: للمادة الدينية كما سبق مئتان من الكلمات، وللمادة اللغوية سبع مئة (٩٠٠) كلمة، وراعي أن تكون الكلمات شائعة أو ضرورية أو وظيفية، وأختار موافقها من المحيط، وعرضها عرضاً

الدارس في اللغة العربية والعلوم الدينية، إلى مستوى يمكنه من الدراسة في كليات الدراسة العربية في مجال الشريعة الإسلامية واللغة العربية.

وتحديد المستوى الواحد بفصل دراسي (١٧ أسبوعا) أمرٌ تقديرٍ مرهونٌ بتوافر شروط التنفيذ، ويمكن أن تدرس في مدة أكثر من ذلك، إذا كان برنامج الدراسة غير مكثف، أو لم تتوافر شروط التنفيذ مثل قلة عدد الساعات في الأسبوع. وعدم تفرغ الدارسين. وضعف تأهيل المعلمين. ونقص الوسائل المعينة).

### **أهداف المستوى الأول إلى أهداف المستوى (الأول) المادة اللغوية وهي:**

- ١ - أن يتمكن الدارس تمريناً كافياً على النطق السليم للأصوات العربية.
- ٢ - وأن تبلغ ثروته اللغوية ألفاً ومية (١١٠٠) كلمة وتركيب.
- ٣ - وأن يدرس قرابة خمسين (تركيباً) من التركيب النحوية الأساسية خاصة البسيطة.
- ٤ - وأن يستمع الأحاديث القصيرة، ويميز الجمل الإنسانية والخبرية من خلال النبر.
- ٥ - وأن يقرأ أيّ كلام مشكولٍ قراءة صحيحة بسرعة عاديه. وأن يستوعب ما يقرأ في حدود ثروته اللغوية.
- ٦ - وأن يكتب الحروف العربية متعلقة ومنفصلة من اليمين إلى اليسار آلياً كتابة صحيحة في حدود التركيب التي تدرب عليها، وأن ينقل نصاً بخطِ يقرأ.
- ٧ - وأن يعبر كتابة بجملٍ قصيرة، في المحيط الدراسي والحياة اليومية.
- ٨ - وأن يتحدث عن حاجته الضرورية اليومية، (في

- ١ - عدد الكلمات التي يستوعبها عادةً دارسو اللغة الإنجليزية والفرنسية والألمانية.
- ٢ - عدد الكلمات التي يستوعبها دارسو اللغة العربية، حسب تجربة المعهد.

هذا في المستوى الأول، وفي مقدمة كل مستوى آتٍ تفصيل نحو ذلك، إن شاء الله.

**المؤلفون** ولأن مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بها إذا قورن بتعليم اللغات الحية جديدة، خفى الدروب، ينبغي أن يكون العمل فيه عمل فريق متمازج الاختصاصات، لكنكي تتوافر لكل كتاب من كتب السلسلة الخبرة الازمة، فاجتمع في كل كتاب خبرة أكثر من ستة أشخاص، فيهم:

- ١ - المعلم الذي مارس تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها أكثر من ثلاثة سنتين، ٢ - والمختص في فن تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- ٣ - والمختص في علوم اللغة العربية وأدابها.
- ٤ - والمختص في الثقافة الإسلامية
- ٥ - والمختص في العلوم التربوية. هذا في المادة اللغوية، أما المادة الدينية فاشترك المختصون في علوم الشريعة الإسلامية أيضاً، ومن يعملون في سلك التعليم الجامعي. ويزيد عددهم على خمسين شخصاً، ولم يكن التأليف نابعاً من علم نظري فحسب، بل كان وليد معرفة وتطبيق ومحاولة، حتى كتب كل كتاب في السلسلة ثلاثة مرات، فضلاً عن التعديلات والمراجعةات، التي تصور تطور صنع الكتاب من صورة عمل الفرد إلى صورة عمل الفريق، الذي يتسم بالبطء وكثرة المناقشة، وكثرة الآراء و حاجتها إلى التنسيق والترجيح والاختيار، والتودة والصبر، ومع ذلك ولذلك هو أمثل وأفضل.

مُتدراجاً، حسب طاقة استيعاب الدارس اليومية، المقدرة بـ خمس عشرة كلمة في اليوم، ليتدرب الدارس على فهمها، أو فهمها واستعمالها معاً، وراعي أن تخلو التمارين من أي كلمة لم يسبق للدارس استيعابها.

وقدم التراكيب النحوية، تقادماً وظيفياً تطبيقياً، وراعي أن يبدأ بالتركيب الشائع والضروري والبساط معتمداً على تدريبات الأنماط.

**تقديم الكلمات** وأهم الأمور في تعليم اللغة الثانية اختيار الكلمات، وإمكان التدرج في تقديمها، وهي أكبر مشكلة تواجه وضع الكتاب المدرسي وضعاً صحيحاً، وخاصة كتاب تعليم اللغة الثانية، وهو القضية التي شغلت هذا المنهج. ولا توجد الآن قائمة شاملة للألفاظ الشائعة في اللغة العربية، لكن تكون أساساً لوضع كتب مدرسية للناطقين بالعربية، فضلاً عن الناطقين بغيرها. وليس من الحكم أن ننتظر حتى توجد هذه القائمة، لأسباب عملية، ومن ثم وضع المنهج معايير اختيار الكلمات التي تناسب تحقيق الأهداف. وراعي أن يختار الكلمات على هدى منها.

**تقدير الثروة اللغوية** كم كلمة يستوعب دارس اللغة الثانية في اليوم الواحد؟ سؤال أساسى ناقشناه طويلاً، ووجدنا أن الاستيعاب يختلف بحسب المستويات، وبحسب مفهوم الكلمة، واستقر الرأي على أن الدارس في المستوى الأول يستوعب خمس عشرة كلمة في اليوم تقريباً؛ أي ألفاً ومية وخمسة وعشرين (١٢٥) من الكلمات، في فصل دراسي مدته خمسة عشر أسبوعاً<sup>(١)</sup> إذا كان متفرغاً لدراسة اللغة العربية، في برنامج مكثف. وقد تم هذا التحديد على ضوء من أمرين:

(١) الفصل الدراسي سبعة عشر أسبوعاً، وقد ترك المنهج أسبوعين، للتسجيل والامتحان، فيبقى خمسة عشر أسبوعاً وزع المنهج عليها عدد الكلمات، على أساس أن الأسبوع الدراسي خمسة أيام  $15 \times 5 = 1125$ .

وَأَدْعُو اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَنْ يُعِينَ عَلَى إِتْمَامِ هَذِهِ السَّلْسَلَةِ، كَمَا أَعْانَ عَلَى بَدْئِهَا، وَأَشْكُرُ جَمِيعَ الَّذِينَ أَعْانُوا عَلَى ظُهُورِهَا؛ مِنَ الْمَسْؤُلِينَ فِي الْجَامِعَةِ، وَأَحَصُّ بِالذِّكْرِ مَعْالِيِّ مُدِيرِ الْجَامِعَةِ الدُّكْتُورَ عَبْدَاللَّهِ بْنَ عَبْدِالْمُحْسِنِ التُّرْكِيِّ، الَّذِي كَانَ لَنَا مِنْ ثُقَتِهِ وَرَاعِيَتِهِ وَتَشْجِيعِهِ؛ عَلَى كَثْرَةِ أَعْبَائِهِ وَمَسْؤُلِيَّاتِهِ مَا يَدْفُعُ وَيُعِينُ.

وَأَشْكُرُ زُمَلَائِيَّ الْمُشْتَرِكِينَ الْعَامِلِينَ فِي الْمَعَهِدِ وَالْجَامِعَةِ وَغَيْرِهَا، الَّذِينَ كَانُوا فِي صَبَرِهِمْ وَتَعَاوُنِهِمْ مَا أَنْجَزُوهَا.

وَأَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَجْعَلَ سَعْيَ الْجَمِيعِ خَالِصًا لَوْجِهِ الْكَرِيمِ، مِشْمُولًا بِقَبْوِلِهِ وَرَضَاهُ، نَافِعًا مُفِيدًا لِلَّدَارِسِينَ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

هَذِهِ مُقْدِمَةٌ أَوجَرْتُ فِيهَا الْأَمْرَ الْمُهِمَّةَ فِي فَلْسِفَةِ الْمَنْهَاجِ ، مِمَّا يَسْهُلُ إِيْجَازَهُ، وَمِنْ أَرَادَ التَّفْصِيلَ يَجِدُهُ فِي كِتَابِ (هَذِهِ السَّلْسَلَةِ) الْمُصَاحِبِ، الَّذِي يَعْرُضُ الْأَهْدَافِ الْعَامَةِ وَالخَاصَّةِ، وَالْمُحتَوىِ، وَطَرِيقَةِ تَقْدِيمِ الْعَنَاسِرِ وَالْمَهَارَاتِ، وَكُفْيَةِ اخْتِيَارِ الْكَلْمَةِ، وَخَطُوطِ الْعَمَلِ وَالْمُشَكِّلَاتِ التِّي وَاجْهَتَهُ .

**النظريّة** حَاوَلْنَا وَسَعَيْنَا، وَلَكِنَّ الْمُحاوَلَةَ شَيْءٌ،  
**والتطبيقيّة** وَتَحْقِيقُ الْأَهْدَافِ شَيْءٌ آخَرُ، وَسَيَقِنُى  
 الفَرَقَ بَيْنَ الْغَايَةِ وَالْعَمَلِ ظَاهِرًا، وَأَيِّ عَمَلٍ صَغِيرٍ أَوْ  
 كَبِيرٍ لَنْ يَخْلُو مِنْ أَخْطَاءِ صَغِيرَةٍ، أَوْ كَبِيرَةٍ، وَالْكَمَالُ لِلَّهِ  
 وَحْدَهُ، وَنَرْجُو أَنْ نَجِدَ مَعْوِنَةَ الدَّارِسِ وَالْمُدْرِسِ  
 وَالْخَبِيرِ وَالْمُهِتمِ وَالْقَارِئِ، لِيُكُونَ لِلْعَمَلِ مِنْ  
 مُلْحُوظَاتِهِمْ تَنْقِيَّهُ وَتَهْذِيبُ .

عبدالله بن حامد الحامد

## هذا الكتاب مرحلة التعبير

أحد كتب المستوى الأول في سلسلة تعليم اللغة العربية وهي :

- ١ - مرحلة الاستماع .
- ٢ - مرحلة القراءة والكتابة .
- ٣ - كتاب التعبير .
- ٤ - دروس من القرآن الكريم .

والهدف من هذا الكتاب هو :

- ١ - تطوير عادات الدارس اللغوية القديمة لإنتاج الأصوات والمفردات والتركيب العربى التي لها نظير في لغة الدارس الأم .
- ٢ - تكوين عادات لغوية جديدة لإنتاج الأصوات والمفردات والتركيب العربى التي ليست لها نظير في لغة الدارس الأم .
- ٣ - استغلال مخزون الدارس اللغوي في التعبير الحر عن المواقف الحياتية المباشرة تحدثاً أو كتابة .
- ٤ - تمكين الدارس من القراءة الصامتة والجهرية وفهم ما يقرأ .

المحتوى :

يتضمن الكتاب ١٠ وحدات تحتوى على ٣٢ درساً تقوم على أساس من الحوارات المتزرعة من واقع الحياة اليومية المعاشرة وقد تضمن الموضوع الأخير مقدمة في التعبير المصوّر قصد بها أن تكون توطئة لدروس التعبير في المرحلة اللاحقة، وتحتوى الكتاب على حوالي ٥٠٠ كلمة جديدة وحوالي ٣٥ تركيباً نحوياً وصيغة صرفية جديدة.

طريقة العرض :

عرض محتوى الكتاب على شكل حوارات وتدربيات ، وصيغت دروسه في إطار الكلمات والتركيب الضروري والشائعة تصحبها أربعة أنواع من التدريبات كتدريبات الأنماط والاتصال والقراءة .

عدد الساعات اللازمة لتدريسه :

يجد المعلم في دليل كتب المستوى . تفصيلاً للمحتوى وأسلوب عرضه وطريقة تقديم العناصر والمهارات اللغوية مع أهداف هذا المستوى وكيفية تنفيذه مع طريقة تدريس الكتاب .  
نسأل الله أن ينفع به وبالله التوفيق .

## المشتركون في هذا الكتاب

**الإشراف** د. عبدالله بن حامد الحامد  
أستاذ الأدب المشارك في كلية اللغة العربية  
ومدير المعهد السابق.

## وضع الخطة

أستاذ علم اللغة المشارك بمعهد العلوم العربية بأندونيسيا مدرس اللغة بالمعهد مدرس اللغة بالمعهد مدرس اللغة بجامعة الملك سعود	د. كمال إبراهيم بدرى الجزولي الأمين الريح الفاضل عبدالرازق عز الدين وظيف	<b>كتابات المادة</b>
--	---	--------------------------

## عَدْلٌ فِي الصياغة

الأستاذ المساعد بالمعهد أستاذ التربية المساعد بكلية العلوم الاجتماعية بالجامعة الأستاذ المشارك بالمعهد	د. أحمد مرغنى عيسوى د. محب الدين أحمد أبو صالح د. عبد الرحمن حسين محمد	<b>المراجعة</b>
---	--	-----------------

## ضبط الرصيد اللغوي

مدرس اللغة بالمعهد

عمر عبدالله الشريف

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

الْوَحدَةُ الْأُولَى

## السَّفَرُ

ص ٢٥	ص ١٦
ص ٣٣	ص ٢٦
ص ٤٠	ص ٣٤
ص ٥٩	ص ٤٤
ص ٥٨	ص ٥٣

- إجراءات السفر.
- في مكتب الحجز.
- في صالة (بهو) السفر.
- في صالة (بهو) الاستقبال.
- مع سائق سيارة الأجرة.

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الْأُولُى

## إِجْرَاءَاتُ السَّفَرِ

تَذْكِرَةٌ - جَوَازُ السَّفَرِ - أُسْبُوعٌ - طَائِرَةٌ - حَجَزٌ /  
يَحْجِزُ - سَفَرٌ - تَسْلِمٌ / يَتَسَلَّمُ - اسْتِخْرَاجٌ - أَكْمَلَ /  
يُكْمِلُ - إِكْمَالٌ - إِجْرَاءَاتٌ - تَأْشِيرَةٌ - خُرُوجٌ -  
دُخُولٌ - اسْتِلَامٌ - تَذَاكِرٌ - أَنْتُمْ - أَنْتُنْ - هُمَا -  
هُمْ - هُنَّ - اسْتَخْرَجَ - يَسْتَخْرِجُ - الْآنَ - تَعْلِيمٌ - لَا .

الكلمات الجديدة:

أَنْتُمَا تَسْلَمْتُمَا تَذَاكِرَ السَّفَرِ . . إِلَخ - نَعَمْ :  
تَسْلَمْتُهَا - مُحَمَّدٌ لَمْ يَتَسَلَّمَ التَّذَاكِرِ . نَعَمْ :  
حَجَزْتُ لَهُ .

التركيب النحوية والصرفية:

وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ - إِنْ شَاءَ اللهُ .

التعبيريات:

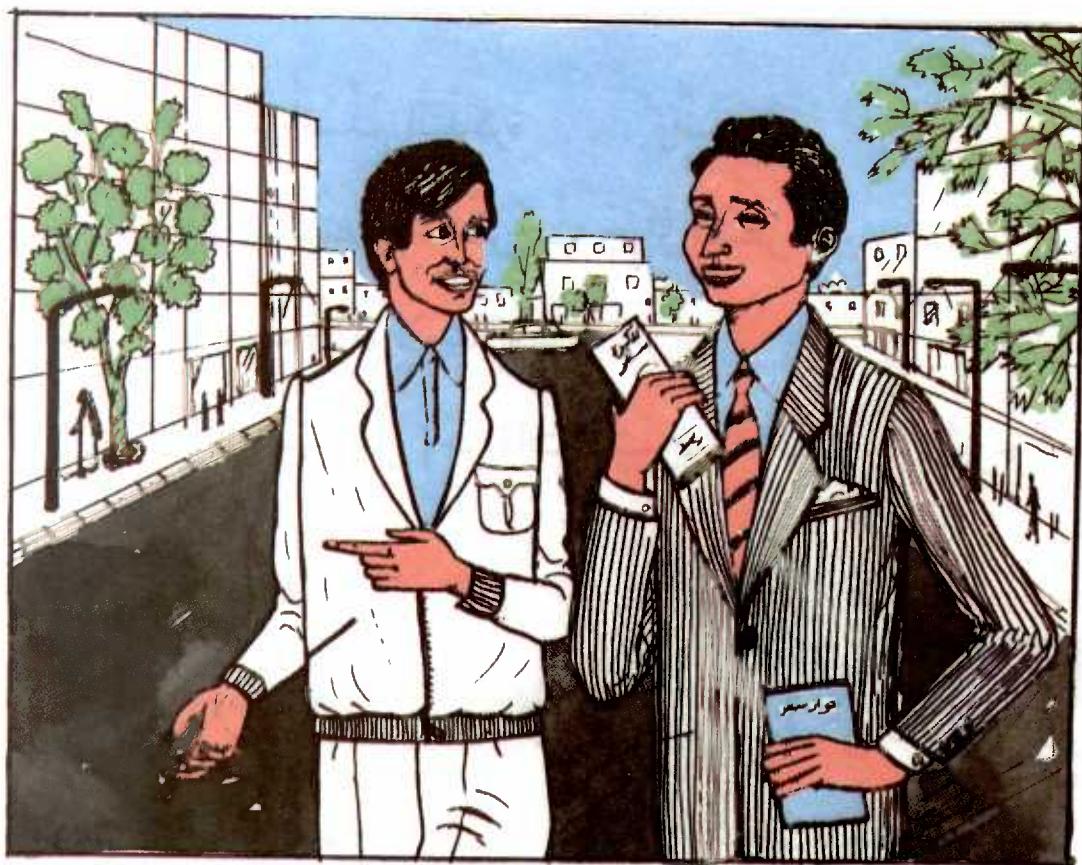
## الحوار

مَحْمُودٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ .

رَشِيدٌ : وَعَلَيْكُم السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ .

الدَّرْسُ الْأُولُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى



مَحْمُودٌ : مَتَى تُسَافِرُ إِلَى الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ ؟

رَشِيدٌ : فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

مَحْمُودٌ : وَكَيْفَ تُسَافِرُ ؟

رَشِيدٌ : بِالطَّائِرَةِ بَعْدَ إِكْمَالِ إِجْرَاءَاتِ السَّفَرِ.

مَحْمُودٌ : هَلْ حَجَزْتَ ؟ .

الوحدة الأولى

الدرس الأول

رشيد : لا : لم أتسلّم التذكرة . . . وانت ؟

محمود : نعم : تسلّمتها واستخرجت جواز السفر .

رشيد : سأذهب الآن لاستلامها .

محمود : أمّا أنا فسأكمل إجراءات تأشيرة الدخول والخروج .

أنت تسلّمت تذاكر السفر .

هو تسلّم تذاكر السفر .

هي تسلّمت تذاكر السفر .

هم تسلّموا تذاكر السفر .

هم تسلّمتا تذاكر السفر .

هم تسلّمو تذاكر السفر .

هن تسلّمن تذاكر السفر .

أولاً : استمع وردد :

أنا تسلّمت تذاكر السفر .

نحن تسلّمنا تذاكر السفر .

أنت تسلّمت تذاكر السفر .

أنت تسلّمت تذاكر السفر .

أنتما تسلّمتما تذاكر السفر .

أنتم تسلّمتم تذاكر السفر .

الدَّرْسُ الْأُولُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

ثانيًا : أكمل كمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

(أ) : أَنَا سَافَرْتُ بِالطَّائِرَةِ .

هُوَ

هِيَ

هُمَا

هُمْ

هُنَّ

نَحْنُ

أَنْتَ

أَنْتِ

أَنْتُمَا

أَنْتُمْ

أَنْتُنَّ

(ب) : أَنَا عَرَفْتُ الْبَقَالَةَ .

نَحْنُ

الدَّرْسُ الْأُولُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

أَنْتَ

أَنْتِ

(ج) : أَنَا حَجَزْتُ التَّذِكِرَةَ .

نَحْنُ

أَنْتَ

ثالثاً : أَسْنَدَ الْأَفْعَالَ الْأَيْتِيَةَ لِلضَّمَائِرِ السَّابِقَةِ :

سَكَنَ - عَرَفَ - حَجَزَ - تَنَاؤلَ - حَضَرَ .

رابعاً : أَكْمَلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

هل تَسَلَّمْتَ التَّذِكِرَةَ ؟

نعم : تَسَلَّمْتُهَا .

هل قَرَأْتَ الْكِتَابَ ؟

نعم : قَرَأْتُهُ .

الدَّرْسُ الْأُولُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

المُدَرِّسُ : هل كَتَبْتَ الدَّرْسَ ؟

الْطَّالِبُ : نَعَمْ :

المُدَرِّسُ : هل شَرِيْتَ الْعَصِيرَ ؟

الْطَّالِبُ : نَعَمْ :

المُدَرِّسُ : هل وَجَدْتَ الصَّحِيفَةَ ؟

الْطَّالِبُ : نَعَمْ :

المُدَرِّسُ : هل تَنَاؤلْتَ الطَّعَامَ ؟

الْطَّالِبُ : نَعَمْ :

المُدَرِّسُ : هل اسْتَخْرَجْتَ الجَوَازَ ؟

الْطَّالِبُ : نَعَمْ :

المُدَرِّسُ : هل اشْتَرَيْتَ الْفَاكِهَةَ ؟

الطالب : نَعَمْ :

الدَّرْسُ الْأُولُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

خامساً : أكمل كمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

السؤال : هل حَجَزْتَ لِلسَّفَرِ ؟

الإِجَابَةُ : نَعَمْ : حَجَزْتُ لَهُ.

السؤال : هل ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

الإِجَابَةُ : نَعَمْ : ذَهَبْتُ إِلَيْهَا.

المدرس : هل حَضَرْتَ إِلَى السَّكِينِ ؟

الطالب : ..... نَعَمْ :

المدرس : هل وَصَلْتَ بِالطَّائِرَةِ ؟

الطالب : ..... نَعَمْ :

المدرس : هل سَأَلْتَ عَنِ الْحَجْزِ ؟

الطالب : ..... نَعَمْ :

المدرس : هل جَلَسْتَ عَلَى الْكُرْسِيِّ ؟

الدَّرْسُ الْأُولُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الطالب : نَعَمْ :

المدرس : هَلْ سَكَنْتَ فِي الْحُجْرَةِ ؟

الطالب : نَعَمْ :

المدرس : هَلْ كَتَبْتَ بِالْقَلْمَنْ ?

الطالب : نَعَمْ :

سادساً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

مَحْمُودٌ تَسَلَّمَ التَّذْكِرَةَ.

مَحْمُودٌ لَمْ يَتَسَلَّمَ التَّذْكِرَةَ.

- |  |   |
|--|---|
| <p>١ - رَشِيدٌ اسْتَخْرَجَ التَّأْشِيرَةَ .</p> <p>٢ - عَبْدُ اللَّهِ كَتَبَ الرِّسَالَةَ .</p> <p>٣ - عُثْمَانُ تَنَاوَلَ الطَّعَامَ .</p> <p>٤ - عُمَرُ أَرَادَ إِكْمَالَ الْإِجْرَاءَاتِ .</p> <p>٥ - آدَمُ شَرِبَ الْمَاءَ .</p> | <p>٦ - أَحْمَدُ قَرَأَ الصَّحِيفَةَ .</p> |
|--|---|

الوحدة الأولى

الدرس الأول

## أقرأ

المُلْحُقُ التَّعْلِيمِيُّ - قَرَرَ / يُقرِّرُ - السَّفَارَةَ - قَابَلَ /  
يُقَابِلُ - حَصَلَ / يَحْصُلُ - وزَارَةُ الدَّاخِلِيَّةَ - بِلَادُ .

الكلمات الجديدة:

- تَسَلَّمَ مَحْمُودٌ تَذَاكِرَ السَّفَرِ إِلَى الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .
- أَمَّا رَشِيدُ فَلَمْ يَتَسَلَّمْ التَّذَاكِرَ .
- قَرَرَ رَشِيدُ الْدَّهَابَ إِلَى مَكْتَبِ الْمُلْحُقِ التَّعْلِيمِيِّ السُّعُودِيِّ لِإِسْتِلامِ التَّذَكِرَةِ .
- ذَهَبَ مَحْمُودٌ لَا سْتِخْرَاجِ التَّأْشِيرَةِ .
- قَابَلَ مَحْمُودٌ مُوَظَّفَ السَّفَارَةِ وَحَصَلَ عَلَى تَأْشِيرَةِ الدُّخُولِ ، أَمَّا تَأْشِيرَةُ الْخُروجِ فَقَدْ حَصَلَ عَلَيْها مِنْ وزَارَةِ الدَّاخِلِيَّةِ .

الدرس الأول

الوحدة الأولى



أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية

- ١ - هل سلم محمود تذاكر السفر؟
  - ٢ - إلى أين يسافر محمود؟
  - ٣ - هل سلم رشيد تذاكر السفر؟
  - ٤ - من أين يتسلم رشيد تذاكر السفر؟
  - ٥ - هل قرر رشيد الذهاب إلى مكتب الملحق؟
  - ٦ - من أين حصل محمود على تأشيرة الدخول؟
  - ٧ - من أين حصل محمود على تأشيرة الخروج؟
- ثانياً : اكتب النص السابق في كراستك.

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - ما اسمك؟
- ٢ - ما جنسيتك؟
- ٣ - أين تدرس؟
- ٤ - أين تسكن؟
- ٥ - كيف قمت باستخراج تأشيرة الدخول؟
- ٦ - كيف قمت باستخراج تأشيرة الخروج؟

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الثَّانِي

## في مَكْتَبِ الْحَجْزِ

رِحْلَةٌ - السَّبْتُ - مَكَانٌ - عَلَيْكَ (يُلَزِّمُكَ) - الدَّرَجَةُ  
 السِّيَاحِيَّةُ - زِيَارَةٌ - إِقْلَاعٌ - أَكَدَ / يُؤْكِدُ - أَقْلَعَ /  
 يُقْلِعُ - تَأْكِيدُ الْحَجْزِ - مَطَارٌ - سَاعَةٌ - نَوْمٌ - وُصُولٌ -  
 دَخَلٌ / يَدْخُلُ / اُدْخِلُ - قَبْلُ - مَتَىٰ - هُنَاكَ .

الكلمات الجديدة:

مَتَىٰ تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ؟ تَسْلِمٌ / يَتَسَلَّمُ (خُمَاسِيٌّ) -  
 أَكْمَلَ / يُكْمِلُ / أَكْمِلَ (رُبَاعِيٌّ) إِسْتَخْرَجٌ /  
 يَسْتَخْرِجُ / إِسْتَخْرَجَ (سُدَاسِيٌّ)

التركيب النحوية والصرفية:

عَلَى الْأَقْلَلِ - رَافِقَتْكَ السَّلَامَةُ .

التعبيارات:

## الْحِوار

مَحْمُودٌ : أَرِيدُ أَنْ أَحْجِزَ لِلرِّيَاضِ :

الْمُوَظَّفُ : هُنَاكَ رِحْلَةٌ يَوْمَ السَّبْتِ .

مَحْمُودٌ : جَمِيلٌ . اِحْجِزْ لِي مَكَانًا .

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

**المُوَظَّفُ :** أَبِالدَّرَجَةِ الْأُولَى أَمِ السِّيَاحِيَّةُ؟

**مَحْمُودُ :** بِالدَّرَجَةِ السِّيَاحِيَّةِ.

**المُوَظَّفُ :** حَسَنًا : عَلَيْكَ أَنْ تُؤْكِدَ الْحَجْزَ قَبْلَ السَّفَرِ بِيَوْمٍ.

**مَحْمُودُ :** مَتَى تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ؟

**المُوَظَّفُ :** فِي الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا.

**مَحْمُودُ :** وَمَتَى أَحْضُرُ إِلَى الْمَطَارِ؟

**المُوَظَّفُ :** قَبْلَ الإِقْلَاعِ بِسَاعَةٍ عَلَى الْأَقْلَ.

**مَحْمُودُ :** شُكْرًا.

**المُوَظَّفُ :** رَافِقَتَكَ السَّلَامَةُ.



أولاً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

حَجْزٌ مَحْمُودٌ مَكَانًا - يَحْجِزُ مَحْمُودٌ مَكَانًا - اِحْجِزْ يَا مَحْمُودٌ مَكَانًا.

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الثَّانِي

تَسْلَمُ مُحَمَّدُ التَّذْكِرَةَ - يَتَسَلَّمُ مُحَمَّدُ التَّذْكِرَةَ - تَسَلَّمُ التَّذْكِرَةَ يَا مُحَمَّدُ .  
إِسْتَخْرَجَ أَحْمَدُ الْجَوازَ - يَسْتَخْرُجُ أَحْمَدُ الْجَوازَ - إِسْتَخْرِجُ الْجَوازَ  
يَا أَحْمَدُ .

أَكْمَلَ عُثْمَانُ إِجْرَاءاتِ السَّفَرِ - يُكْمِلُ عُثْمَانُ إِجْرَاءاتِ السَّفَرِ - أَكْمَلْ  
إِجْرَاءاتِ السَّفَرِ يَا عُثْمَانُ .

دَخَلَ عَلَيْيَ مَكْتَبَ الْحَجْزِ - يَدْخُلُ عَلَيْيَ مَكْتَبَ الْحَجْزِ - أَدْخُلُ مَكْتَبَ  
الْحَجْزِ يَا عَلَيْ .

خَرَجَ عَلَيْيَ مِنَ الْمَكْتَبِ - يَخْرُجُ عَلَيْيَ مِنَ الْمَكْتَبِ - أُخْرُجُ مِنَ الْمَكْتَبِ  
يَا عَلَيْ .

سَافَرَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الرِّيَاضِ - يُسَافِرُ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الرِّيَاضِ - سَافِرُ إِلَى  
الرِّيَاضِ يَا إِبْرَاهِيمُ .

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الثَّانِي

ثانياً : حَوْلَ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

حَجَرٌ مَحْمُودٌ مَكَانًا . يُحْجِزُ مَحْمُودٌ مَكَانًا . اِحْجِزْ مَكَانًا يَامَحْمُودُ .

- ١ - اِسْتَخْرَجَ أَحْمَدُ جَوَازًا . ٢ - دَخَلَ عُمَرُ الْمَكْتَبَةَ .  
 ..... ٣ - خَرَجَ عِيسَى مِنَ الْحُجْرَةِ . ٤ - تَسَلَّمَ عَلَيْ الرِّسَالَةِ .  
 ..... ٥ - أَكْمَلَ عُثْمَانُ الْكِتَابَ . ٦ - سَافَرَ عَبْدُ اللَّهِ إِلَى مَكَّةَ .  
 ..... ٧ - كَتَبَ إِسْحَاقُ الدَّرْسَ . ٨ - قَرَا يُوسُفُ الصَّحِيفَةَ .  
 ..... ٩ - جَمَعَ صَالِحُ الدَّفَاتِرَ . ١٠ - دَفَعَ خَالِدُ الْحِسَابَ .

ثالثاً : اِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

- مَتَى إِقْلَاعُ الطَّائِرَةِ ؟  
 مَتَى سَفَرُ إِبْرَاهِيمَ ؟  
 مَتَى مُغَادِرَةُ مَحْمُودٍ ؟  
 مَتَى وُصُولُ الْمُدَرَّسِ ؟

- ١ - مَتَى تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ ؟  
 ٢ - مَتَى يُسَافِرُ إِبْرَاهِيمُ ؟  
 ٣ - مَتَى يُغَادِرُ مَحْمُودُ ؟  
 ٤ - مَتَى يَصِلُ الْمُدَرَّسُ ؟

## الْوَحْدَةُ الْأُولَى

- ٥ - مَتَى يَدْخُلُ الطَّلَبَةُ ؟
- ٦ - مَتَى تَخْرُجُ الْبَنْتُ ؟
- ٧ - مَتَى يَعُودُ أَحْمَدُ ؟
- ٨ - مَتَى تَزُورُ الْمَعَهَدَ ؟
- ٩ - مَتَى تَحْجِزُ لِلسَّفَرِ ؟
- ١٠ - مَتَى تَنَامُ ؟
- ١١ - مَتَى تَرَكَبُ الطَّائِرَةَ ؟

## الدَّرْسُ الثَّانِي

- مَتَى دُخُولُ الطَّلَبَةِ ؟
- مَتَى خُرُوجُ الْبَنْتِ ؟
- مَتَى عَوْدَةُ أَحْمَدَ ؟
- مَتَى زِيَارَتُكَ ؟
- مَتَى حَجْزُكَ ؟
- مَتَى نَوْمُكَ ؟
- مَتَى رُكُوبُكَ ؟

رابعاً: أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجِ :

- مَتَى الإِقْلَاعُ ؟  
 (السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ)  
 الإِقْلَاعُ السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ

١ - مَتَى السَّفَرُ ؟  
 (السَّاعَةُ الْواحِدَةُ)

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

٢ - مَتَى الْمُغَادَرَةُ ؟  
(السَّاعَةُ السَّابِعَةُ)

٣ - مَتَى الْوُصُولُ ؟  
(السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ)

٤ - مَتَى الْخُرُوجُ ؟  
(السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ)

٥ - مَتَى الْعَودَةُ ؟  
(السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ)

٦ - مَتَى الْزِيَارَةُ ؟  
(السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ)

٧ - مَتَى النَّوْمُ ؟  
(السَّاعَةُ العَاشِرَةُ)

٨ - مَتَى الإِقْلَاعُ ؟  
(السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ)

٩ - مَتَى الدُّخُولُ ؟  
(السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ)

١٠ - مَتَى الدُّرَاسَةُ ؟  
(السَّاعَةُ السَّادِسَةُ)

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الثَّانِي

## اقرأ

حضر / يحضر - أجاب / يجيب - موعد - في - أي .

الكلمات الجديدة:

- ذهب محمود إلى المطار، ليحجز للسفر إلى المملكة العربية السعودية .
- وجد محمود حجزاً في رحلة يوم السبت، من الأسبوع القادم بالدرجة السياحية .
- طلب الموظف من محمود أن يحضر لتأكيد الحجز قبل السفر يوم .
- سأله محمود الموظف عن موعد إقلاع الطائرة .
- أجاب الموظف : الإقلاع في العاشرة صباحاً .

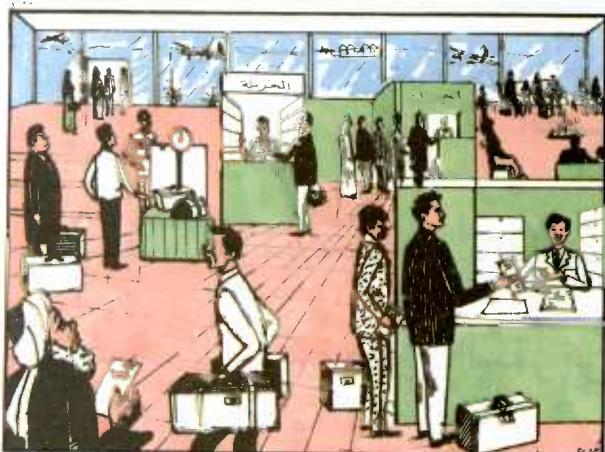
الوحدة الأولى

الدرس الثاني

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - إلى أين ذهب محمود؟
- ٢ - لماذا ذهب محمود إلى المطار؟
- ٣ - هل وجد محمود حجزاً؟
- ٤ - في أي يوم وجد محمود الحجز؟
- ٥ - متى يؤكد محمود الحجز؟
- ٦ - متى موعد إقلاع الطائرة؟

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :



- ١ - متى حضرت إلى الرياض؟
- ٢ - لماذا حضرت؟
- ٣ - لماذا حضرت؟
- ٤ - هل عندك جواز سفر؟
- ٥ - من أين استخرجت التأشيرة؟

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## في بَهْو (صَالَة) السَّفَرِ

وَضَعٌ / يَضَعُ / ضَعٌ - الْمِيزَانُ - الْوَزْنُ - الزَّائِدُ -  
 دُولَارٌ - مَلَاءٌ / يَمْلَأُ / اِمْلَأُ - بَطَاقَةٌ - بَهْو (صَالَة) -  
 اِتْجَاهٌ / يَتَّجِهُ - دَاخِلٌ - خَارِجٌ - سُرُورٌ - حَقَائِبٌ -  
 ذَاهِبٌ - كُلٌّ (جَمِيع)

الكلمات الجديدة:

مَعِي حَقَائِبٌ - اَدْفَعْ خَمْسِين دُولَاراً - ذَهَبَ -  
 ذَاهِبٌ

التركيب النحوية والصرفية:

لَوْ سَمَحْتَ.

العبارات:

## الْحِوارُ

مَحْمُودٌ : لَوْ سَمَحْتَ . أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى الرِّيَاضِ .

الْمُوَظَّفُ : الْتَّذْكِرَةُ وَجْوَازُ السَّفَرِ مِنْ فَضْلِكِ .

مَحْمُودٌ : تَفَضَّلْ .

الْمُوَظَّفُ : أَيْنَ حَقَائِبُكَ ؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

مَحْمُودٌ : مَعِي حَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ.

الْمُوَظَّفُ : ضَعْهَا عَلَى الْمِيزَانِ . . . . الْوَزْنُ الزَّائِدُ عَشْرَةُ كِيلُوَاتٍ . اِدْفَعْ خَمْسِينَ دُولَاراً.

مَحْمُودٌ : تَفَضَّلْ.

الْمُوَظَّفُ : وَالآنَ امْلأَ بَطَاقَةَ الدُّخُولِ ثُمَّ اتَّجِهِ إِلَيْ بَهْرُو (صَالَةُ) الْمُسَافِرِينَ.

مَحْمُودٌ فِي دَاخِلِ بَهْرُو الْجَوازَاتِ

مُوَظَّفُ الْجَوازَاتِ : هَلْ تَسْمَحُ بِالْجَوازِ وَبِطاقةِ الْمُغَادَرَةِ؟

مَحْمُودٌ : بِكُلِّ سُرُورٍ.

مُوَظَّفُ الْجَوازَاتِ : حَسَنًا . اُدْخُلْ إِلَى بَهْرُو الْمُغَادَرَةِ.

مَحْمُودٌ : شُكْرًا مَعَ السَّلَامَةِ.

أولاً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

١ - أَنَا مَعِي حَقَائِبٌ . ٢ - نَحْنُ مَعَنَا حَقَائِبٌ .

## الوحدة الأولى

## الدرس الثالث

- ٤ - أنت مَعَكِ حَقَائِبُ .      ٣ - أنت مَعَكِ حَقَائِبُ .
- ٦ - انتَنْ مَعَكُنْ حَقَائِبُ .      ٥ - أنتُم مَعَكُمْ حَقَائِبُ .
- ٨ - هِيَ مَعَهَا حَقَائِبُ .      ٧ - هُوَ مَعَهُ حَقَائِبُ .
- ١٠ - هُنَّ مَعَهُنْ حَقَائِبُ .      ٩ - هُمْ مَعَهُمْ حَقَائِبُ .

ثانياً : أجب كما في النموذج :

النموذج :

حَقَائِبُ ..... .	معَ .....
(أنا)	نداء المبادرة
مَعِي حَقَائِبُ	

- |            |              |              |
|------------|--------------|--------------|
| ٣ - (أنتِ) | ٢ - (أنتَ)   | ١ - (نحن)    |
| ٦ - (هو)   | ٥ - (انتَنْ) | ٤ - (أنتُمْ) |
| ٩ - (هنَّ) | ٨ - (همْ)    | ٧ - (هيَ)    |

الوحدة الأولى

الدرس الثالث

ثالثاً : أجب كما في النموذج :

النموذج :

ادفع خمسين دولاً

(عشرين)

ادفع عشرين دولاً

٣ - (ستين)

٢ - (أربعين)

١ - (ثلاثين)

٦ - (تسعين)

٥ - (سبعين)

٤ - (ثمانين)

٧ - (خمسين)

رابعاً : أجب كما في النموذج :

النموذج :

معي خمسون ريالاً

(عشرون)

معي عشرون ريالاً


 الوحدة الأولى


 الدرس الثالث

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| ٣ - (سبعون)  | ٢ - (ثمانون) | ١ - (تسعمون) |
| ٦ - (ثلاثون) | ٥ - (أربعون) | ٤ - (ستون)   |
|              |              | ٧ - (خمسون)  |

خامساً : أجب كما في النموذج :

النموذج :

(أنا - ٥٠ - ريالاً)	معي خمسون ريالاً
(نحن - ٧٠ - ريالاً)	معنا سبعون ريالاً

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| ١ - (أنت - ٢٠ - ريالاً)   | ٢ - (أنت - ٣٠ - ريالاً) |
| ٣ - (أنتما - ٤٠ - ريالاً) | ٤ - (هي - ٦٠ - ريالاً)  |
| ٥ - (هم - ٨٠ - ريالاً)    | ٦ - (هن - ٩٠ - ريالاً)  |

سادساً : استمع وردد :

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| (أ) ١ - أنا ذاهب إلى الرياض . | ٢ - أنا قادم من باكستان . |
| ٣ - أنا عائد إلى السكن .      | ٤ - أنا خارج من الفصل .   |

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

٥ - أَنَا جَالِسٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ .

(ب) ١ - أَنَا دَافِعُ الرِّيَالَاتِ . ٢ - أَنَا حَاجِزُ الْمَكَانَ .

٤ - أَنَا وَاضِعُ الْحَقِيقَةَ . ٣ - أَنَا دَاخِلُ الصَّالَةَ .

٥ - أَنَا كَاتِبُ الْبِطَاقَةَ .

سَابِعًا : حَوْلِ الْجُمَلِ الْأَتَيَةِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ

النَّمُوذِجُ :

أَنَا ذَهَبْتُ .

أَنَا ذَاهِبٌ

أَنَا كَتَبْتُ . (١)

أَنَا قَرَأْتُ . (٢)

أَنَا شَرِيْتُ . (٣)

أَنَا حَجَرْتُ . (٤)

أَنَا دَخَلْتُ . (٥)

أَنَا خَرَجْتُ . (٦)

الوحدة الأولى

(٧) أنا قدّمت .

(٨) أنا جلست .

(٩) أنا دفعت .

ثامناً : إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِاختِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

سُرُورٌ - اتّجَهَ - سَمَحَتْ - الْمِيزَانُ - مَلَأُ

(١) وَضَعَ الْمُسَافِرُ الْحَقِيقَيَّةَ عَلَى ..... .

(٢) ..... الْمُسَافِرُ إِلَى بَهْرٍ (صالَة) السَّفَرِ .

(٣) طَلَبَ الْمَوْظِفُ الْبَطَاقَةَ فَقَالَ لِلْمُسَافِرِ: الْبَطَاقَةَ لَو ...

(٤) رَدَّ الْمُسَافِرُ فَقَالَ: بِكُلٍّ ..... .

(٥) ..... الْمُسَافِرُ الْبَطَاقَةَ .

الدرس الثالث

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

# اقرأ

الْخُطُوطُ الْجَوَيَّةُ - رَقْمٌ - بَوَابَةٌ - مُسَافِرٌ - صُعُودٌ -  
أَعْلَنَ / يُعْلِنُ - مَرَ / يَمْرُ - سَمِعَ / يَسْمَعُ - نِداءٌ -  
تَوْجَهَ / يَتَوَجَّهُ - تَوْجَهٌ - سَلَمَ / يُسَلِّمُ - وَزَنَ / يَزِنُ -  
ضَابطٌ - عَفْشٌ .

الكلمات الجديدة:

بِمَشِيَّةِ اللَّهِ .

التعبيـرات:

أَرَادَ مَحْمُودُ السَّفَرَ إِلَى الرِّيَاضِ ، فَحَضَرَ إِلَى بَهْوِ السَّفَرِ .  
وَسَلَمَ الْمُوَظَّفَ جَوَازَ سَفَرِهِ وَتَذَكَّرَتْهُ .  
ثُمَّ وَزَنَ حَقَائِبَهُ وَدَفَعَ خَمْسِينَ دُولَارًا قِيمَةَ الْعَفْشِ الزَّائِدِ .  
ثُمَّ تَسَلَّمَ بِطَاقَةَ الْمُغَادِرَةِ وَمَلَأَهَا .  
ثُمَّ مَرَّ عَلَى ضَابطِ الْجَوَازِ ، وَبَعْدَ ذَلِكَ تَوَجَّهَ إِلَى بَهْوِ الْمُسَافِرِينَ .  
وَبَعْدَ سَاعَةٍ سَمِعَ النِّداءَ التَّالِي :  
تُعْلِنُ الْخُطُوطُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ عَنْ قِيَامِ رِحْلَتِهَا رَقْمَ ٩٠ .

## الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْمُتَجَهَّهُ بِمَشِيَّةِ اللَّهِ إِلَى الرِّيَاضِ .

وَعَلَى الْمُسَافِرِينَ عَلَى هِذِهِ الرِّحْلَةِ سُرْعَةُ التَّوْجِهِ  
إِلَى بَوَابَةِ الْخُرُوجِ رَقْمٌ ٣ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ .

أولاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

١ - مَاذَا سَلَّمَ مَحْمُودُ الْمُوَظَّفُ ؟

٢ - مَاذَا وَزَنَ مَحْمُودُ ؟

٣ - كَمْ دَفَعَ لِلْوَزْنِ الزَّائِدِ ؟

٤ - مَاذَا أَعْلَنْتِ الْخُطُوطُ السُّعُودِيَّةُ ؟

٥ - إِلَى أَيْنَ تَتَّجِهُ الرِّحْلَةُ رَقْمُ ٩٠ ؟

٦ - مَاذَا طَلَبَ الْمُوَظَّفُ مِنَ الْمُسَافِرِينَ ؟

٧ - مَا رَقْمُ بَوَابَةِ الْخُرُوجِ ؟

٨ - لِمَادِيَّتَوْجِهُ الْمُسَافِرُونَ إِلَى بَوَابَةِ الْخُرُوجِ ؟

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

ثانياً : إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمْلِ الآتِيَةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

ضَابطٌ - سَمْعٌ - الْعَفْشُ - التَّوْجُّهُ

- ١ - وَضَعَ الْمُسَافِرُ ..... عَلَى الْمِيزَانِ .
- ٢ - فَحَصَ ..... الْجَوَازَاتِ الْجَوَازِ .
- ٣ - ..... الْمُسَافِرُونَ النِّذَاءُ .
- ٤ - عَلَى الْمُسَافِرِينَ سُرْعَةُ ..... إِلَى بَوَابَةِ الْخُرُوجِ .

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الوْحَدَةُ الثَّانِيَةُ

## فِي بَهْوِ (صَالَةِ) الْاسْتِقْبَالِ

أَقْفَلَ / يُقْفِلُ - مُتَجَهٌ - الْجَمَارَكُ - أَمْكَنَ / يُمِكِّنُ -  
بَعْضٌ - الْحُصُولُ - فُصُولٌ

الكلمات الجديدة:

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ ؟  
إِلَى أَيْنَ هُوَ مُسَافِرٌ ؟  
يَتَّجِهُ - مُتَجَهٌ - يُمْكِنُكَ أَنْ تَخْرُجَ - يُمْكِنُكَ -  
الْخُروْجَ .

التركيب النحوية والصرفية:

## الْحِوَارُ

مَوَظِّفُ الْجَوازَاتِ : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ ؟

مَحْمُودٌ : أَنَا قَادِمٌ مِنْ تُرْكِيَا.

مَوَظِّفُ الْجَوازَاتِ : أَهْلًا بِكَ . هَلْ تَسْمَحُ بِجَوازِ السَّفَرِ وِبِطاَقَةِ الْوُصُولِ ؟

مَحْمُودٌ : تَفَضَّلْ ..... شُكْرًا .

(مَحْمُودٌ يَتَّجِهُ نَحْوَ بَوَابَةِ الْخُروْجِ) .

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

**مُوَظِّفُ الْجَوَازَاتِ :** إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُتَجِهُ؟

**مَحْمُودُ :** أَنَا مُتَجِهٌ إِلَى بَوَابَةِ الْخُروْجِ.

**مُوَظِّفُ الْجَوَازَاتِ :** الْتَّجِهُ إِلَى بَهُوِ (صَالَةِ) الْجَمَارِكِ أَوْلًَا.

### في بَهُوِ (صَالَةِ) الْجَمَارِكِ

موظِّفُ الجوازاتِ : مَاذَا فِي حَقِيقَتِكِ؟

مُحَمَّدُ : بَعْضُ الْمَلَابِسِ وَالْكُتُبِ.

موظِّفُ الجوازاتِ : افْتَحْ الْحَقِيقَةَ.

أَقْفِلْهَا.. يُمْكِنُكَ أَنْ تَخْرُجَ

مُحَمَّدُ : شُكْرًا جَزِيلًا.

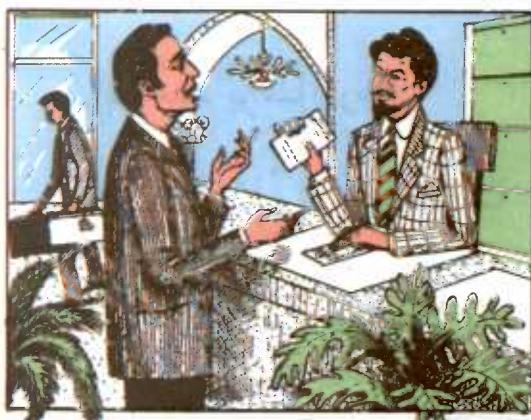
أَوْلًا : إِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

١ - مَحْمُودُ يَتَجِهُ إِلَى الْبَوَابَةِ.

٢ - مَحْمُودُ مُتَجِهٌ إِلَى الْبَوَابَةِ.

٣ - رَشِيدُ يُقْفِلُ الْحَقِيقَةَ.

٤ - رَشِيدُ مُقْفِلُ الْحَقِيقَةَ.



## الوحدة الثانية

## الدرس الخامس

- ٥ - عَلِيٌّ يُرْسِلُ رسَالَةً .
- ٦ - عَلِيٌّ مُرْسِلٌ رسَالَةً .
- ٧ - الْطَّائِرَةُ تُقْلِعُ فِي الصَّبَاحِ .
- ٨ - الْطَّائِرَةُ مُقْلِعَةٌ فِي الصَّبَاحِ .
- ٩ - فَاطِمَةُ تُسَافِرُ إِلَى بَاكِسْتَانَ .
- ١٠ - فَاطِمَةُ مُسَافِرَةٌ إِلَى بَاكِسْتَانَ .
- ١١ - الْوَلَدُ يُسْرِعُ فِي الْخُروجِ .
- ١٢ - الْوَلَدُ مُسْرِعٌ فِي الْخُروجِ .

ثانياً : إِسْتِمْعْ وَرَدَدْ :

- ١ - إِبْرَاهِيمُ يُرْسِلُ رسَالَةً .
- ٢ - الطَّائِرَةُ تُقْلِعُ فِي السَّادِسَةِ .
- ٣ - زَيْنَبُ تُسَافِرُ إِلَى الْهِنْدِ .
- ٤ - إِسْمَاعِيلُ يُسْرِعُ فِي الْمَشِيِّ .
- ٥ - مُحَمَّدٌ يُغَادِرُ الْمَدِينَةَ .
- ٦ - الْمُسَافِرُ يَتَوَجَّهُ إِلَى صَالَةِ الْمُغَادِرَةِ .
- ٧ - مَحْمُودٌ يَتَجِهُ إِلَى الطَّائِرَةِ .
- ٨ - الْخُطُوطُ السُّعُودِيَّةُ تُعلِنُ عَنْ رَحْلَتِهَا .

الدرس الخامس

الوحدة الثانية

ثالثاً : اسْتَمِع وَرَدَدْ :

- ١ - يُمْكِنُكَ أَنْ تَخْرُجَ .
- ٢ - يُمْكِنُكَ الْخُروجُ .
- ٣ - يُمْكِنُكَ أَنْ تَدْخُلَ .
- ٤ - يُمْكِنُكَ الدُّخُولُ .
- ٥ - يُمْكِنُكَ أَنْ تَصِلَ .
- ٦ - يُمْكِنُكَ الْوُصُولُ .
- ٧ - يُمْكِنُكَ أَنْ تُسَافِرَ .
- ٨ - يُمْكِنُكَ السَّفَرُ .
- ٩ - يُمْكِنُكَ أَنْ تَغَادِرَ .
- ١٠ - يُمْكِنُكَ الْمُغَادِرَةُ .
- ١١ - يُمْكِنُكَ أَنْ تَعُودَ .
- ١٢ - يُمْكِنُكَ الْعَوْدَةُ .

ثالثاً : حَوْلِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

الْمُسَافِرُ يُرِيدُ الْخُروجَ .  
الْمُسَافِرُ يُرِيدُ أَنْ يَخْرُجَ

- ١ - الْمُسَافِرُ يُرِيدُ اسْتِخْرَاجَ الْجَوَازِ .
- ٢ - الْمُسَافِرُ يُرِيدُ حِجزَ الْمَكَانِ .
- ٣ - الْمُسَافِرُ يُرِيدُ الْحُصُولَ عَلَى التَّأْشِيرَةِ .

الوحدة الثانية

الدرس الخامس

٤ - المسافر يريد إكمال الإجراءات .

٥ - المسافر يريد تأكيد الحجز .

٦ - المسافر يريد مغادرة المدينة .

٧ - المسافر يريد الوصول إلى قبرص .

٨ - المسافر يريد العودة .

رابعاً : أجب عن الأسئلة الآتية كما في النموذج .

النموذج :

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمُ ؟

(القاهرة)

أَنَا قَادِمٌ مِنَ الْقَاهِرَةِ

١ - مِنْ أَيْنَ هُوَ قَادِمُ ؟

(الخرطوم)

(باريس)

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

٤ - مِنْ أَيْنَ أَنْتِ قَادِمَةُ؟

(جِدَّة)

٣ - مِنْ أَيْنَ هِيَ قَادِمَةُ؟

(كَرَاتِشِي)

٥ - مِنْ أَيْنَ أَنَا قَادِمَةُ؟

(الْقَاهِرَةُ)

خامساً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُتَجِهٌ؟

(بَيْرُوتَ)

أَنَا مُتَجِهٌ إِلَى بَيْرُوتَ

٢ - إِلَى أَيْنَ هُوَ مُسَافِرٌ؟

(أَنْقَرَةَ)

١ - إِلَى أَيْنَ أَنَا مُعَادِرَةٌ؟

(لَندَنَ)

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

٣ - إِلَى أَيْنَ هِيَ عَائِدَةُ؟

(الْخُرْطُومُ)

٤ - مِنْ أَيْنَ أَنْتَ وَاصِلُ؟

(الْكُوَيْتُ)

سادساً : اسْتَبِدْلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ.

النَّمُوذِجُ :

أَنَا قَادِمٌ مِنْ الْقَاهِرَةِ.

(جِدَّةُ)

أَنَا قَادِمٌ مِنْ جِدَّةَ

(عَائِدُ)

أَنَا عَائِدُ مِنْ جِدَّةَ

٦ - (أَنَا)

١ - (أَنْتَ)

٧ - (وَاصِلُ إِلَى)

٤ - (مُسَافِرَةُ إِلَى)

٢ - (طُوْكِيُونَ)

٨ - (عَمَّانَ)

٥ - (هُوَ)

٣ - (هِيَ)

الْدَّرْسُ الْخَامِسُ

(بَارِيسُ)

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

## اقرأ

الكلمات الجديدة:

قَدَمْ / يُقْدِمْ - فَحَصَ / يَفْحَصْ - حَافِلَةً - هَبَطَ /  
يَهْبِطُ - رَكِبْ / يَرْكَبْ - قَدِمْ / يَقْدِمْ - نَزَلَ / يَنْزِلُ -  
وَجْهَهَا / يَوْجِهُهَا.

قَدِمَ مَحْمُودٌ مِنْ تُرْكِيَا، وَيَعْدُ أَنْ هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ، رَكِبَ حَافِلَةً المَطَارِ.  
وَحِينَ وَصَلَ صَالَةُ الْقُدُومِ، نَزَلَ مِنْ الْحَافِلَةِ، فَقَابَلَ مُؤَظَّفَ الْجَوازَاتِ،  
وَقَدَمَ لَهُ جَوازَ السَّفَرِ وَبِطَاقَةَ الْوُصُولِ.

فَفَحَصَ الْمُؤَظَّفُ الْجَوازَ، وَبَعْدَ ذَلِكَ وَجَهَ مَحْمُودًا إِلَى صَالَةِ الْجَمَارِكِ.  
طَلَبَ مُؤَظَّفُ الْجَمَارِكِ مِنْ مَحْمُودٍ أَنْ يَفْتَحَ الْحَقِيقَيَّةَ.

وَجَدَ مُؤَظَّفُ الْجَمَارِكِ فِي الْحَقِيقَيَّةِ بَعْضَ الْمَلَابِسِ وَالْكُتُبِ .  
ثُمَّ طَلَبَ مِنْ مَحْمُودٍ أَنْ يُقْفِلَ الْحَقِيقَيَّةَ وَيَتَّجِهَ إِلَى بَوَابَةِ الْخُروْجِ .

## الوحدة الثانية

## الدرس الخامس

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - من أين قدم محمود؟
- ٢ - ماذا قدم محمود إلى موظف الجوازات؟
- ٣ - إلى أين وجه موظف الجوازات محموداً؟
- ٤ - ماذا طلب موظف الجمارك من محمود؟
- ٥ - ماذا في حقيبة محمود؟
- ٦ - إلى أين اتجه محمود بعد أن فحص موظف الجمارك الحقيبة؟

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - كيف سافرت من بلدك إلى هنا؟
- ٢ - ماذا حملت في حقيبتك؟
- ٣ - من قابلك في المطار؟
- ٤ - ماذا يعمل موظف الجوازات؟
- ٥ - ماذا يعمل موظف الجمارك؟

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

## مَعَ سَائِقِ سَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ

مَوْقِفٌ - سَيَّارَةُ أَجْرَةٍ - إِدَارَةُ الْجَامِعَةِ - كَلْفٌ /  
يُكَلِّفُ - سَارَ / يَسِيرُ / سِرْ - جَامِعَةُ (للدَّرَاسَةِ)

الكلمات الجديدة:

أَيْ مَطْعَمٌ تُرِيدُ ؟  
كم تكُلُّفُ الرَّحْلَةُ ؟

التركيب النحوية والصرفية:

فِي رِعَايَةِ اللَّهِ - آسِفٌ .

التعييرات:

## الْحِوارُ

مَحْمُودٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .

السَّائِقُ : وَعَلَيْكُم السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .

مُحَمَّدٌ : أَيْنَ مَوْقِفُ سَيَّارَاتِ الْأَجْرَةِ ؟ .

السَّائِقُ : أَنَا سَائِقُ سَيَّارَةِ أَجْرَةٍ . أَيْ مَكَانٍ تُرِيدُ ؟

مُحَمَّدٌ : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السَّكَنِ الْجَامِعيِّ ؟

السَّائِقُ : آسِفٌ ! ! . . لَا أَعْرِفُهُ .

الوحدة الثانية

الدرس السادس

**مَحْمُودٌ :** وَهَلْ تَعْرِفُ مَكَانَ إِدَارَةِ الجَامِعَةِ؟

**السَّائِقُ :** نَعَمْ.

**مُحَمَّد :** كَمْ تُكَلِّفُ الرَّحْلَةِ إِلَى هُنَاكَ؟

**السائق :** عِشْرِينَ رِيَالًا.

**مُحَمَّد :** حَسَنًا... سِرْ فِي رِعَايَةِ اللَّهِ.

**أوَّلًا :** اسْتَمْعْ وَرَدَّدْ:

٤ - أَيَّ عَصِيرٍ تَشْرَبُ؟

٥ - أَيَّ دَرْسٍ تَقْرَأُ؟

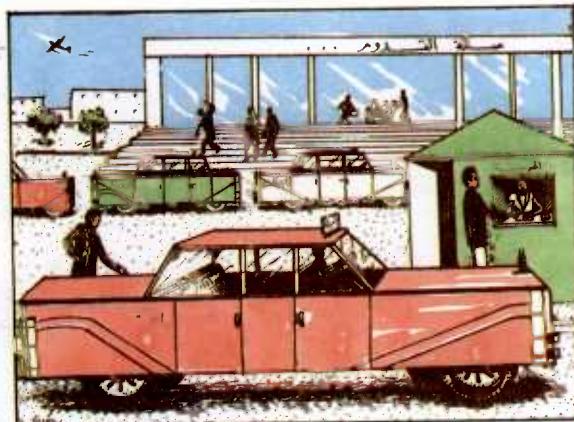
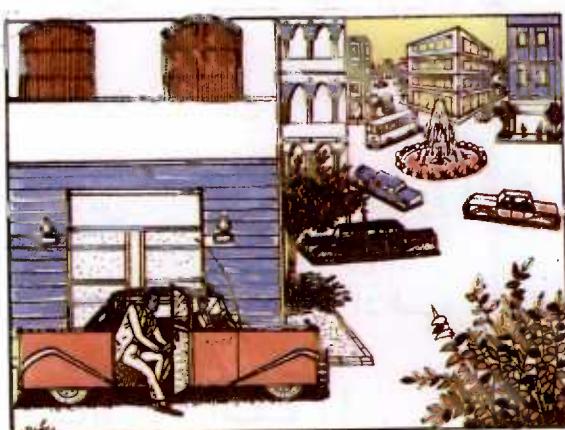
٦ - أَيَّ دَرْسٍ تَكْتُبُ؟

٧ - أَيَّ كِتَابٍ تُرِيدُ؟

١ - أَيَّ مَطْعَمٍ تُرِيدُ؟

٢ - أَيَّ طَعَامٍ تَسْنَاوُ؟

٣ - أَيَّ فَاكِهَةٍ تُفَضِّلُ؟



الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

ثانياً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ .

النَّمُوذِجُ :

أَيَّ مَطْعَمٍ تُرِيدُ ؟  
 (طَعَامٌ تَأْكُلُ)  
 أَيَّ طَعَامٍ تَأْكُلُ ؟

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| ٤ - (تأشيرة - تستخرج) | ١ - (كتاب - تفضل)  |
| ٥ - (مسافر - تشرب)    | ٢ - (عصير - تقابل) |
| ٦ - (مسافر - تقابل)   | ٣ - (بلد - تزور)   |

ثالثاً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

سِرْ فِي رِعَايَةِ اللَّهِ .  
 (سافر)  
 سَافِرٌ فِي رِعَايَةِ اللَّهِ .

- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| ٣ - (اركب) | ٢ - (توجه) | ١ - (إذهب) |
|------------|------------|------------|

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

٦ - (اصْعَدْ)

٤ - (غَادِرْ)

٧ - (اهْبِطْ)

٥ - (ارْحَلْ)

رابعاً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

٤ - كَمْ تُكَلِّفُ الْقَهْوَةُ؟

١ - كَمْ تُكَلِّفُ الرِّحْلَةُ؟

٥ - كَمْ يُكَلِّفُ الْكِتَابُ؟

٢ - كَمْ تُكَلِّفُ التَّذِكِرَةُ؟

٣ - كَمْ يُكَلِّفُ الْغَدَاءُ؟

خامساً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ .

النَّمُوذِجُ :

هَلْ تَعْرِفُ السَّكَنَ؟

آسِفُ . لَا أَعْرِفُهُ .

١ - هَلْ تَعْرِفُ الْمَطَارِ؟

٢ - هَلْ تَعْرِفُ صَالَةَ السَّفَرِ؟

٣ - هَلْ تَعْرِفُ مَكَانَ الْحَجْزِ؟

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

٤- هَلْ تَعْرِفُ مَكْتَبَ تَأْكِيدِ الْحِجْزِ؟

٥- هَلْ تَعْرِفُ مَوْقِفَ الْحَافِلاتِ؟

٦- هَلْ تَعْرِفُ بَوَابَةَ الْخُروْجِ؟

٧- هَلْ تَعْرِفُ إِدَارَةَ الجَامِعَةِ؟

## إِقْرَأْ

الكلمات الجديدة: إِسْتَقْبَلُ / يَسْتَقْبِلُ - أَحَدُ - شَكَرٌ / يَشْكُرُ .

وَصَلَ مَحْمُودٌ إِلَى الْمَطَارِ  
أَرَادَ مَحْمُودٌ أَنْ يَذَهَبَ إِلَى السُّكْنِ الْجَامِعِيِّ . فَذَهَبَ إِلَى مَوْقِفِ سِيَارَاتِ  
الْأُجْرَةِ .

سَأَلَ مَحْمُودُ السَّائِقَ : هَلْ تَعْرِفُ السُّكْنِ الْجَامِعِيَّ؟

فَأَجَابَ السَّائِقُ : لَا أَعْرِفُهُ .

طَلَبَ مَحْمُودٌ مِنَ السَّائِقِ أَنْ يَأْخُذَهُ إِلَى إِدَارَةِ الجَامِعَةِ .

## الوحدة الثانية

## الدرس السادس

ولمَّا وَصَلَ مَحْمُودُ دَفَعَ الْأَجْرَةَ وَشَكَرَ السَّائِقَ .

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - إِلَى أَيْنَ أَرَادَ مَحْمُودُ الرُّوْصُولَ ؟
- ٢ - هَلْ عَرَفَ السَّائِقُ السَّكَنَ الْجَامِعِيَّ ؟
- ٣ - إِلَى أَيْنَ أَخَذَ السَّائِقُ مَحْمُودًا ؟
- ٤ - كَمْ دَفَعَ مَحْمُودُ لِلسَّائِقِ ؟
- ٥ - هَلْ شَكَرَ مَحْمُودُ السَّائِقَ ؟

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - بِمَاذَا تَصِلُّ مِنَ الْمَطَارِ إِلَى سَكِينَكَ ؟
- ٢ - كَمْ تُكَلِّفُكَ الرِّحْلَةُ مِنَ الْمَطَارِ إِلَى السَّكِينِ ؟
- ٣ - مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا قَدِمْتَ إِلَى الْمَطَارِ وَلَمْ يَسْتَقِبِلْكَ أَحَدٌ ؟

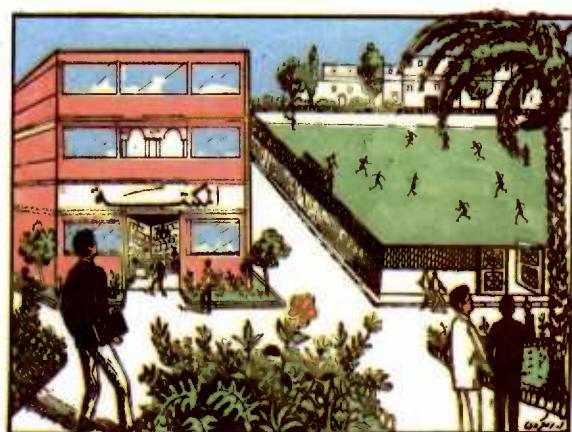
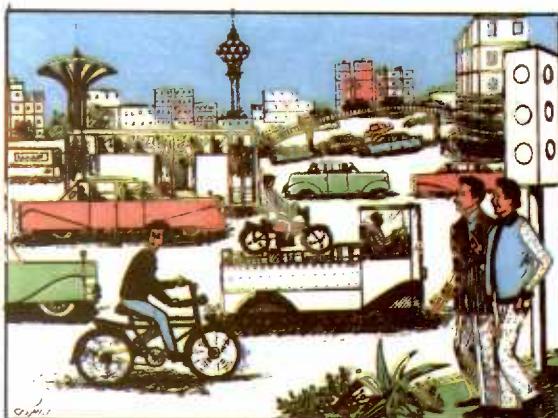
المَوْضُوعُ الثَّانِي

الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

## المواصلات

٦٩ ص	٦١ ص
٧٥ ص	٧٠ ص
٨٣ ص	٧٦ ص

- الوصول إلى المكتبة
- رحلة بالقطار.
- الوصول إلى الميناء.





الدَّرْسُ السَّابِعُ

الوحدة الثالثة

## الوصول إلى المكتبة

غالية - شارع - شوارع - وسيلة - مزدحمة - دراجة -  
 نوافذ - أفضل - كثيرة - دائمًا - قرب (ظرف)  
 مواقف (سيارات)

الكلمات الجديدة:

لِمَاذَا تَذَهَّبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟  
 لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ - لَا أَحْضُرُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .

التركيب التحوية والصرفية:

### الحوار

طارق : أهلاً يا مالك .

مالك : أهلاً وسهلاً يا طارق .

طارق : لماذا لا تحضر إلى المكتبة كل يوم ؟

مالك : لأنني أسكن قرب المطار، وسيارات الأجرة غالبة .

طارق : لماذا لا تحضر بالحافلات ؟ هناك خطوط كثيرة لها .

مالك : إنني لا أعرف من أين أركبها .

طارق : في كل شارع من الشوارع الكبيرة مواقف للحافلات .

مالك : وَهَلْ هُنَاكَ وَسِيلَةٌ أُخْرَى ؟ فَالْحَافِلَاتُ دَائِمًا مُزَدَّحَمَةٌ .

طارق : يُمْكِنُكَ أَنْ تَشْتَرِيَ دَرَاجَةً .

مالك : هَذَا أَفْضَلُ - شُكْرًا جَزِيَّاً . إِلَى الْلَّقَاءِ .

أولاً : اسْتَمْعُ وَرَدَدْ :

١ - فِي كُلِّ شَارِعٍ مِنَ الشَّوَّارِعِ مَوَاقِفُ لِلْحَافِلَاتِ .

٢ - فِي كُلِّ بَلَدٍ مِنَ الْبِلَادِ مَعَاهِدُ لِلدِّرَاسَةِ .

٣ - فِي كُلِّ كِتَابٍ مِنَ الْكُتُبِ دُرُوسٌ لِلْقِرَاءَةِ .

٤ - فِي كُلِّ حُجْرَةٍ مِنَ الْحُجْرَاتِ سُرُرٌ لِلنِّومِ .

٥ - فِي كُلِّ مَطْعَمٍ مِنَ الْمَطَاعِيمِ مَقَاعِدُ لِلْجُلوسِ .

٦ - فِي كُلِّ مَكْتَبَةٍ مِنَ الْمَكْتَبَاتِ رُوفُوفٌ لِلْكُتُبِ .

٧ - فِي كُلِّ مَطَارٍ مِنَ الْمَطَارَاتِ صَالَاتٌ لِلْمُسَافِرِينَ .

ثانياً : أكمل كمَا فِي النَّمُوذج :

النَّمُوذج :

فِي كُلِّ ..... أَدْرَاجٌ لِلْطَّلَبَةِ (مَعْهَدٌ)  
 فِي كُلِّ مَعْهَدٍ مِنَ الْمَعَاهِدِ أَدْرَاجٌ لِلْطَّلَبَةِ .

- ١ - فِي كُلِّ ..... أَبْوَابٌ وَنَوَافِذٌ (فَصْلٌ)
- ٢ - فِي كُلِّ ..... حُجْرَةٌ لِلنَّوْمِ (بَيْتٌ)
- ٣ - فِي كُلِّ ..... طُرُقٌ لِلسَّيَارَاتِ (بَلْدٌ)
- ٤ - فِي كُلِّ ..... مَوَاقِفٌ لِلْحَافِلاتِ (شَارِعٌ)
- ٥ - فِي كُلِّ ..... صُحُفٌ وَمَجَلاَتٌ (مَكْتبَةٌ)
- ٦ - فِي كُلِّ ..... لَحْمٌ وَخُضَارٌ (مَطْعَمٌ)
- ٧ - فِي كُلِّ ..... مُدَرِّسُونَ وَطَلَبَةٌ (مَدْرَسَةٌ)
- ٨ - فِي كُلِّ ..... طَائِرَاتٌ صَغِيرَةٌ وَكَبِيرَةٌ (مَطَارٌ)

## الوحدة الثالثة

## المَدْرُسُ السَّابِعُ

ثالثاً : إِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

١ - : لِمَاذَا تَذَهَّبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟

: لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ الصُّحْفَ .

٢ - : لِمَاذَا تَذَهَّبُ إِلَى الْمَطَارِ ؟

: لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَسَافِرَ .

٣ - : لِمَاذَا تَفْتَحُ الْكِتَابَ ؟

: لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأً .

٤ - : لِمَاذَا تَذَهَّبُ إِلَى الْبِيَالَةِ ؟

: لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي عَصِيرًا .

رابعاً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

لِمَاذَا تَخْضُرُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟

أَقْرَأً .

لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأً

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الوْحَدَةُ الثَّالِثَةُ

١ - لِمَاذَا تَدْهَبُ إِلَى الْمَطْعَمِ؟

(أَتَنَوَّلُ الْطَّعَامَ)

٢ - لِمَاذَا تَدْهَبُ إِلَى الْمَلَعْبِ؟

(الْعَبُ الْكُرْكَةِ)

٣ - لِمَاذَا تَدْهَبُ إِلَى الْبِقَالَةِ؟

(أَشْتَرِي فَاكِهَةً)

٤ - لِمَاذَا تَشْتِري دَفْتَراً؟

(أَكْتُبُ رِسَالَةً)

٥ - لِمَاذَا تَسْأَلُ عَنْ عُنْوانِ أَخْمِدِ؟

(أَزْوَرَهُ)

٦ - لِمَاذَا تَحْجِزُ مَكَانًا فِي الطَّائِرَةِ؟

(أَسَافِرُ إِلَى بِلَادِي)

## الوحدة الثالثة

## الدرس السابع

خامساً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

٣ - هل تَرَكَبُ السَّيَارَةَ ؟

نعم أَرَكَبُ السَّيَارَةَ .

٤ - هل تَرَكَبُ الدَّرَاجَةَ ؟

لَا أَرَكَبُ الدَّرَاجَةَ .

١ - هل تَحْضُرُ إِلَى الْمَعَهِدِ ؟

نعم أَحْضُرُ إِلَى الْمَعَهِدِ .

٢ - هل تَحْضُرُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟

لَا أَحْضُرُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .

سادساً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذَجِ :

النَّمُوذَجِ :

هل تُفَضِّلُ الْقَهْوَةَ ؟

لَا أَفْضِلُ الْقَهْوَةَ .

٥ - هل تَسْأَلُ الطَّبِيبَ ؟

٦ - هل تَعْرِفُ الْمَكَانَ ؟

٧ - هل تُرِيدُ السَّفَرَ ؟

١ - هل تَنْتَظِرُ الْحَافِلَةَ ؟

٢ - هل تَقْرَأُ الْكِتَابَ ؟

٣ - هل تَشْتِري الدَّرَاجَةَ ؟

٤ - هل تُغَادِرُ الْمَدِينَةَ ؟

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الوحدة الثالثة

سابعاً : صِلْ كُلَّ كِلْمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِعَكْسِهَا مِنْ كَلِمَاتِ  
الْمَجْمُوعَةِ (ب) كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

المَجْمُوعَةِ (ب)

المَجْمُوعَةِ (أ)

الْهُبوط

قَبْل

الْبُعْد

دَاخِل

هُنَاك

الصُّعُود

قَلِيل

أَقْفَل

خَارِج

هُنَا

خَالِيةٌ

كَثِيرٌ

بَعْدَ

الْقُرْب

فَتَحٌ

مُزْدَحَمَةٌ

الوحدة الثالثة

الدرس السابع

## اقرأ

شِرَاءُ - اسْتَطَاعَ / يَسْتَطِيعُ - الْمُوَاصَلَاتِ - فَكَرَ /  
يَفْكُرُ - بَعِيدٌ - أُخْرَى .

الكلمات الجديدة:

مَالِكٌ لَا يَحْضُرُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ كُلَّ يَوْمٍ ؛ لِأَنَّهُ يَسْكُنُ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ، وَلَا  
يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرْكَبَ سَيَّارَاتِ الْأَجْرَةِ؛ لِأَنَّ أُجْرَتَهَا غَالِيَةٌ.

مَالِكٌ لَا يَعْرِفُ مَوْقِفَ الْحَافِلاتِ، وَلَا يَعْرِفُ وَسِيلَةً أُخْرَى لِلْمُوَاصَلَاتِ.

مَالِكٌ يُفَكِّرُ فِي شِرَاءِ دَرَاجَةٍ نَارِيَّةٍ، لِيَصِلَّ بِهَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

أولاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

١ - لِمَاذا لَا يَحْضُرُ مَالِكٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ كُلَّ يَوْمٍ ؟

٢ - أَيْنَ يَسْكُنُ مَالِكُ ؟

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

- ٣ - لِمَاذَا لَا يُرَكِّبُ مَالِكُ سَيَّارَاتِ الْأَجْرَةِ ؟
- ٤ - هَلْ يَعْرُفُ مَالِكُ مَوَاقِفَ الْحَافِلاتِ ؟
- ٥ - فِي أَيِّ شَيْءٍ يُفَكِّرُ مَالِكُ ؟

ثَانِيًّا : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

- ١ - هَلْ عِنْدَكَ سَيَّارَةٌ ؟
- ٢ - كَيْفَ تَصِلُ إِلَى الْمَعْهَدِ ؟
- ٣ - هَلْ تُفَضِّلُ الْحَافِلَةَ أَوْ سَيَّارَةَ الْأَجْرَةِ ؟
- ٤ - كَمْ قِيمَةُ تَذْكِرَةِ الْحَافِلَةِ ؟

ثَالِثًا : اِقْرَأُ النَّصَّ السَّابِقَ :

رَابِعًا : اَكْتُبِ النَّصَّ السَّابِقَ فِي كُرَاسِتِكَ :

الوحدة الثالثة

الدرس الثامن

## رُحْلَةُ بِالْقِطَارِ

هِوَايَةٌ - قِطَارٌ - شَاهِدٌ / يُشَاهِدُ - الْمَنَاظِرُ - مَحَظَّةٌ -  
عُطْلَةٌ - مَانِعٌ . فَقَطْ - لَكِنْ .

الكلمات الجديدة:

هَلْ تُفَضِّلُ الطَّائِرَةَ أَوِ الْقِطَارَ؟ أَشَاهِدُ الْمَنَاظِرَ  
شَاهَدْتُ الْمَنَاظِرَ  
شَاهِدَ الْوَلُدُ الْمَنَاظِرَ - شَاهَدَتِ الْبَنْتُ الْمَنَاظِرَ .

التركيب النحوية والصرفية:

حَيَّاكَ اللَّهُ - لَا مَانِعَ .

التعبريات:

## الْحِوارُ

مَالِكٌ : أَهْلًا يا طَارِقُ .

طَارِقٌ : أَهْلًا يا مَالِكٌ حَيَّاكَ اللَّهُ .

مَالِكٌ : أَرَاكَ تَقْرَأُ كِتَابًا : هَلْ هِوَيْتُكَ الْقِرَاءَةُ؟

طَارِقٌ : نَعَمْ : . . . أَنَا أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ . . . وَأَنْتَ مَا هِوَيْتُكَ؟

مَالِكٌ : أَنَا أُحِبُّ السَّفَرَ .

طَارِقٌ : هَلْ تُفَضِّلُ السَّفَرَ بِالطَّائِرَةِ أَوْ بِالْقِطَارِ ؟

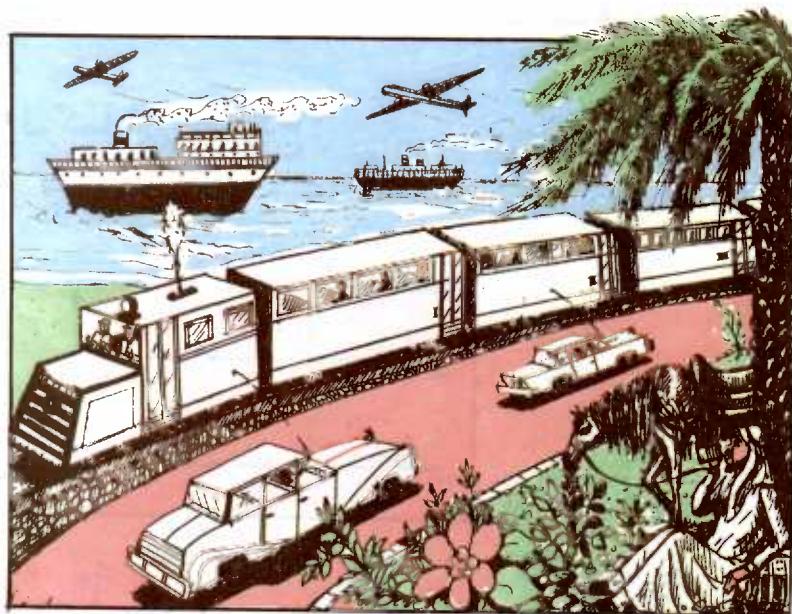
مَالِكٌ : أَفْضِلُ الْقِطَارَ... لَا نَبْغِي أَشَاهِدُ الْمَنَاظِرِ الْجَمِيلَةِ.

طَارِقٌ : هَذَا جَمِيلٌ... وَلَكِنْ مَا إِجْرَاءَتُ السَّفَرَ بِالْقِطَارِ ؟

مَالِكٌ : عَلَيْكَ فَقَطْ أَنْ تَذَهَّبَ إِلَى الْمَحَاطَةِ وَتَشْتَرِي التَّذْكِرَةَ.

طَارِقٌ : سَهْلٌ جِدًا... مَا رَأَيْكَ فِي رِحْلَةِ بِالْقِطَارِ مِنَ الرِّيَاضِ إِلَى الدَّمَّامِ ؟

مَالِكٌ : لَا مِانِعٍ، نَذَهَبُ فِي الْعُطْلَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ.



الوحدة الثالثة

الدرس الثامن

أولاً : حَوْلِ الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النمودج :

شَاهَدَ الْوَلَدُ الْمَنَاظِرَ

شَاهَدَتِ الْبَنْتُ الْمَنَاظِرَ

- |   |  |
|---|--|
| <p>٢ - لَعِبَ الْوَلَدُ الْكُرَةَ .</p>       | <p>١ - أَرْسَلَ الْوَلَدُ الرَّسَائِلَ .</p> |
| <p>٤ - رَكِبَ الْوَلَدُ الدَّرَاجَةَ .</p>    | <p>٣ - حَفِظَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ .</p>      |
| <p>٦ - تَسَلَّمَ الْوَلَدُ التَّذَاكِرَ .</p> | <p>٥ - طَبَخَ الْوَلَدُ الطَّعَامَ .</p>     |
| <p>٨ - شَاهَدَ الْوَلَدُ الْمَكَانَ .</p>     | <p>٧ - حَجَرَ الْوَلَدُ الْمَكَانَ .</p>     |

ثانياً : حَوْلِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النمودج :

أَشَاهِدُ الْمَنَاظِرَ

شَاهَدْتُ الْمَنَاظِرَ

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <p>٢ - أَلْعَبَ الْكُرَةَ .</p> | <p>١ - أَرْسَلَ الرَّسَائِلَ .</p> |
|---------------------------------|------------------------------------|

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الوْحَدَةُ التَّالِثَةُ

- ٤- أَرْكِبُ الدَّرَاجَةَ .      ٣- أَحْفَظُ الدَّرْسَ .
- ٦- أَتَسْلَمُ التَّذَاكِرَ .      ٥- أَطْبُخُ الطَّعَامَ .
- ٨- أَتَسْتَرِضُ الْعُطْلَةَ .      ٧- أَحْجِزُ الْمَكَانَ .

ثالثاً : أكمل كاما في النموذج :

النَّمُوذِجُ :

هَلْ تُفَضِّلُ ..... أو ..... ؟

الطَّائِرَةُ - الْقِطَارُ .

أَفْضَلُ الْقِطَارَ .

الْحَافِلَةُ - سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ .

الدَّرَاجَةُ - السَّيَّارَةُ

الدَّرَجَةُ الْأُولَى - الدَّرَجَةُ السِّيَاحِيَّةُ

الدَّرَاسَةُ - الْعَمَلُ

الْكِتَابُ - الصَّحِيفَةُ

السَّفَرُ - الْعَوْدَةُ

الطَّائِرَةُ - الْقِطَارُ

الْأَكْلُ - النَّوْمُ

الوحدة الثالثة

الدرس الثامن

## اقرأ

مدينة - مبكراً .

الكلمات الجديدة:

فضَّلَ مالِكُ السَّفَرَ بِالْقِطَارِ إِلَى مَدِينَةِ الدَّمَامِ، فَأَكْمَلَ إِجْرَاءَاتِ السَّفَرِ، ثُمَّ اشْتَرَى تَذْكِرَةً وَحَجَزَ مَكَانًا فِي الْقِطَارِ.  
ذَهَبَ مَالِكُ إِلَى الْمَحَطةِ مُبَكِّرًا قَبْلَ مُغَاذَرَةِ الْقِطَارِ.  
وَهُنَاكَ قَابِلٌ صَدِيقَهُ طَارِقًا، فَرَكِبَا الْقِطَارَ. وَمِنَ الْقِطَارِ شَاهَدَا الْمُنَاظِرَ  
الْجَمِيلَةَ .

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - إِلَى أَيْنَ سَافَرَ مَالِكُ ؟
- ٢ - وَبِأَيَّةٍ وَسِيلَةٍ سَافَرَ ؟
- ٣ - مَا هِيَ إِجْرَاءَاتُ السَّفَرِ ؟
- ٤ - مَاذَا شَاهَدَ مَالِكُ وَطَارِقُ مِنِ الْقِطَارِ ؟

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الوْحَدَةُ التَّالِيَةُ

ثَانِيًّا : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ :

- ١ - هَلْ سَافَرْتَ بِالْقِطَارِ ؟
- ٢ - إِلَى أَيْنَ ؟
- ٣ - لِمَاذَا فَضَلْتَ السَّفَرَ بِالْقِطَارِ ؟
- ٤ - كَمْ دَفَعْتَ قِيمَةَ التَّذْكِرَةِ ؟
- ٥ - أَيْنَ وَضَعْتَ حَقِيقَةَ مَلَابِسِكَ ؟
- ٦ - مِنَ الْقِطَارِ شَاهَدْتَ مَنَاظِرَ جَمِيلَةً : مَا هِيَ ؟
- ٧ - كَمْ سَاعَةً سَافَرْتَ ؟

ثَالِثًا : اِقْرَأُ النَّصَّ وَاكْتُبْهُ فِي كُرَاسِتِكَ .

الوحدة الثالثة

الدرس التاسع

## الوصول إلى الميناء

ميناء - عاصمة - سفن - أشكال - أحجام - ركاب -  
 بضائع - ضخمة - نفط - ناقلة - سفينة - ممتعة -  
 أبدع - أكبر - أصغر - أبعد - أقرب - أطول - أقصر -  
 أسرع - أقدم - أوسع - أجمل - أنظف - موانيء -  
 مختلف - حمل / يحمل - نظر / ينظر - يالها  
 (للتعجب). إقامة (عكس سفر) - أثقل (للتفضيل).  
 أكبر من - من أكبر - ملعب - ملاعب - ما أبدع.

الكلمات الجديدة:

التركيب النحوية والصرفية:

## الحوار

طارق : هذا ميناء الدمام ، كبير يا مالك .

مالك : هل هو أكبر من الرياض العاصمة ؟

طارق : لا ، هو أصغر منها ولكنه أكبر الموانئ السعودية .

مالك : ما أبدع هذا المنظر .. سفن داخلة وسفن خارجة ؟

طارق : انظر إلى أشكالها وأحجامها المختلفة .

الدرس التاسع

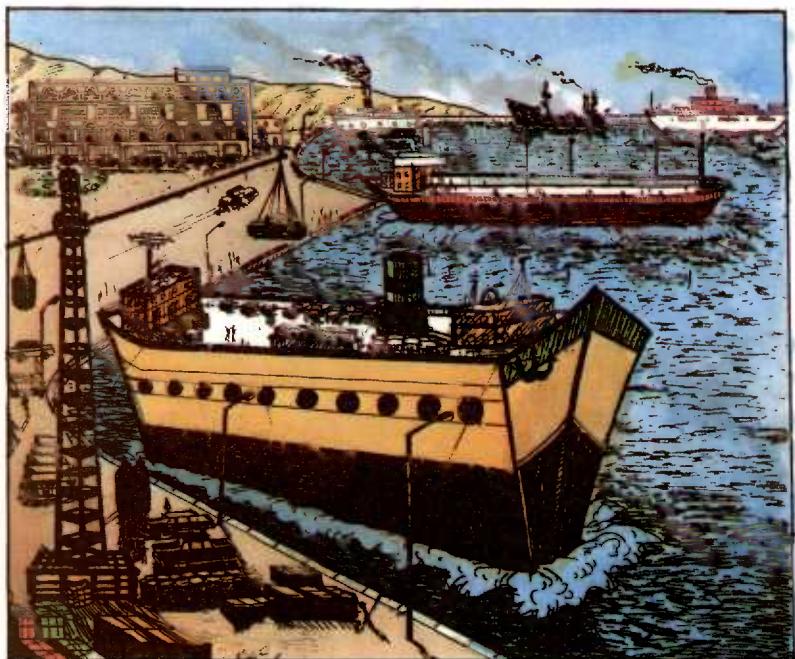
الوحدة الثالثة

مَالِكٌ : هَذِهِ السُّفْنَ تَحْمِلُ الرُّكَابَ وَتِلْكَ تَحْمِلُ الْبَضَائِعَ .

طَارِقٌ : وَمَا هَذِهِ السَّفِينَةُ الضَّخْمَةُ ؟

مَالِكٌ : إِنَّهَا نَاقِلةُ لِلنَّفْطِ .

طَارِقٌ : يَالَّهَا مِنْ رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ !



أولاً : اسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

١ - الْرِّيَاضُ أَكْبَرُ مِنَ الدَّمَامِ .

الدَّرْسُ التَّاسِع

الوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

- ٢ - الدَّمَّامُ أَصْغَرُ مِنَ الرِّيَاضِ .
- ٣ - الْمَطَارُ أَبْعَدُ مِنَ الْمَحَاطَةِ .
- ٤ - الْمَحَاطَةُ أَقْرَبُ مِنَ الْمَطَارِ .
- ٥ - الْقِطَارُ أَطْوَلُ مِنَ السَّيَارَةِ .
- ٦ - السَّيَارَةُ أَقْصَرُ مِنَ الْقِطَارِ .
- ٧ - الطَّائِرَةُ أَسْرَعُ مِنَ الْقِطَارِ .
- ٨ - السَّفَرُ أَمْتَعُ مِنَ الإِقَامَةِ .

ثانيًا : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

.....	.....	أَكْبَرُ مِنَ
الرِّيَاض - الدَّمَّام		
الرِّيَاض أَكْبَرُ مِنَ الدَّمَّام		

الدَّرْسُ التَّاسِع

الوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

- ١ - (الفَصْلُ - الْحُجْرَةُ)  
 ٢ - (المَكْتَبَةُ - الْفَصْلُ)  
 ٣ - (السَّكْنُ - الْمَعْهَدُ)  
 ٤ - (الْبَابُ - النَّافِذَةُ)  
 ٥ - (الدُّرُجُ - الْكُرْسِيُّ)  
 ٦ - (الْحَقِيقَةُ - الْكِتَابُ)  
 ٧ - (الْمِسْطَرَةُ - الْقَلْمَرُ)

ثالثاً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

الفَصْلُ - الْحُجْرَةُ .  
 وَاسِعٌ .  
 الفَصْلُ أَوْسَعُ مِنَ الْحُجْرَةِ

- ١ - الْبَابُ - النَّافِذَةُ (كَبِيرٌ)  
 ٢ - الْمَقْعُدُ - الْكُرْسِيُّ (صَغِيرٌ)  
 ٣ - الدُّرُجُ - السَّبُورَةُ (نظِيفٌ)  
 ٤ - الْمَلْعَبُ - الْمَكْتَبَةُ (بَعِيدٌ)  
 ٥ - الْكِتَابَةُ - الْقِرَاءَةُ (صَعْبٌ)  
 ٦ - الْقِرَاءَةُ - الْكِتَابَةُ (سَهْلٌ)

## الوحدة الثالثة

## الدرس التاسع

رابعاً : إستماع وردد :

- ١ - هَذَا الْمِينَاءُ مِنْ أَكْبَرِ الْمَوَانِيَعِ .
  - ٢ - هَذَا الْمَكْتَبُ مِنْ أَصْغَرِ الْمَكَابِتِ .
  - ٣ - هَذَا الْمَعْهُدُ مِنْ أَقْدَمِ الْمَعَاهِدِ .
  - ٤ - هَذَا الْمَلْعَبُ مِنْ أَوْسَعِ الْمَلَائِعِ .
  - ٥ - هَذَا الْمَسْكَنُ مِنْ أَبْعَدِ الْمَسَاكِنِ .
  - ٦ - هَذَا الْمَجْلِسُ مِنْ أَفْضَلِ الْمَجَالِسِ
  - ٧ - هَذَا الْمَنْزِلُ مِنْ أَجْمَلِ الْمَنَازِلِ .
  - ٨ - هَذَا الْمَطْعُمُ مِنْ أَنْظَفِ الْمَطَاعِيمِ .
- خامساً : أكمل كما في النموذج :

النموذج :

..... هَذَا الْمِينَاءُ مِنْ أَكْبَرِ

الاستجابة :

..... هَذَا الْمِينَاءُ مِنْ أَكْبَرِ الْمَوَانِيَعِ .

- ١ - هَذَا الْمَنْزِلُ مِنْ أَبْعَدِ .....  
 ٢ - هَذَا الْمَجْلِسُ مِنْ أَمْتَعِ .....  
 ٣ - هَذَا الْمَلْعُبُ مِنْ أَصْغَرِ .....  
 ٤ - هَذَا الْمَكْتَبُ مِنْ أَوْسَعِ .....  
 ٥ - هَذَا الْمَسْكَنُ مِنْ أَفْضَلِ .....  
 ٦ - هَذَا الْمَعْهُدُ مِنْ أَقْدَمِ .....  
 ٧ - هَذَا الْمَطْعَمُ مِنْ أَقْرَبِ .....

سادساً : اِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

- ١ - مَا أَبْدَعَ هَذَا الْمَكَانَ !      ٢ - مَا أَجْمَلَ هَذَا الْمَنْزِلَ !  
 ٣ - مَا أَنْظَفَ هَذَا الْمَطْعَمَ !      ٤ - مَا أَمْتَعَ هَذِهِ الرُّحْلَةَ !  
 ٥ - مَا أَثْقَلَ هَذِهِ الْحَقِيقَةَ !      ٦ - مَا أَوْسَعَ هَذِهِ النَّاقِلَةَ !  
 ٧ - مَا أَكْبَرَ هَذِهِ السَّفِينَةَ !

## الوحدة الثالثة

## الدرس التاسع

سابعاً : أكمل كمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

- ما (.....) هَذَا الْمَنْظَرُ. (بَدِيع)

مَا أَبْدَعَ هَذَا الْمَنْظَرَ !

(١) مَا ..... هَذِهِ النَّاقِلَةُ (كَيْس)

(٢) مَا .. . . . هَذَا الْمِينَاءُ ! (صَغِيرٌ)

(٣) مَا .. . . . هَذِهِ الرُّحْلَةُ ! (مُمْتَعٌ)

(٤) مَا .. . . . هَذَا الْمَجْلِسُ ! (نَظِيفٌ)

(٥) مَا .. . . . هَذِهِ الْحَقِيقَةُ ! (ثَقِيلٌ)

(٦) مَا .. . . . هَذَا الْمَكَانُ ! (جَمِيلٌ)

(٧) مَا .. . . . هَذِهِ الْمَسَافَةُ ! (وَاسِعٌ)

(٨) مَا .. . . . هَذِهِ الدَّرَاجَةُ ! (سَرِيعٌ)

الدَّرْسُ التَّاسِع

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

ثَامِنًا : إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

الرُّكَابُ - تَحْمِيلُ - النَّفْطُ - ضَخْمَةُ - الْمِينَاءُ - الْأَجْجَامُ - مُمْتَعَةٌ

- ١ - تَقِفُ السُّفُنُ فِي ..... وَهِيَ مُخْتَلِفةُ الْأَشْكَالِ وَ.....
- ٢ - بَعْضُ السُّفُنِ تَحْمِلُ ..... وَبَعْضُهَا ..... الْبَضَائِعَ
- ٣ - هَذِهِ نَاقِلةٌ تَنْقُلُ ..... يَالَّهَا مِنْ نَاقِلةٍ !!
- ٤ - السَّفَرُ بِالسَّفِينَةِ يَأْخُذُ وَقْتًا طَويِّلًا وَلَكِنَّهُ هُوَ آيَةٌ

## الْوَحْدَةُ التَّالِيَةُ

## الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

٣ - اِقْرَأْ

وَسَائِلُ السَّفَرِ

إِنْسَانٌ - أَقْدَامٌ - ظُهُورٌ - حَيَوانَاتٍ - تَعَبًاً - حَاضِرٌ -  
 تَقَدَّمٌ / يَتَقَدَّمُ - أَخَذٌ / يَأْخُذُ (اِسْتَغْرَقَ) - بَرِّيَّةٌ -  
 بَحْرِيَّةٌ - رَاحَةٌ - مُتَعَةٌ - وَسَائِلٌ - بَلْدٌ - رَاكِبٌ - قَصِيرٌ -  
 كَانَ / يَكُونُ .

الكلمات الجديدة:

مَاشِيًّا

التركيب التحوية والصرفية:

كَانَ الإِنْسَانُ قَدِيمًاً يُسَافِرُ مِنْ بَلْدٍ إِلَى بَلْدٍ مَاشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ أَوْ رَاكِبًا  
 عَلَى ظُهُورِ الْحَيَوانَاتِ. وَكَانَتِ الرِّحْلَةُ تَأْخُذُ وَقْتًا طَوِيلًا وَيَجِدُ الإِنْسَانُ  
 فِيهَا تَعَبًاً كثِيرًاً .

أَمَّا فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ فَقَدْ تَقَدَّمَتْ وَسَائِلُ السَّفَرِ؛ فَهُنَاكَ وَسَائِلُ بَرِّيَّةٌ  
 كَالسَّيَّارَاتِ وَالْقِطَارَاتِ، وَوَسَائِلُ بَحْرِيَّةٌ كَالسُّفُنِ، وَوَسَائِلُ جَوِيَّةٌ كَالطَّائِرَاتِ،  
 وَأَصْبَحَتِ الرِّحْلَةُ تَأْخُذُ وَقْتًا قَصِيرًا وَيَجِدُ الإِنْسَانُ فِيهَا مُتَعَةً وَرَاحَةً .

الدَّرْسُ العَاشِرُ

الْوَحْدَةُ التَّالِيَةُ

**أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :**

- ١ - كَيْفَ كَانَ الْإِنْسَانُ يُسَافِرُ قَدِيمًا؟
- ٢ - لِمَادَى كَانَتِ الرِّحْلَةُ تَأْخُذُ وَقْتًا طَويِلاً؟
- ٣ - أذْكُرْ وَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ السَّفَرِ الْبَرِّيَّةِ وَوَسِيلَةً مِنَ الْوَسَائِلِ الْبَحْرِيَّةِ؟

**ثانيًا : صِلْ كُلَّ كَلِمَةً مِنْ كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِعَكْسِهَا مِنْ كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (ب) كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :**

المجموعة (ب)

المجموعة (أ)

الماضي

تعب

الإقامة

تقدّم

صعب

صغير

تأخر

الحاضر

راحة

السفر

كبير

سهل

## الوحدة الثالثة

## الدرس العاشر

ثالثاً : هات مفرد كُلّ الكلمة من الكلمات الآتية :

حيوانات	أقدام	ظهور
بلاد	وسائل	ركاب

رابعاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - ما وسائل السفر في بلدك ؟
  - ٢ - أيهما تفضل السفر أو الإقامة ؟ ولماذا ؟
  - ٣ - أيهما أكثر متعة السفر بالسفينة أو بالطائرة ؟ ولماذا ؟
- خامساً : انقل النص السابق في كراسك .

المَوْضُوعُ التَّالِيُّ

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

## فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ وَمَكْتَبِ الْبَرَقِيَّاتِ

---

- |       |       |  |
|-------|-------|--|
| ص ٩٥  | ص ٨٨  | ● فِي الطَّرِيقِ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ . |
| ص ١٠٠ | ص ٩٦  | ● فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ .                  |
| ص ١٠٨ | ص ١٠١ | ● فِي مَكْتَبِ الْبَرَقِيَّاتِ .             |

## الوحدة الرابعة

الدرس الحادي عشر

في الطريق إلى مكتب البريد

رأى / يرى - مكتب البريد - صندوق البريد - البريد  
 المسجل - لبس / يلبس - البريد العادي - أضمن -  
 قريب - برقية - أسرة - هيأ - أرسل / يرسل - هنا -  
 معاً - الطريق .

الكلمات الجديدة:

أنا أريد أن أرسل برقية .

التركيب النحوية والصرفية:

الحوار

إبراهيم : مرحبا يا سليم .

سليم : مرحبا يا إبراهيم .

إبراهيم : أراك تلبس ملابس الخروج . إلى أين أنت ذاهب ؟

سليم : إلى مكتب البريد لأرسل رسالة .

إبراهيم : صندوق البريد قريب من هنا . لماذا لا تضعها فيه ؟

**سَلِيمُ :** لَأَنَّنِي أَرِيدُ أَنْ أَرْسِلَهَا بِالْبَرَيْدِ الْمُسَجَّلِ .

**إِبْرَاهِيمُ :** لِمَاذَا لَا تُرْسِلُهَا بِالْبَرَيْدِ الْعَادِيِّ .

**سَلِيمُ :** الْبَرَيْدُ الْمُسَجَّلُ أَضْمَنُ .

**إِبْرَاهِيمُ :** هَيَا نَذْهَبْ مَعًا فَانَا أَرِيدُ أَنْ أَبْعَثَ بَرْقِيَّةً إِلَى أُسْرَتِي .

أولاً : إِسْتِمْعْ وَرَدَدْ :

- ١ - أَنَا أَرِيدُ أَنْ أَرْسِلَ بَرْقِيَّةً .
- ٢ - نَحْنُ نُرِيدُ أَنْ نُرْسِلَ بَرْقِيَّةً .
- ٣ - أَنْتَ تُرِيدُ أَنْ تُرْسِلَ بَرْقِيَّةً .
- ٤ - أَنْتِ تُرِيدِينَ أَنْ تُرْسِلِي بَرْقِيَّةً .
- ٥ - أَنْتُمَا تُرِيدِانِ أَنْ تُرْسِلَا بَرْقِيَّةً .
- ٦ - أَنْتُمْ تُرِيدُونَ أَنْ تُرْسِلُوا بَرْقِيَّةً .
- ٧ - أَنْتُنَّ تُرِيدُونَ أَنْ تُرْسِلَنَّ بَرْقِيَّةً .
- ٨ - هُوَ يُرِيدُ أَنْ يُرْسِلَ بَرْقِيَّةً .
- ٩ - هِيَ تُرِيدُ أَنْ تُرْسِلَ بَرْقِيَّةً .
- ١٠ - هُمَا يُرِيدِانِ أَنْ يُرْسِلَا بَرْقِيَّةً .
- ١١ - هُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يُرْسِلُوا بَرْقِيَّةً .
- ١٢ - هُنَّ يُرِيدُنَّ أَنْ يُرْسِلَنَّ بَرْقِيَّةً .

الوحدة الرابعة

الدرس الحادى عشر

ثانياً : أكْمِلِ الْجُملَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

أنا ..... أنْ أُرْسِلَ بَرْقِيَّةً .

( يُرِيدُ )

أنا أُرِيدُ أنْ أُرْسِلَ بَرْقِيَّةً .

١ - أنا ..... أنْ اسْتَلِمَ رِسَالَةً

( يُرِيدُ )



٢ - نَحْنُ ..... أَنْ تَقْرَأَ صَحِيفَةً

(يُريدُ)

٣ - أَنْتَ ..... أَنْ تَكْتُبَ دَرْسًاً

(يُريدُ)

٤ - هُوَ ..... أَنْ يُقَابِلَ مُدَرِّسًا

(يُريدُ)

٥ - هِيَ ..... أَنْ تُشَاهِدَ مَنْظَرًا

(يُريدُ)

٦ - هُنَّ ..... أَنْ يَحْجِزُنَّ مَكَانًا

(يُريدُ)

## الوحدة الرابعة

## الدرس الحادي عشر

ثالثاً : أكمل الجمل الآتية كما في النموذج :

النموذج :

أنتِ ..... تُرسِلي رسَالَةً  
 ( يُريِدُ )

أنتِ تُريِدينَ أنْ تُرسِلي رسَالَةً

١ - أنتِ ..... أنْ تَتَنَوَّلِي طَعَاماً

( يُريِدُ )

٢ - أنتُمَا ..... أنْ تَشْرَبَا عَصِيرًا

( يُريِدُ )

٣ - أنتُم ..... أنْ تَأْكُلُوا فَاكِهَةً

( يُريِدُ )

٤ - هُمَا ..... أنْ يُقَابِلَا طَبِيبَا

( يُريِدُ )

الوحدة الرابعة

الدرس الحادي عشر

٥ - هُم ..... أَنْ يُشَاهِدُوا مَنْظَرًا

(يُريدُ)

٦ - أَنْتِ ..... أَنْ تُرْسِلِي رِسَالَةً

(يُريدُ)

رابعاً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

أنا أُريدُ أَنْ أُرْسِلَ رِسَالَةً .

(أنتِ)

أَنْتُمْ تُرِيدُونَ أَنْ تُرْسِلُوا رِسَالَةً .

٣ - (هُمَا)

٢ - (أنتِ)

١ - (هُوَ)

٦ - (هُنَّ)

٥ - (انتِما)

٤ - (نَحْنُ)

٩ - (أَنَا)

٨ - (انتَنَّ)

٧ - (أَنْتَ)

## الوحدة الرابعة

**خامساً : إِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| ٤ - هَيَا نَرْجِعْ مَعًا . | ١ - هَيَا نَذْهَبْ مَعًا .  |
| ٥ - هَيَا نَلْعَبْ مَعًا . | ٢ - هَيَا نَحْجِزْ مَعًا .  |
| ٦ - هَيَا نَقْرَأْ مَعًا . | ٣ - هَيَا نُسَافِرْ مَعًا . |

**سادساً : إِمْلَأْ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمِيلِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :**

- |       |   |         |   |          |   |       |   |          |
|-------|---|---------|---|----------|---|-------|---|----------|
| قرِيب | - | يَلْبِس | - | أَضْمَنْ | - | يَرَى | - | مَاشِيَا |
|-------|---|---------|---|----------|---|-------|---|----------|
- 
- |   |
|---|
| ١ - يُرِيدُ الابنُ أَنْ ..... والدُه .                                  |
| ٢ - يُرِيدُ العَامِلُ أَنْ ..... مَلَابِسَه .                           |
| ٣ - البرِيدُ المُسَجَّلُ ..... من البرِيدِ العادي .                     |
| ٤ - صُندوقُ البرِيد ..... من هنا .                                      |
| ٥ - وَصَلَ الْمَوْظَفُ إِلَى مَكْتَبِ البرِيد ..... عَلَى الأَقْدَامِ . |

## الدرس الحادي عشر

## ٣ - اقرأ

اقرأ الآتي :

قابل إبراهيم صديقه سليمان في الطريق .

سأله إبراهيم سليمان إلى أين هو ذاهب .

أجاب سليمان : « أنا ذاهب إلى مكتب البريد ». .

سليمان يريد أن يرسل رسالة بالبريد المسجل إلى الهند .

إبراهيم يريد أن يرسل برقية إلى أسرته .

ذهب إبراهيم وسلام معًا إلى مكتب البريد центральный .

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - أين قابل إبراهيم صديقه سليمان؟

٢ - لماذا ذهب سليمان إلى مكتب البريد؟

٣ - لماذا ذهب إبراهيم معه؟

٤ - لماذا لم يضع سليمان رسالته في صندوق البريد؟

ثانياً : أكتب النص السابق في كراستك .

## في مكتب البريد

المُرْسِل - قيمة - إيصال - طَوَابع - شُبَّاك - مُجاور -  
جَانِب - إِرْسَال - أَعْلَى - أَيْسَر - يَمِين - لَدَى - أَيْضًا

الكلمات الجديدة:

لَدَيْ رِسَالَة أَرِيدُ إِرْسَالَهَا

التركيب النحوية والصرفية:

## الحوار

سليم : السلام عليكم .

الموظف : وعليكم السلام .

سليم : لَدَيْ رِسَالَة مُسَجَّلَة أَرِيدُ إِرْسَالَهَا .

الموظف : هات الرسالة : . . . أَكْتُب اسْمَ الْمُرْسِل وعُنْوانَه عَلَى  
الجَانِب الأَيْسَرِ فِي أَعْلَى الرِّسَالَةِ .

سليم : كم قيمة الرسالة المسجلة ؟

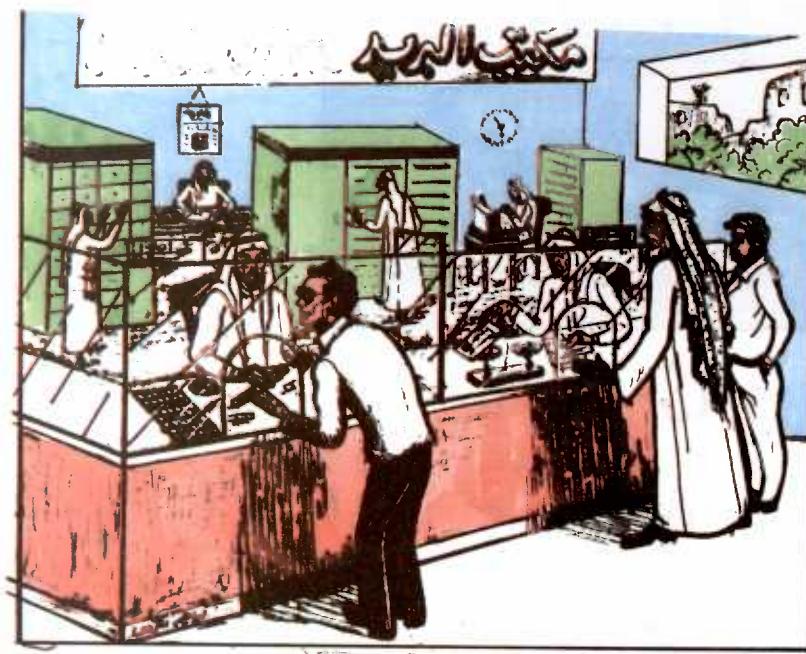
الموظف : ادفع ريالاً . . . خذ الإيصال .

سليم : أريد أيضاً طوابع بريد.

الموظف : الطوابع في الشباك المجاور على يمينك.

سليم : شكراً.

الموظف : عفواً.



أولاً : اسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

٦ - لَدَيْهِمْ سِيَارَةً.

١ - لَدَيَّ رِسَالَةً.

٧ - لَدَيْهِنَّ مَكْتَبَةً.

٢ - لَدَيْنَا كِتَابً.

٨ - لَدَيْكُمَا حَافَلَةً.

٣ - لَدَيْكَ قَلْمُ.

٩ - لَدَيْكُمْ بِقَالَةً.

٤ - لَدَيْكِ حَقِيقَةً.

١٠ - لَدَيْكُنَّ بَرْقِيَّةً.

٥ - لَدَيْهِمَا دُرْجٌ.

## الوحدة الرابعة

## الدرس الثاني عشر

ثانياً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذَجِ :

النَّمُوذَجِ :

لَدَيَّ رِسَالَةُ أُرِيدُ إِرْسَالَهَا

(نَحْنُ)

لَدَيْنَا رِسَالَةُ نُرِيدُ إِرْسَالَهَا

٣ - (أنتَ)

٢ - (نَحْنُ)

١ - (أنا)

٦ - (أنتُمْ)

٥ - (أنتُمَا)

٤ - (أنتِ)

٩ - (هيَ)

٨ - (هُوَ)

٧ - (أنتَنَّ)

١٢ - (هُمْ)

١١ - (هُمَّا)

١٠ - (هُمَّا)

١٣ - (هُنَّ)

ثالثاً : أكمل الجملة الآتية باستعمال ما بين القوسين .

لَدَيَّ رِسَالَةُ (أُرِيدُ إِرْسَالَهَا) = لَدَيَّ رِسَالَةُ أُرِيدُ إِرْسَالَهَا

(إِلَى الْهِنْدِ)

(الْمُسَجَّلِ)

(بِالْبَرِيدِ)

**رابعاً : رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة .**

- ١ - الرسالة - قيمة - كم - المسجلة ؟
- ٢ - الشباك - في - الطوابع - المجاور .
- ٣ - رسالة - لدى - مسجلة .
- ٤ - خمسة - ادفع - ريالات .
- ٥ - أريد - رسالة - أرسيل - أن - تركيَا - إلى .
- ٦ - كتبت - المرسل - أيضاً - اسم - هل ؟
- ٧ - الطابع - على - الأعلى - ضع - الجانب .
- ٨ - العنوان - الجانب - على - كتبت - الأيسر .

## اقرأ

مَرْكَزِيٌّ - تَسْجِيلٌ - سَجَلٌ / يُسَجِّلُ - دَفَعَ / يَدْفَعُ

الكلمات الجديدة:

## الوحدة الرابعة

## الدرس الثاني عشر

وصل سليم وإبراهيم إلى مكتب البريد المركزي.

قابل سليم موظف البريد، وطلب منه أن يسجل له رسالة.

أخذ موظف البريد قيمة التسجيل وأعطاه إيصالاً بذلك.

اشترى سليم طابع بريد بخمسة ريالات من الشباك المجاور.

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - هل ذهب سليم إلى مكتب الهاتف أو إلى مكتب البريد؟

٢ - لماذا ذهب سليم إلى مكتب البريد؟

٣ - هل رسالة سليم بالبريد العادي أو بالبريد المسجل؟

٤ - كم ريالاً دفع سليم قيمة للتسجيل؟

٥ - بكم اشتري سليم الطابع؟

ثانياً : اكتب النص السابق في كراستك.

الدرس الثالث عشر

الوحدة الرابعة

## في مكتب البرقيات

بيانات - كاملة - مكتب الطرود - مستعجل -  
مستعجلة - بيضاء - مكتب البرقيات - طرد - يسار -  
أمام - خلف - فوق - تحت.

الكلمات الجديدة:

المطبع يسار المكتبة - المكتبة يمين المطبع .

التركيب النحوية والصرفية:

## الحوار

إبراهيم : من فضلك أين مكتب البرقيات ؟

الموظف الأول : أمام مكتب الطرود على اليسار .

إبراهيم : من فضلك أريد أن أرسل برقية إلى القاهرة .

الموظف الثاني : هل هي برقية عادية أو مستعجلة ؟

إبراهيم : برقية عادية .

الموظف الأول : خذ الورقة البيضاء وأملأ البيانات كاملاً .

إبراهيم : تفضل ... كم أدفع لك ؟

الوحدة الرابعة

الدرس الثالث عشر



المُوَظِّفُ الثَّانِي : عَشْرَةِ رِيَالَاتٍ .

إِبْرَاهِيمٌ : شُكْرًا مَعَ السَّلَامَةِ .

المُوَظِّفُ الثَّانِي : عَفْوًا .

أولاً : إِسْتَمْعْ وَرَدْ :

١ - مَكْتَبُ الْبَرْقِيَّاتِ أَمَامَ مَكْتَبِ الْطُّرُودِ .

٢ - مَكْتَبُ الْطُّرُودِ خَلْفَ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ .

٣ - الْمَلْعَبُ يَسَارَ الْمَكْتَبَةِ .

٤ - الْمَكْتَبَةُ يَمِينَ الْمَلْعَبِ .

الدرس الثالث عشر

الوحدة الرابعة

٥ - الْكِتَابُ فَوْقَ الرَّفِّ .

٦ - الْكِتَابُ فَوْقَ الصَّحِيفَةِ .

ثانياً : إِعْمَلْ وَتَحَدَّثْ :

النَّمُوذَجْ :

ضَعِ الْقَلْمَنْ فَوْقَ الدُّرْجِ .

الْقَلْمَنْ فَوْقَ الدُّرْجِ .

١ - ضَعِ الْكِتَابَ تَحْتَ الْمَقْعِدِ .

٢ - ضَعِ الْطَّرْدَ فَوْقَ الرَّفِّ .

٣ - ضَعِ الْكُرْسِيَّ خَلْفَ الْبَابِ .

٤ - ضَعِ الدَّفَرَ أَمَامَ الْمُدَرَّسِ .

٥ - اِجْلِسْ يَسَارَ عُمَرَ .

٦ - اِجْلِسْ يَمِينَ اَحْمَدَ .

## الوحدة الرابعة

## الدرس الثالث عشر

ثالثاً : أجب كما في النموذج :

النموذج :

إملاء البيانات .

أكتب

أكتب البيانات .

(٣) (البرقية)

(٢) (الرسالة)

(١) (الدرس)

(٦) (خذ)

(٥) (الصحيحة)

(٤) (اقرأ)

(٩) (افتح)

(٨) (الكتاب)

(٧) (ورقة)

(١١) (الباب)

(١٠) (نافذة)

رابعاً : إملأ الفراغات في الجمل الآتية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(من - إلى - ب - ل - في - عن - على)

١ - ذهب محمود ..... السكن ..... المدرسة .

٢ - وصل اسماعيل ..... الحافلة .

- ٣ - سَأَلْ إِبْرَاهِيمُ الْمُوَظَّفَ ..... مَكْتَبِ الْبُرْقَيَاتِ .
- ٤ - وَضَعَ أَحْمَدُ الْقَلَمَ ..... الْحَقِيقَةِ .
- ٥ - جَلَسَ عَلَيْهِ فِي الْمَكْتَبَةِ ..... يَقْرَأُ الصُّحْفَ .
- ٦ - كَتَبَ الْمُدَرِّسُ ..... السَّبُورَةِ .

## اقرأ

أشَار / يُشِيرُ - التَّالِيَةُ - هَنَا / يُهْنِي - النَّجَاحُ - أَخْبَرَ / يُخْبِرُ - اسْتَلَمَ / يَسْتَلِمُ .

الكلمات الجديدة:

إِبْرَاهِيمُ لَا يَعْرِفُ أَيْنَ مَكْتَبِ الْبُرْقَيَاتِ .  
 سَأَلَ إِبْرَاهِيمُ الْمُوَظَّفَ عَنْهُ، فَأَشَارَ الْمُوَظَّفُ بِأَنَّهُ خَلْفَ مَكْتَبِ الْطُّرُودِ .  
 وَصَلَ إِبْرَاهِيمُ مَكْتَبِ الْبُرْقَيَاتِ، وَأَخْذَ وَرَقَةً بَيْضَاءً لِيُكْتَبَ عَلَيْهَا بَرْقِيَّةً .  
 عَادِيَّةً .

## الوحدة الرابعة

## الدرس الثالث عشر

## سَلَمٌ إِبْرَاهِيمُ الْمُوَظَّفَ الْبَرْقِيَّةَ التَّالِيَّةَ :

المملكة العربية السعودية

وزارة البرق والبريد والهاتف

برقية عادية

الوقت	التاريخ	الكلمات		
الساعة ١٥	١٤٠٤/١/٢٠ م	١٦	دقيقة ساعة	وقت الارسال ١٥

اسم المرسل إليه : أحمد على محمد  
 العنوان : ١٥ شارع محمد على جناح - كراتشى  
 المورد : باكستان

إبراهيم على  
 نهشكم بالنجاح تحياتي لكم .

## أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - عن أي شيء سأله إبراهيم الموظف ؟

٢ - أين مكتب البرقيات ؟

٣ - مَاذا ملا إبراهيم ؟

٤ - لِمَنْ سَلَّمَ إِبْرَاهِيمُ الْبَرْقِيَّةَ؟

٥ - إِلَى أَيْنَ أَرْسَلَ إِبْرَاهِيمُ الْبَرْقِيَّةَ؟

٦ - لِمَاذَا أَرْسَلَ إِبْرَاهِيمُ الْبَرْقِيَّةَ؟

ثانياً : ماذا تفعل في المواقف الآتية :

١ - تُرِيدُ أَنْ تُرْسِلَ بَرْقِيَّةً مُسْتَعْجِلَةً .

٢ - تُرِيدُ أَنْ تَسْتَلِمَ رِسَالَةً بِالْبَرِيدِ الْمُسَجَّلِ .

٣ - تُرِيدُ أَنْ تُرْسِلَ بَرْقِيَّةً وَلَا تَعْرِفُ أَيْنَ مَكْتَبُ الْبَرْقِيَّاتِ .

٤ - وَصَلَ طَرْدٌ بِاسْمِكَ وَلَا تَعْرِفُ مِنْ أَيْنَ تَسْتَلِمُهُ .

٥ - تَسْجِيلُ الرِّسَالَةِ يُكَلِّفُ رِيَالِيْنِ وَمَعَكَ خَمْسُونَ رِيَالًا .

٦ - وَصَلَتْ بَرْقِيَّةٌ مِنْ صَدِيقِكَ يُخْبِرُكَ بِأَنَّهُ قَادِمٌ الْيَوْمَ بِطَائِرَةِ السَّاعَةِ

السَّابِعَةِ .

## الوحدة الرابعة

## الدرس الثالث عشر

ثالثاً : إِمْلَأُ الفَرَاغَاتِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

النَّجَاحُ - كَامِلاً - يُشِيرُ

- ١ - لَمْ تَكْتُبْ رَقْمَ صُندوق البريد، أُكْتُبِ العنوانَ .....
- ٢ - هَنَا عَلَيِّ ابْنَهُ بِ .....
- ٣ - ..... المُوَظَّفُ إِلَى الشُّبَابِ الْمُجاوِرِ .

الموضوع الرابع

الوحدة الخامسة

## في المستشفى

- |       |       |                          |
|-------|-------|--------------------------|
| ١١٤ ص | ١١٠ ص | عمر مريض .               |
| ١١٩ ص | ١١٥ ص | عمر يلزم سرير المستشفى . |
| ١٢٥ ص | ١٢٠ ص | زيارة عمر في المستشفى .  |

الوحدة الخامسة

الدرس الرابع عشر

## عُمَر مَرِيْضُ

الكلمات الجديدة:

حَدَث / يَحْدُث - مُنْتَصَف - شَعَر / يَشْعُر - حُمَى -  
 أَلْمُ - بَطْن - اتَّصَل / يَتَّصِلُ - الْإِسْعَاف - الشُّفَاء -  
 الْعَاجِل - تَمَنَّى / يَتَمَنَّى - لَيْل - تَكَلَّم / يَتَكَلَّم -  
 جَالِسُ - وَاقِفُ - جَائِعٌ - تَحَدَّث / يَتَحَدَّث - مَشَى /  
 يَمْشِي - لَاعِبٌ - نَائِمٌ - أَكَل / يَأْكُل - رَجَع / يَرْجِع -  
 مَرِيْضُ - أَمْسِ .

كانَ مَحْمُودٌ يَجْلِسُ مَعَنَا - كانَ مَحْمُودٌ جَالِسًا .

اتَّمَنَّى لَهُ الشُّفَاءُ الْعَاجِلُ .

التركيب التحوية والصرفية:

التعبيـرات:

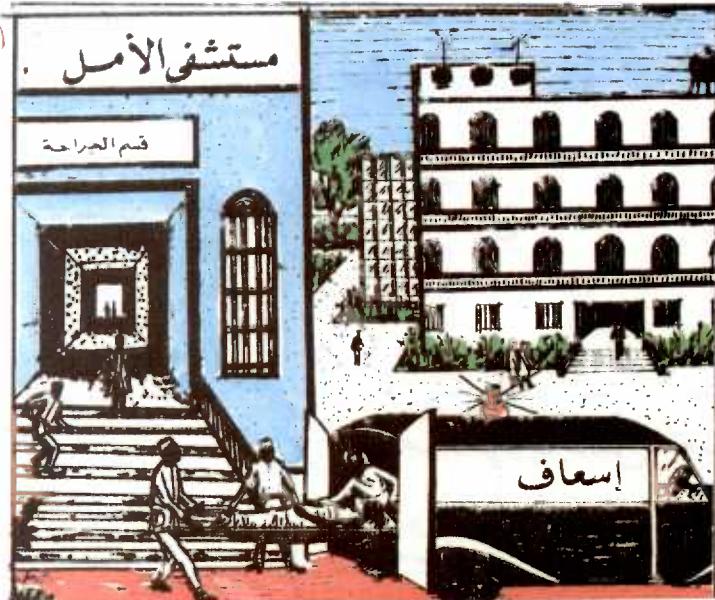
## الْحِوَارُ

**عُثْمَانُ :** أَهْلًا يَا عَلِيُّ ، أَيْنَ صَدِيقُكَ عُمَرُ ؟

**عَلِيُّ :** هُوَ مَرِيْضٌ جِدًّا .

**عُثْمَانُ :** مَتَى حَدَثَ ذَلِك ؟ كَانَ عُمَرُ يَجْلِسُ مَعَنَا أَمْسِ إِلَى مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ .

علٰيٰ : لقد شعر بحُمَى وألمٍ في بطنه بعد أن رجع إلى السكّن .  
 عُثمانٌ : وهل ذهبتُم به إلى الطّبِيب ؟  
 علٰيٰ : نَعَمْ . اتصلنا بالإسعاف هاتفيًا، ليأخذه للطّبِيب .  
 عُثمانٌ : أتمنى له الشفاء العاجلَ .



أولاً : استمع وردد :

- ١ - كان عمر يجلس معنا . ٤ - كان عبد الله يكتب رسالة .
- ٢ - كان إبراهيم يتكلّم بالهاتف . ٥ - كان محمد يقرأ في الكتاب .
- ٣ - كان سليم يجلس على الكرسي . ٦ - كان خالد يتناول طعاماً .
- ٧ - كان يوسف يشتري عصيراً .

## الوحدة الخامسة

## الدرس الرابع عشر

ثانياً : اِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

- ٥ - كَانَ مَحْمُودُ عَايِداً . ١ - كَانَ مَحْمُودُ جَالِسًا .  
 ٦ - كَانَ مَحْمُودُ جِائِعاً . ٢ - كَانَ مَحْمُودُ واقِفاً .  
 ٧ - كَانَ مَحْمُودُ مَرِيضاً . ٣ - كَانَ مَحْمُودُ مَاشِياً .  
 ٤ - كَانَ مَحْمُودُ مُسَافِراً .

ثالثاً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

كَانَ مَحْمُودُ يَجْلِسُ مَعَنَا .

(يَلْعَبُ)

كَانَ مَحْمُودُ يَلْعَبُ مَعَنَا .

٣ - (يَمْشِي)

٢ - (يَدْرُس)

١ - (يُسَافِر)

٦ - (يَأْكُلُ)

٥ - (يَرْكُبُ)

٤ - (يَتَحَدَّثُ)

رابعاً : أجب كما في النموذج :

النموذج :

كان محمود جالساً.

(واقفاً)

كان محمود واقفاً.

(١) (مسافراً)      (٢) (عائداً)      (٣) (نائماً)

(٤) (قادماً)      (٥) (ذاهباً)      (٦) (لاعباً)

خامساً : إملأ الفراغات في الجمل الآتية باختيار الكلمة المناسبة مما يلي :

ذاهباً ، ماشياً ، مسافراً ، نائماً ، جالساً

١ - كان إبراهيم ..... بالطائرة .

٢ - كان عبد الله ..... في الطريق .

٣ - كان إسماعيل ..... فوق السرير .

## الوحدة الخامسة

## الدرس الرابع عشر

٤ - كَانَ أَحْمَدُ ..... عَلَى الْكُرْسِيِّ .

٥ - كَانَ سَلِيمُ ..... إِلَى الْمَعْهَدِ .

سادساً : صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ المَجْمُوعَةِ (أ) بِمَرَادِفِهَا مِنْ كَلِمَاتِ  
المَجْمُوعَةِ (ب) كَمَا فِي النَّمُوذِجِ .

المَجْمُوعَةِ (ب)

المَجْمُوعَةِ (أ)

حَصَلَ

الْعَاجِلُ

يَرْجُو

عَائِدٌ

الْآتِيَة

حَدَثَ

رَاجِعٌ

يَتَمَنِي

السَّرِيعُ

الْتَّالِيَةُ

سابعاً : اسْتَخْدِمْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

١ - إِسْعَافٌ .      ٣ - مُنْتَصِفٌ .      ٥ - بَيْضَاءٌ .

٢ - بَطْنٌ .      ٤ - النَّجَاحُ .      ٦ - كِيلٌ .

## عُمَرْ يَلْزِمْ سَرِيرَ الْمُسْتَشْفِي

حَوَّل / يُحَوِّلُ - لَزَمَ / يَلْزَمُ - قِسْمٌ - الْبَاطِنِيَّةِ -  
 الْمُسْتَشْفِي - مَكَثَ / يَمْكُثُ - عَالَجَ / يُعالِجُ - أَيَّامٌ -  
 زَارَ / يَزُورُ - فَحَصَ / يَفْحَصُ (للمرِيض) - الْيَوْمُ -  
 غَدًا .

الكلمات الجديدة:

فَحَصَ الطَّبِيبُ عُمَرَ أَمْسِ - يَفْحَصُ الطَّبِيبُ  
 الْمَرِيضَ الْيَوْمَ - سَيَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ  
 غَدًا .

التركيب التحوية والصرفية:

لَزَمَ سَرِيرَ الْمُسْتَشْفِي .

التعبيارات:

## الحوار

عُثْمَانُ : مَاذَا قَرَرَ الطَّبِيبُ لِعُمَرَ أَمْسِ ؟

عَلِيُّ : فَحَصَهُ وَحَوَّلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي .

عُثْمَانُ : وَهَلْ رَجَعَ إِلَى السَّكِينِ ؟

## الوحدة الخامسة

## الدرس الخامس عشر

عليٌّ : لا ، فقد لزم سرير المستشفى ليعالج الطبيب .

عثمان : في أي قسم هو ؟

عليٌّ : في قسم الباطنية في الطابق الثالث ، الحجرة الرابعة .

عثمان : سأزوره غداً إن شاء الله .

أولاً : استماع وردد :

١ - فحص الطبيب عمر أمس .

لم يفحص الطبيب عمر أمس .

٢ - حول الطبيب عمر إلى المستشفى أمس .

لم يحول الطبيب عمر إلى المستشفى أمس .

٣ - مكث عمر بالمستشفى ثلاثة أيام .

لم يمكث عمر بالمستشفى ثلاثة أيام .

٤ - عالج الطبيب عمر أمس .

لم يعالج الطبيب عمر أمس .

ثانياً : إستمع وردد :

١ - يَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ غَدًا .

سَيَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ غَدًا .

٢ - يَحُولُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى مَسَاءَ الْغَدِ .

سَيُحَوِّلُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى مَسَاءَ الْغَدِ .

٣ - يَمْكُثُ الْمَرِيضُ بِالْمُسْتَشْفَى أَسْبُوعًا .

سَيَمْكُثُ الْمَرِيضُ بِالْمُسْتَشْفَى أَسْبُوعًا .

٤ - يُعَالِجُ الطَّبِيبُ عُمَرَ غَدًا .

سَيُعَالِجُ الطَّبِيبُ عُمَرَ غَدًا

ثالثاً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

فَحَصَ الطَّبِيبُ عُمَرَ .

لَمْ يَفْحَصِ الطَّبِيبُ عُمَرَ .

## الوحدة الخامسة

## الدرس الخامس عشر

- ١ - شَعْرُ عُمَرُ بِالْحُمَّى .
- ٢ - اَتَصْلِ عَلَيْ بِالْاسْعَافِ .
- ٣ - حَوْلَ الطَّبِيبِ عُمَرُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .
- ٤ - فَحَصَ الطَّبِيبُ عُمَرَ .
- ٥ - لَزِمَ عُمَرُ سَرِيرَ الْمُسْتَشْفَى .
- ٦ - مَكَثَ عُمَرُ فِي الْمُسْتَشْفَى
- ٧ - شَعْرُ عُمَرُ بِالشَّفَاءِ .
- ٨ - خَرَجَ عُمَرُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى .

رابعاً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

يَزُورُ عُثْمَانُ عُمَرَ الْيَوْمَ .

سَيَزُورُ عُثْمَانُ عُمَرَ غَدًا .

- ١ - يَتَصِلُ إِبْرَاهِيمُ بِالإِسْعَافِ الْيَوْمَ .
- ٢ - يُحَوِّلُ الطَّبِيبُ عُمَرَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .
- ٣ - يَفْحَصُ الطَّبِيبُ عُمَرَ الْيَوْمَ .
- ٤ - يَلْزَمُ عُمَرُ سَرِيرَ الْمُسْتَشْفَى الْيَوْمَ .
- ٥ - يَشْعُرُ عُمَرُ بِالشُّفَاءِ الْيَوْمَ .
- ٦ - يَخْرُجُ عُمَرُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى الْيَوْمَ .
- ٧ - يَعُودُ عُمَرُ إِلَى السَّكَنِ الْيَوْمَ .
- ٨ - يَزُورُ عُثْمَانُ عُمَرَ الْيَوْمَ .

## الوحدة الخامسة

## الدرس السادس عشر

## زِيَارَةُ عُمَرَ فِي الْمُسْتَشْفِي

أَجْرَى / يُجْرِي - تَحْلِيل - تَحَالِيل - دَمُ - مُخْتَبِر - نَتِيَّجَة - مَلَازِيَا - دَوَاء - حَبَّة - مَرَّة - حُقْنَة - حُقْنٌ - عَضَلٌ - ظَهَر / يَظْهُر - إِسْتَعْمَل / يَسْتَعْمِل - صَفَحَة .

الكلمات الجديدة:

يَتَنَاؤِلُ عُمَرُ حَبَّتَيْنِ - مَعَ مَحْمُودِ حَقِيقَيْتَانِ .  
صَفَحَة / صفحات .

الstrukturen:

شَفَاكَ اللَّهُ .

التعبيارات:

## الحوار

عثمان : كَيْفَ حَالُكَ الْآنَ يَا عُمَرُ؟

عمر : بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ . أَشْكُرُكَ عَلَى الزِّيَارَةِ .

عثمان : هَلْ أَجْرَيْتَ بَعْضَ التَّحَالِيلِ؟

عمر : نَعَمْ . أَجْرَيْتُ تَحْلِيلًا لِلِّدَمِ فِي الْمُخْتَبِرِ .

عُثْمَانُ : وَهَلْ ظَهَرَتِ التَّتِيَّحَةُ ؟

عُمَرُ : نَعَمْ : ظَهَرَتْ عِنْدِي مَلَارْيَا فِي الدَّمِ .

عُثْمَانُ : وَأَيِّ دَوَاءٍ قَرَرَ الطَّبِيبُ ؟

عُمَرُ : بَعْضُ الْحُبُوبِ وَبَعْضُ الْحُقَنِ .

عُثْمَانُ : وَكَيْفَ تَسْتَعْمِلُهَا ؟

عُمَرُ : أَخُذُ حَبَّيْنِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ يَوْمِيًّا، وَحُقْنَةً فِي الْعَضَلِ كُلَّ يَوْمٍ .

عُثْمَانُ : شَفَاكَ اللَّهُ .

أولاً : اسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

٥ - يَشْتَرِي عُمَرُ كِتَابَيْنِ .

٦ - يَقْرَأُ عُمَرُ صَفْحَيْنِ .

٧ - يَكْتُبُ عُمَرُ رِسَالَتَيْنِ .

١ - يَتَنَاؤلُ عُمَرُ حَبَّيْنِ .

٢ - يُجْرِي عُمَرُ تَحْلِيلَيْنِ .

٣ - يَأْخُذُ عُمَرُ حُقْنَتَيْنِ .

٤ - يَمْكُثُ عُمَرُ يَوْمَيْنِ .

## الوحدة الخامسة

## الدرس السادس عشر

ثانياً : أكمل كمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

يَتَنَاهُ عُمَرٌ ..... (حَبَّةٌ).

يَتَنَاهُ عُمَرٌ حَبَّيْنِ .

١ - يَشْتَرِي إِسْمَاعِيلُ ..... (كتاب)

٢ - يَقْرَأُ إِسْحَاقُ ..... (صَحِيفَةٌ)

٣ - يَكْتُبُ عَبْدُ اللَّهِ ..... (صَفْحَةٌ)

٤ - يَحْمِلُ يُوسُفُ ..... (حَقِيقَةٌ)

٥ - يَسْتَلِمُ مَحْمُودُ ..... (رسالةٌ)

٦ - يُرْسِلُ خَالِدُ ..... (برقيةٌ)

ثالثاً : اسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

١ - مَعَ مَحْمُودِ كِتابَانِ . ٢ - مَعَ مَحْمُودِ حَقِيقَاتِانِ .

- ٤ - مع محمود دفتران .
- ٥ - مع محمود كرستان .

رابعاً : أكمل كما في النموذج :

النموذج :

مع محمود ..... (كتاب) .

مع محمود كتاباً .

١ - مع يوسف ..... (حقيقة)

٢ - مع إبراهيم ..... (قلم)

٣ - مع إسحاق ..... (علبة)

٤ - مع اسماعيل ..... (زجاجة)

٥ - مع عبدالله ..... (ريال)

٦ - مع أحمد ..... (كراسة)

## الوحدة الخامسة

الدرس السادس عشر

**خامساً : إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :**

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| ١ - مَعِي .....          | حَقِيقَتَانِ - حَقِيقَتَيْنِ |
| ٢ - تَسَلَّمْتُ          | رِسَالَتَانِ - رِسَالَتَيْنِ |
| ٣ - اِشْتَرَيْتُ         | كِتابَانِ - كِتابَيْنِ       |
| ٤ - مَعَ إِبْرَاهِيمَ    | رِيَالَانِ - رِيَالَيْنِ     |
| ٥ - تَنَاوَلَ الْمَرِيضُ | حَبَّتَانِ - حَبَّتَيْنِ     |
| ٦ - مَعَنَا              | دَفْتَرَانِ - دَفْتَرَيْنِ   |

**سادساً : إِسْتَمْعْ وَرَدَّدْ :**

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ١ - تَنَاوَلَ مَحْمُودُ حَبَّةً .  | وَجَدَ مَحْمُودُ كُرَاسَةً .     |
| ٢ - تَنَاوَلَ مَحْمُودُ حَبَّاتٍ . | وَجَدَ مَحْمُودُ كُرَاسَاتٍ .    |
| ٣ - كَتَبَ مَحْمُودُ صَفْحَةً .    | اِشْتَرَى مَحْمُودُ زُجَاجَةً .  |
| ٤ - كَتَبَ مَحْمُودُ صَفَحَاتٍ .   | اِشْتَرَى مَحْمُودُ زُجَاجَاتٍ . |

سابعاً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النمُوذِجُ :

يَتَنَاهُ الْمَرِيضُ حَبَّةً .  
يَتَنَاهُ الْمَرِيضُ حَبَّاتٍ .

١ - يَقْرَأُ الطَّالِبُ صَفْحَةً .      ٢ - تَأْخُذُ الطَّالِبَةُ وَرَقَّةً .

٣ - يَمْسَحُ إِبْرَاهِيمُ سُبُورَةً .      ٤ - يُشَاهِدُ مَحْمُودُ سَيَارَةً .

٥ - اشْتَرَى سَلِيمُ كُرَاسَةً .      ٦ - يَسْكُنُ الطَّلَبَةُ حُجْرَةً .

ثامناً : امْلأُ الفَرَاغَاتِ فِي الجُمَلِ الآتِيةِ بِاختِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

شَفَاكَ اللَّهُ - الْعَضَلُ - نِتيَجَةٌ - ظَهَرَتْ

١ - أَخَذَ عُمَرُ ..... التَّحْلِيلُ وَذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ .

٢ - قَالَ الطَّبِيبُ لِعُمَرَ ..... عِنْدَكَ مَلَارِيَا فِي الدَّمِ

٣ - قَرَرَ الطَّبِيبُ لِعُمَرَ حَقْنَةً فِي ..... كُلَّ يَوْمٍ .

٤ - قَالَ الطَّبِيبُ لِعُمَرَ : .....

## ٢ - إِقْرَأْ

الكلمات الجديدة:

علاجٌ - قَامَ بـ / يَقُومُ بـ - عمليّة - جراحية - شَكَا /  
 يشْكُو - نوعٌ - مُصَاب - شَرَاب - دُوْسِنْتَارِيَا -  
 بِلْهَارْسِيَا - صَيْدَلِيَّة - مَرَضٌ - عَيْنٌ - عُيُونٌ - رَأْسٌ -  
 كَشَفٌ / يَكْشِفُ - الَّذِي .

فِي الْمُسْتَشْفَى يَجِدُ الإِنْسَانُ عِلاجًا مِنَ الْمَرَضِ ، بِإِذْنِ اللَّهِ .  
 فَالَّذِي يَشْعُرُ بِالْمِ - فِي بَطْنِهِ يَذْهَبُ إِلَى قِسْمِ الْبَاطِنِيَّةِ ، وَمَنْ يَشْكُو مِنْ  
 الْمِ - فِي عَيْنِيهِ يَتَوَجَّهُ إِلَى قِسْمِ الْعُيُونِ . وَإِذَا قَرَرَ الطَّبِيبُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةٍ  
 جِراحِيَّةٍ ، فَإِنَّ قِسْمَ الْعَمَلِيَّاتِ الْجِراحِيَّةَ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يَقُومُ بِذَلِكِ .  
 يَكْشِفُ الطَّبِيبُ عَلَى الْمَرِيضِ ثُمَّ يُحَوِّلُهُ إِلَى الْمُخْتَبِرِ ، لِيَقُومَ بِعِمَلِ  
 التَّحَالِيلِ لِيَعْرِفَ الطَّبِيبُ نَوْعَ الْمَرَضِ .

وقد يَظْهُرُ مِن التَّحَالِيلِ أَنَّ الْمَرِيضَ مُصَابٌ بِالْمَلَارِيَا أَوَ الدُّوْسُتَارِيَا أَوِ الْبِلْهَارْسِيَا أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ.

ثُمَّ بَعْدَ أَنْ يَعْرِفَ الطَّبِيبُ نَوْعَ الْمَرَضِ يُقْرِرُ الدَّوَاءُ الَّذِي قَدْ يَكُونُ حُبُونًا أَوْ شَرَابًا أَوْ حُقْنًا لِيَأْخُذَهُ مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ.

أولاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ :

١ - أَيْنَ يَذْهَبُ مَنْ :

يَشْكُو مِنْ أَلْمٍ فِي بَطْنِهِ ؟

يَشْكُو مِنْ أَلْمٍ فِي عَيْنِهِ ؟

يُقْرِرُ لَهُ الطَّبِيبُ عَمَلِيَّةً جِرَاحِيَّةً ؟

٢ - لِمَادَا يَذْهَبُ الْمَرِيضُ إِلَى الْمُخْتَبِرِ ؟

٣ - لِمَادَا يَطْلُبُ الطَّبِيبُ مِنَ الْمَرِيضِ عَمَلَ التَّحَالِيلِ ؟

٤ - مَا نَوْعُ الْعِلاجِ الَّذِي يَسْتَعْمِلُهُ الْمَرِيضُ ؟

٥ - مِنْ أَيْنَ يَأْخُذُ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ ؟

## الوحدة الخامسة

## الدرس السابع عشر

ثانياً : إِمْلَأُ الفراغاتِ في الجملِ الآتيةِ باختيارِ الكلمةِ المناسبةِ مِمَّا يلي :

مُصابٌ - دُوستاريا - بْلَهارسيا - مَرَض - يَقُوم بـ - يَكْشِف

- ١ - شَعَرَ مُحَمَّدٌ بـ ..... في بطنه .
- ٢ - قَرَرَ أَنْ يَدْهَبَ إلى الطَّبِيبِ لـ ..... عَلَيْهِ .
- ٣ - قَالَ لِهِ الطَّبِيبُ إِنَّ مَرَضَكَ قد يَكُونُ ..... أَوْ .....
- ٤ - ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إلى المُخْتَبِ لـ ..... عَمِلَ التَّحَالِيلِ .
- ٥ - ظَهَرَتْ نَتْيَجَةُ التَّحَالِيلِ بِأَنَّ مُحَمَّداً ..... بالدوستاريا .

ثالثاً : ماذا تَفْعَلُ في المَوَاقِفِ الْآتِيةِ :

- ١ - كُنْتَ تَقْرَأُ مع صَدِيقِكَ وَشَعَرْتَ بِالْمَـ في رَأْسِكَ .
- ٢ - عَرَفْتَ أَنَّ مُحَمَّداً يَرْقدُ في المُسْتَشْفَى .
- ٣ - طَلَبَ مِنْكَ الطَّبِيبُ عَمَلَ تَحْلِيلٍ لِلَّدَمِ .
- ٤ - كَتَبَ لَكَ الطَّبِيبُ حُبوبًا وَلَمْ تَجِدْهَا في صَيْدِلِيَّةِ المُسْتَشْفَى .

رابعاً : أُكْتِبِ النَّصَّ السَّابِقَ في كُرَاسِتِكَ

المَوْضُوعُ الْخَامِسُ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

## في الفندق

- |       |       |                       |
|-------|-------|-----------------------|
| ١٣٤ ص | ١٣٠ ص | السؤال عن الفندق.     |
| ١٤٣ ص | ١٣٥ ص | في الفندق.            |
| ١٤٩ ص | ١٤٤ ص | مَغَادِرَةُ الفنَدقِ. |
- السؤال عن الفندق.
  - في الفندق.
  - مَغَادِرَةُ الفنَدقِ.

الوحدة السادسة

الدرس الثامن عشر

## السُّؤال عَنِ الْفُنْدُقِ

دلٌ / يَدُلُ - نَاسَبٌ / يُنَاسِبُ - مُنَاسِبٌ - أَسْعَارٌ -  
 خَرِيطةٌ - فُنْدُقٌ - غُرْفَةٌ - غُرْفَةٌ - عَنْيٰ / يَعْنِي - نَزَلٌ /  
 يَنْزَلُ - أَسْعَفٌ / يُسْعِفُ - إِذْنٌ .

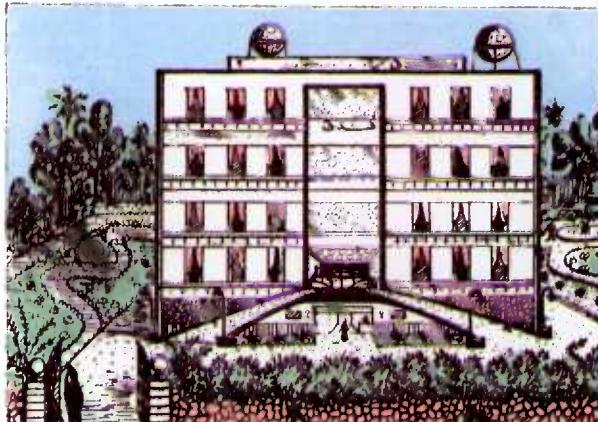
الكلمات الجديدة:

نَزَلَ سَلِيمٌ فِي الْفُنْدُقِ الَّذِي بِجُوارِ الْمَطَارِ - دَخَلَ  
 مَحْمُودُ الْحُجَّرَةَ الَّتِي بِالْطَّابَقِ الرَّابِعِ .

التركيب النحوية والصرفية:

حقًا؟

التعبيرات:



## الْحِوَارُ

خالد : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

بكر : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

خالد : أَرِيدُ فُنْدُقًا أَنْزَلُ فِيهِ - دُلَّنِي عَلَى فُنْدُقٍ مُنَاسِبٍ مِنْ فَضْلِكَ .

بكر : أَتَرِيدُ فُنْدُقًا مِنِ الدَّرَجَةِ الْأُولَى أَمِ الثَّانِيَةِ ؟

خالد : أَفْضَلُ فُنْدُقًا مِنِ الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ .

بكر : إذن يُناسِبُكِ الفُندُقُ الَّذِي بِجُوارِ الْمَطَارِ .

خالد : أَتَعْنِي فُندُقَ الصَّدَاقَةَ ؟

بكر : نَعَمْ : فَاسْعَارُهُ مُنَاسِبَةٌ وَغَرْفَهُ وَاسِعَةٌ .

خالد : هُوَ فُندُقٌ مُنَاسِبٌ وَلَكِنَّهُ بَعِيدٌ .

بكر : يُمْكِنُكَ أَنْ تَرْكَبَ الْحَافِلَةَ الَّتِي تَمُرُّ أَمَامَ الْفُندُقِ .

خالد : حَقًّا ؟ إِذْنَ هَيَا نَذَهَبُ إِلَيْهِ الْآنَ .

أولاً : اسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

١ - نَزَلَ مَحْمُودٌ فِي الْفُندُقِ الَّذِي بِجُوارِ الْمَطَارِ .

٢ - سَكَنَ إِبْرَاهِيمُ الْبَيْتُ الَّذِي خَلْفَ الْمَعْهَدِ .

٣ - ذَهَبَ مُحَمَّدُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ الَّذِي بِجُوارِ الْمَعْهَدِ .

٤ - وَصَلَ سَلِيمُ إِلَى الْمُلْعَبِ الَّذِي يَمِينَ الْمَكْتبَةِ .

٥ - أَخَذَ حَسَنُ الْكِتَابَ الَّذِي فَوْقَ الرَّفِّ .

٦ - سَأَلَ عَبْدُ اللَّهِ الْمُؤْظَفَ الَّذِي دَاخَلَ الْمَكْتبِ .

## الوحدة السادسة

## الدرس الثامن عشر

ثانياً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

- ١ - نَزَلَ مَحْمُودٌ فِي الْحُجْرَةِ الَّتِي بِالظَّابِقِ الرَّابِعِ .
- ٢ - رَكِبَ مُحَمَّدُ الْحَافِلَةِ الَّتِي قُربَ الْمَعْهَدِ .
- ٣ - ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الَّتِي بِجِوارِ الْجَامِعَةِ .
- ٤ - اشْتَرَى حَسَنٌ مِنَ الْبِقَالَةِ الَّتِي أَمَامَ مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ .
- ٥ - أَخَذَتْ فَاطِمَةُ الرِّسَالَةِ الَّتِي فَوْقَ الْمَكْتَبِ .
- ٦ - فَتَحَتْ زَينَبُ النَّافِذَةِ الَّتِي خَلْفَ السَّبُورَةِ .

ثالثاً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

- ١ - هَذَا هُوَ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ الَّذِي يَعْمَلُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَعْهَدِ .
- ٢ - هَذَا هُوَ الطَّبِيبُ الَّذِي يُعَالِجُ الْمَرِيضَ .
- ٣ - هَذَا هُوَ الْمُدَرِّسُ الَّذِي يَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ .
- ٤ - هَذَا هُوَ الْمُهَنْدِسُ الَّذِي يَرْسِمُ الْخَرِيطَةَ .
- ٥ - هَذَا هُوَ الْبَقَالُ الَّذِي يَبْيَعُ الْفَاكِهَةَ .

٦ - هَذَا هُوَ الْعَامِلُ الَّذِي يَدْلُكُ عَلَى الْحُجْرَةِ .

اسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

- ١ - هَذِهِ هِيَ الْحَافِلَةُ الَّتِي تَمُرُّ أَمَامَ الْفَنْدُقِ .
- ٢ - هَذِهِ هِيَ الطَّائِرَةُ الَّتِي تَحْمِلُ الرُّكَابَ .
- ٣ - هَذِهِ هِيَ السَّيْفِينَةُ الَّتِي تَنْقُلُ النَّفْطَ .
- ٤ - هَذِهِ هِيَ الدَّرَاجَةُ الَّتِي تُنَاسِبُ الطُّلَلَابَ .
- ٥ - هَذِهِ هِيَ السَّيَارَةُ الَّتِي تُسْعِفُ الْمَرِيضَ .

رابعاً : ارْبِطِ الْجُمْلَتَيْنِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

نَزَلَ سَلِيمٌ فِي الْفَنْدُقِ – الْفَنْدُقُ بِجِوارِ الْمَطَارِ.

نَزَلَ سَلِيمٌ فِي الْفَنْدُقِ الَّذِي بِجِوارِ الْمَطَارِ.

- ١ - سَكَنَ إِبْرَاهِيمُ الْبَيْتَ – الْبَيْتُ خَلْفَ الْمَعْهَدِ .
- ٢ - دَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَكْتَبِ - الْمَكْتَبُ أَمَامَ مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ .

## الوحدة السادسة

## الدرس الثامن عشر

٣ - وَصَلَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَلْعَبِ - الْمَلْعَبُ يَمِينَ الْمُسْتَشْفَى .

٤ - أَخَذَ حَسَنُ الْكِتَابَ - الْكِتَابُ فَوْقَ الرَّفِّ

خامساً : اربط الجملتين كما في النموذج :

النموذج :

دَخَلَ مَحْمُودُ الْحُجْرَةَ - الْحُجْرَةُ بِالْطَّابِقِ الرَّابِعِ .

دَخَلَ مَحْمُودُ الْحُجْرَةَ الَّتِي بِالْطَّابِقِ الرَّابِعِ .

١ - اشترى أَحْمَدُ مِنِ الْبِقالَةِ - الْبِقالَةُ أَمَامَ مَوْقِفِ الْحَافِلاتِ .

٢ - ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الْمَكْتبَةِ - الْمَكْتبَةُ بِجُوارِ الْجَامِعَةِ .

٣ - فَتَحَتْ رَيْبُ النَّافِذَةِ - النَّافِذَةُ خَلْفَ السَّبُورَةِ .

٤ - أَخَذْتُ فاطِمَةَ الرِّسَالَةِ - الرِّسَالَةُ فَوْقَ الرَّفِّ

سادساً : هاتِ مُفرَدَ كُلَّ كَلْمَةٍ مِنِ الْكَلْمَاتِ الْأَتِيةِ :

٣ - عَيْوَنٌ

٢ - غُرْفُ

١ - أَسْعَارٌ

٥ - مَرْضَى

٤ - تَحَالِيلٌ

## في الفندق

البِطاقةُ الشَّخْصِيَّةُ - مُقدَّماً - الدَّفْعُ - مِئةً - حَسَنَاً -  
 الْاستِقبالُ - خِدْمَةُ - أَقَامَ / يُقِيمُ - الْحَادِي عَشَرَ -  
 عُمَالُ - شَخْصٌ . أَرْبَعُ مِئةً .

الكلمات الجديدة:

هَذِهِ أَرْبَعُ مِئَةٍ رِيَالٍ - رَقْمٌ غُرْفَتِكَ وَاحِدٌ  
 وَعِشْرُونَ - سَاقِيمُ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ - فِي الْحُجْرَةِ أَرْبَع  
 نَوَافِذَ .

التركيب النحوية والصرفية:

هل من خدمة؟

التعبيارات:

## الحوار

خالد : أين موظف الاستقبال من فضلك؟

الموظف : أهلا بك . هل من خدمة؟

خالد : أريد غرفة لشخص واحد .

## الوحدة السادسة

## الدرس التاسع عشر

**المُوَظِّفُ :** كم يوماً . سُتُّقِيمُ ؟

**خَالِدُ :** أربعَةَ أيامٍ .

**المُوَظِّفُ :** الأُجْرَةُ مِائَةٌ رِيَالٌ ، والدَّفْعُ مُقدَّماً .

**خَالِدُ :** حَسَنًا . تَفَضَّلْ ، هَذِهِ أَرْبَعُ مِائَةٌ رِيَالٌ .

**المُوَظِّفُ :** لَوْ سَمِحْتَ .. الْبِطاقةُ الشَّخْصِيَّةُ .

**خَالِدُ :** تَفَضَّلْ .

**المُوَظِّفُ :** رقمُ غُرفَتِكَ . ثَلَاثَةُ وَعِشْرُونَ . فِي الطَّابِقِ الْحَادِيِّ عَشَرَ .

**أوَّلًا :** اسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

١ - هَذِهِ مِائَةٌ رِيَالٌ لِيَوْمٍ وَاحِدٍ .

٢ - هَذِهِ مِئَتَانِ رِيَالٍ لِيَوْمَيْنِ .

٣ - هَذِهِ ثَلَاثُ مِائَةٍ رِيَالٌ لِثَلَاثَةِ أيامٍ .

٤ - هَذِهِ أَرْبَعُ مِائَةٍ رِيَالٌ لِأَرْبَعَةِ أيامٍ .

٥ - هَذِهِ خَمْسُ مِائَةٍ رِيَالٍ لِخَمْسَةِ أيامٍ .

٦ - هَذِهِ سِتُّ مِائَةٍ رِيَالٍ لِسِتَّةِ أيامٍ .

٧ - هَذِهِ سَبْعُ مِئَةٍ رِيَالٍ لَّا سُبْعٌ .

٨ - هَذِهِ ثَمَانُ مِئَةٍ رِيَالٍ لِّثَمَانِيَّةِ أَيَّامٍ .

٩ - هَذِهِ تِسْعُ مِئَةٍ رِيَالٍ لِّتِسْعَةِ أَيَّامٍ .

ثانيًا : اِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

١ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ .

٢ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ .

٣ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ ثَلَاثَةُ وَعِشْرُونَ .

٤ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ .

٥ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ خَمْسَةُ وَعِشْرُونَ .

٦ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ سِتَّةُ وَعِشْرُونَ .

٧ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ سَبْعَةُ وَعِشْرُونَ .

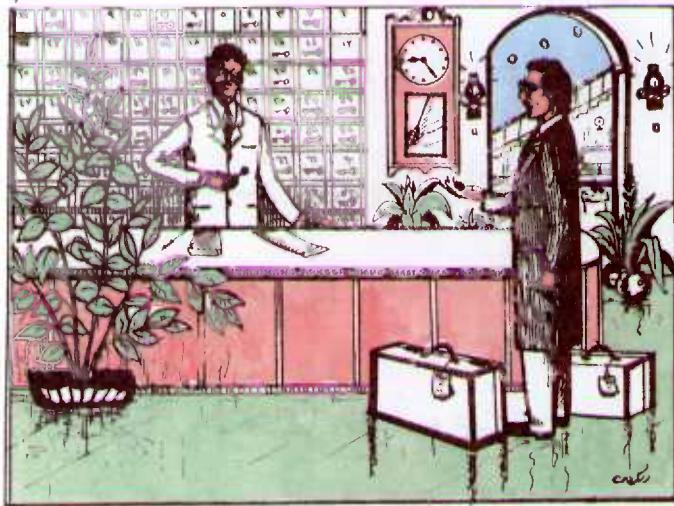
٨ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ ثَمَانِيَّةُ وَعِشْرُونَ .

٩ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ تِسْعَةُ وَعِشْرُونَ .

١٠ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ ثَلَاثُونَ .

## الوحدة السادسة

## الدرس التاسع عشر



- ١١ - رقم غرفتك أربعون .
- ١٢ - رقم غرفتك خمسون .
- ١٣ - رقم غرفتك ستون .
- ١٤ - رقم غرفتك سبعون .
- ١٥ - رقم غرفتك ثمانون .
- ١٦ - رقم غرفتك تسعمون .

## ثالثا : اسْتَمِع وَرَدَدْ :

- ١ - يسكن سليم في الطابق الحادي عشر .
- ٢ - يسكن سليم في الطابق الثاني عشر .
- ٣ - يسكن سليم في الطابق الثالث عشر .
- ٤ - يسكن سليم في الطابق الرابع عشر .

- ٥ - يَسْكُنْ سَلِيمُ فِي الطَّابِقِ الْخَامِسَ عَشَرَ.
- ٦ - يَسْكُنْ سَلِيمُ فِي الطَّابِقِ السَّادِسَ عَشَرَ.
- ٧ - يَسْكُنْ سَلِيمُ فِي الطَّابِقِ السَّابِعَ عَشَرَ.
- ٨ - يَسْكُنْ سَلِيمُ فِي الطَّابِقِ الثَّامِنَ عَشَرَ.
- ٩ - يَسْكُنْ سَلِيمُ فِي الطَّابِقِ التَّاسِعَ عَشَرَ.

رابعاً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

كَمْ يَوْمًا سَتُقِيمُ فِي الْفُنْدُقِ؟

(٤)

سَاقِيمُ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ .

١ - كَمْ دَرَسًا سَتَكْتُبُ؟

(٨)

(٥)

## الوحدة السادسة

## الدرس التاسع عشر

٣ - كم كيلو ستشتري؟

(١٠)

خامساً : أجب كما في النموذج :

النموذج :

كم نافذة في الحجرة؟

(٤)

في الحجرة أربع نوافذ.

١ - كم حجرة في الفندق؟ ٢ - كم ممرضة في المستشفى؟

(٩)

(١٠)

٣ - كم طالبة في الفصل؟ ٤ - كم حائلة في الموقف؟

(٧)

(٨)

٥ - كم طائرة في المطار؟

(٦)

سادساً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجِ :

أَنَا أُرِيدُ غُرْفَةً لِشَخْصٍ وَاحِدٍ .

(هُوَ)

هُوَ يُرِيدُ غُرْفَةً لِشَخْصٍ وَاحِدٍ .

٣ - (هِيَ)

٢ - (أَنْتُمْ)

١ - (أَنْتَ)

٦ - (أَنْتُمَا)

٥ - (الْوَلَدَانِ)

٤ - (الْبَنْتَانِ)

٩ - (أَنَّتِ)

٨ - (هُنَّ)

٧ - (هُمْ)

١٠ - (نَحْنُ)

سابعاً : أَكْمِلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

غُرْفَتُكَ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي .

(أَنَا)

غُرْفَتِي فِي الطَّابِقِ الثَّانِي .

## الوحدة السادسة

## الدرس التاسع عشر

- |                 |                 |              |
|-----------------|-----------------|--------------|
| ٣ - (أَنْتَ)    | ٢ - (هُمَا)     | ١ - (هُمْ)   |
| ٦ - (أَنْتِ)    | ٥ - (أَنْتَمَا) | ٤ - (هُنَّ)  |
| ٩ - (أَنْتُنَّ) | ٨ - (أَنْتُمْ)  | ٧ - (نَحْنُ) |
|                 | ١١ - (هِيَ)     | ١٠ - (هُوَ)  |

ثامناً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| هَلْ مِنْ خِدْمَةٍ؟                               | هَلْ مِنْ خِدْمَةٍ؟              |
| الدَّوَاءُ الَّذِي فِي الْوَرَقَةِ مِنْ فَضْلِكَ. | تَذَكِّرَتِينِ مِنْ فَضْلِكَ.    |
| هَلْ مِنْ خِدْمَةٍ؟                               | هَلْ مِنْ خِدْمَةٍ؟              |
| فُنْدُقُ السَّعَادَةِ مِنْ فَضْلِكَ.              | رُجَاحَةُ عَصِيرٍ مِنْ فَضْلِكَ. |
| هَلْ مِنْ خِدْمَةٍ؟                               |                                  |
| غُرْفَةُ بِحَمَامٍ مِنْ فَضْلِكَ.                 |                                  |

تاسعاً : إِمْلَأُ الفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

أشترىت ..... ساعات (٣)

أشترىت ثلاثة ساعات

كما في النموذج :

النموذج :

١ - فِي الْمَكْتَبِ ..... عُمَالٌ . (١٠)

٢ - دَفَعْتُ ..... رِيَالَاتٍ . (١٠)

٣ - ثَمَنُ الْكِتَابِ ..... رِيَالٌ . (٣٠)

٤ - أَقْمَتُ فِي الْقَاهِرَةِ ..... يَوْمًا . (١٥)

٥ - فِي الْمَدْرَسَةِ ..... طَالِبَةٌ . (٤٠٠)

٦ - فِي الرِّيَاضِ أَكْثَرُ مِنْ ..... مَسْجِدٍ . (٥٠٠)

٧ - صَلَّى الْجُمُعَةَ أَكْثَرُ مِنْ ..... مُسْلِمٌ . (١٠٠٠)

٨ - عِنْدَ إِبْرَاهِيمَ ..... وَلَدًا . (١١)

٩ - فِي السَّنَةِ ..... شَهْرًا . (١٢)

١٠ - فِي السَّاعَةِ ..... دَقِيقَةً . (٦٠)

١١ - فِي الدَّقِيقَةِ ..... ثَانِيَةً . (٦٠)

عاشرًا : اسْتَخْدِمِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

٣ - حَسَنًا

٢ - أَسْعَارٌ

١ - مُنَاسِبٌ

٥ - مُقدَّمًا

٤ - الدَّفْع

## مَغَادِرُ الْفُنْدُقِ

ثُلُثٌ - دَقِيقَةٌ - دَقَائِقٌ - أَعْجَبٌ / يُعْجِبُ - مُمْتَازٌ -  
جَهَّزٌ / يُجَهِّزُ - نَصَحٌ / يَنْصَحُ - رُبْعٌ - فَاتُورَةٌ - رَجَاءٌ /  
يَرْجُو - غَادَرٌ / يُغَادِرُ - تَمَامًاً . إِلَّا .

الكلمات الجديدة:

السَّاعَةُ الْأَنَّ الثَّانِيَةُ إِلَّا رُبْعًا .

التركيب التحوية والصرفية:



## الحِوارُ

خَالِدٌ : صَبَاحُ الْخَيْرِ .

الْمُوَظَّفُ : صَبَاحُ النُّورِ .

خَالِدٌ : سَأَغَادِرُ الْفُنْدُقَ الْيَوْمَ .

الْمُوَظَّفُ : فِي أَيِّ وَقْتٍ ؟

خَالِدٌ : فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَالنِّصْفِ تَمَامًاً .

الْمُوَظَّفُ : كَم السَّاعَةُ الْأَنَّ ؟

خَالِدٌ : التَّاسِعَةُ وَالثُّلُثُ .

**المُوَظِّفُ :** بَعْدَ عَشْرِ دَقَائِقٍ مِّنَ الْآنِ .

**خَالِدٌ :** هَلْ جَهَّزْتَ فَاتُورَةَ الْحِسَابِ ؟

**المُوَظِّفُ :** هَا هِيَ ، وَأَرْجُو أَنْ يَكُونَ الْفُنْدُقُ قَدْ أَعْجَبَكَ .

**خَالِدٌ :** لَقَدْ أَعْجَبَنِي كَثِيرًا وَالْخِدْمَةُ فِيهِ مُمْتَازَةٌ .

**المُوَظِّفُ :** فُرْصَةٌ طَيِّبَةٌ ، نَتَمَنَّى أَنْ نَرَاكَ مَرَّةً أُخْرَى .

**خَالِدٌ :** إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

**أولاً :** إِسْتَمْعْ وَرَدْ :

١ - كَمِ السَّاعَةُ الْآنِ . الْخَامِسَةُ تَمَامًاً .

٢ - كَالسَّاعَةُ الْآنِ الْوَاحِدَةُ تَمَامًاً .

٣ - كَمِ السَّاعَةُ الْآنِ السَّابِعَةُ تَمَامًاً .

٤ - السَّاعَةُ الْآنِ الثَّانِيَةُ تَمَامًاً .

٥ - السَّاعَةُ الْآنِ التَّالِثَةُ تَمَامًاً .

٦ - كَالسَّاعَةُ الْآنِ الرَّابِعَةُ تَمَامًاً .

## الوحدة السادسة

## الدرس العشرون

١٣ - أَلْسَاعَةُ الْآنُ الْحَادِيَةُ عَشْرَةً تَمَامًا .      ١٤ - أَلْسَاعَةُ الْآنُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةً تَمَامًا .

ثانيًا : إِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

- ١ - أَلْسَاعَةُ الْآنُ الثَّانِيَةُ وَالنِّصْفُ .
- ٢ - أَلْسَاعَةُ الْآنُ الثَّانِيَةُ وَالثُّلُثُ .
- ٣ - أَلْسَاعَةُ الْآنُ الثَّانِيَةُ وَالرُّبُعُ .
- ٤ - أَلْسَاعَةُ الْآنُ الثَّانِيَةُ وَعَشْرُ دَقَائِقَ .
- ٥ - أَلْسَاعَةُ الْآنُ الثَّانِيَةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ .

ثالثًا : إِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

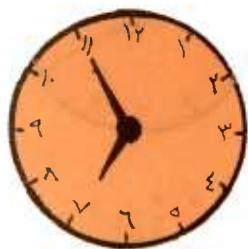
- ١ - أَلْسَاعَةُ الْآنُ الثَّالِثَةُ إِلَّا ثُلُثًا .
- ٢ - أَلْسَاعَةُ الْآنُ الثَّالِثَةُ إِلَّا رُبْعًا .
- ٣ - أَلْسَاعَةُ الْآنُ الثَّالِثَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ .
- ٤ - أَلْسَاعَةُ الْآنُ الثَّالِثَةُ إِلَّا خَمْسَ دَقَائِقَ .

الدرس العشرون

الوحدة السادسة

رابعاً : انظر إلى الساعة ثم أحب :

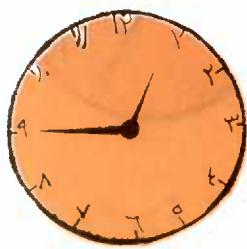
كم الساعة الآن ؟



كم الساعة الآن ؟



كم الساعة الآن ؟



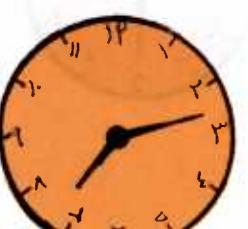
كم الساعة الآن ؟



كم الساعة الآن ؟



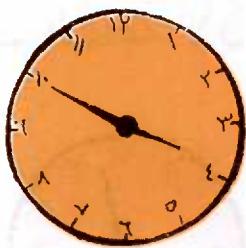
كم الساعة الآن ؟



الوحدة السادسة

الدرس العشرون

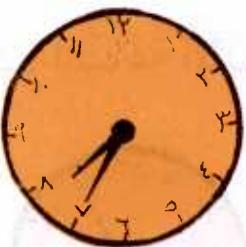
كم الساعة الآن؟



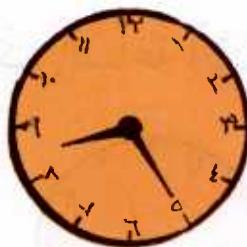
كم الساعة الآن؟



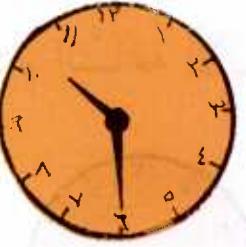
كم الساعة الآن؟



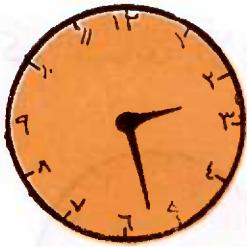
كم الساعة الآن؟



كم الساعة الآن؟



كم الساعة الآن؟



خامساً : إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِاِخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

نَرْجُو - غَادَر - أَفَاتُورَة - مُمْتَازَة - جَهَرَ - دَقِيقَة - أَعْجَب

- ١ - فَنْدُقُ الصَّدَاقَةِ الْخِدْمَةِ فِيهِ .....
- ٢ - وَلِذِلِكَ ..... خَالِدًا
- ٣ - الْمُوَظَّفُ الْحِسَابِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا .
- ٤ - اِسْتَلَمَ خَالِدٌ ..... فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَثَلَاثِينَ .....
- ٥ - قَالَ الْمُوَظَّفُ لِخَالِدٍ ..... أَنْ نَرَاكَ مَرَّةً أُخْرَى .
- ٦ - خَالِدُ الْفُنْدُقِ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ تَمَامًا .

# اقرأ

الكلمات الجديدة:

فَعَلَ / يَفْعُلُ - أَجْرَة (ثَمَن) - فَرْقٌ - فَنَادِق - عَرَفَ /  
يُعرِّفُ

خَالِدُ يُرِيدُ فُنْدَقًا مُنَاسِبًا مِن الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ .

فَضَلَّ خَالِدُ فُنْدُقَ الصَّدَاقةِ، لِأَنَّ غُرْفَهُ وَاسِعَةٌ وَأَجْرَتَهُ مُنَاسِبَةٌ .

قَابَلَ خَالِدُ مُوَظَّفَ الْإِسْتِقْبَالِ وَطَلَبَ مِنْهُ غُرْفَةً لِشَخْصٍ وَاحِدٍ .

عَرَفَ خَالِدُ أَنَّ أَجْرَةَ الغُرْفَةِ مِئَةَ رِيَانٍ فِي الْيَوْمِ .

أَقَامَ خَالِدُ فِي غُرْفَتِهِ بِالْطَّابِقِ الْحَادِيَ عَشَرَ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ، ثُمَّ دَفَعَ الْحِسَابَ وَغَادَرَ الْفُنْدُقَ وَشَكَرَ الْمُوَظَّفَ .

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - مَاذَا يُرِيدُ خَالِدُ ؟

- ٢ - في أي فندق نزل خالد؟
- ٣ - لماذا فضل خالد فندق الصداقة؟
- ٤ - في أي طابق سكن خالد؟
- ٥ - كم أجرة الغرفة في اليوم؟
- ٦ - ماذا فعل خالد قبل أن يغادر الفندق؟

ثانياً : كون حواراً في كل جملة من الجملتين الآتيتين مستعيناً بما بين القوسين كما في النموذج :

النموذج :

(فندق مناسب - بجوار المطار - فندق الصداقة)

\* هل وجدت فندقاً مناسباً؟

- نعم: وجدته .

\* أين وجدته؟

- بجوار المطار .

\* أَتَعْنِي فُندقَ الصَّدَاقَةِ؟

- نَعَمْ .

\* نَسْتَطِيعُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَيْهِ الْآنِ .

- حَقًاً؟ إِذْنٌ هَيَا بِنَا .

١ - (كتاب الحديث - في المكتبة - مكتبة عكاظ)

٢ - (مطعم مناسب - يمين الشارع - مطعم الحديقة)

ثالثاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

١ - لِمَاذَا طَلَبَ مُوَظَّفُ الْإِسْتِقْبَالِ الْبِطاَقَةَ الشَّخْصِيَّةَ مِنْ خَالِدٍ؟

٢ - لِمَاذَا فَضَلَّ خَالِدٌ فُندقَ الصَّدَاقَةِ؟

٣ - مَا الْفَرْقُ بَيْنَ فَنَادِيقِ الدَّرَجَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ؟

٤ - مَا عَمِلَ مُوَظَّفُ الْإِسْتِقْبَالِ فِي الْفُندُقِ؟

رابعاً : أُكْتُبِ النَّصَّ السَّابِقَ فِي كُرَاسِتِكَ .

المَوْضُوعُ السَّادِسُ

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

## الْوُضُوءُ وَالْتَّيْمُ

---

ص ١٥٤      ص ١٦٠  
ص ١٦١      ص ١٦٦

- كيف أتوضأ؟
- كيف أتيمم؟

## الوحدة السابعة

الدرس الثاني والعشرون

**كيف أتوضأ؟**

الْمَسْجِدُ - صَلَاةً - وُضُوءُ - تَوَضَّأَ / يَتَوَضَّأُ - الْيَدُ -  
 الْكَفُّ - الْمَضْمَضَةُ - الْإِسْتِشَاقُ - الْإِسْتِشَارُ - قَالَ /  
 يَقُولُ - الْغَسْلُ - الْمِرْفَقُ - الْأَذْنُ - الرِّجْلُ - الْكَعْبُ -  
 مَسْحٌ - أَبُ - أَخِيرًا - أَدَاءٌ - أَبْنُ - شَفَةٌ - نَطَقٌ /  
 يَنْطِقُ - الْوَجْهُ .

الكلمات الجديدة:

**الحوار**

ابن : إلى أين يا والدي ؟

الأب : إلى المسجد لأداء الصلاة .

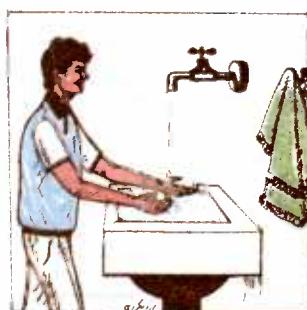
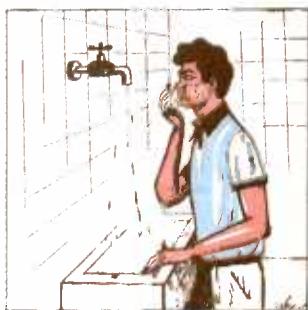
ابن : خذني معك يا أبي .

الأب : هيا توضأ .

ابن : وكيف أتوضأ ؟

الأب : تقول : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، ثُمَّ غَسْلُ الْكَفَّيْنِ  
 وَالْمَضْمَضَةُ ، ثُمَّ الْإِسْتِشَاقُ وَالْإِسْتِشَارُ ، ثُمَّ غَسْلُ الْوَجْهِ ثُمَّ

غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ، ثُمَّ مَسْحُ الرَّأْسِ، وَمَسْحُ الْأَذْنَيْنِ،  
وَآخِيرًا غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ.  
وَالسُّنْنَةُ أَنْ تَفْعَلَ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



الأبن : شُكْرًا يا وَالِدِي .

أولاً : اِسْتَمْعْ وَرَدْدْ :

١ - لِلْإِنْسَانِ يَدَانِ .

٢ - لِلْإِنْسَانِ رِجْلَانِ .

٣ - لِلْإِنْسَانِ أَذْنَانِ .

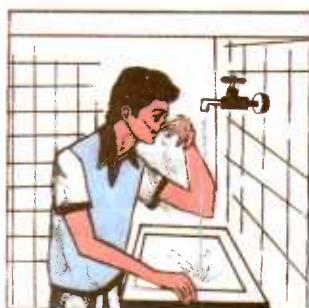
٤ - لِلْإِنْسَانِ عَيْنَانِ .

٥ - لِلْإِنْسَانِ شَفَتَانِ .

٦ - فِي الْيَدَيْنِ مِرْفَقَانِ .

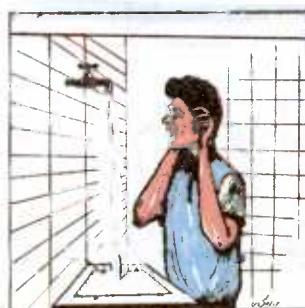
٧ - فِي الرِّجْلَيْنِ كَعْبَانِ .

٨ - فِي الْيَدَيْنِ كَفَّانِ .



الوحدة السابعة

الدرس الثاني والعشرون



ثانياً : إِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

- ١ - الْإِنْسَانُ يَعْمَلُ بِالْيَدَيْنِ .
- ٢ - الْإِنْسَانُ يَمْشِي عَلَى الرِّجْلَيْنِ .
- ٣ - الْإِنْسَانُ يَسْمَعُ بِالْأَذْنَيْنِ .
- ٤ - الْإِنْسَانُ يَنْظُرُ بِالْعَيْنَيْنِ .
- ٥ - الْإِنْسَانُ يَنْطِقُ بِالشَّفَّتَيْنِ .

ثالثاً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

هَذَا رَأْسٌ .

هَذَا رَأْسَانِ .

١ - هَذَا مَعْهَدٌ .

- ٣ - هَذَا طَالِبٌ .
- ٥ - هَذَا قَلْمُ .
- ٧ - هَذَا بَابٌ .
- ٩ - هَذَا مَلْعَبٌ .
- ٢ - هَذَا فَصْلٌ .
- ٤ - هَذَا كِتَابٌ .
- ٦ - هَذَا دُرْجٌ .
- ٨ - هَذَا مَكْتَبٌ .
- ١٠ - هَذَا مُدَرِّسٌ .

رابعاً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

هَذِهِ عَيْنٌ .  
هَاتَانِ عَيْنَانِ .

- ١ - هَذِهِ سَاعَةٌ .
- ٣ - هَذِهِ سَيَارَةٌ .
- ٥ - هَذِهِ حَقِيقَةٌ .
- ٢ - هَذِهِ صَحِيفَةٌ .
- ٤ - هَذِهِ حَافَلَةٌ .
- ٦ - هَذِهِ مَسَاحَةٌ .

## الوحدة السابعة

الدرس الثاني والعشرون

خامساً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

هَذَا طَبِيبٌ .  
 (هَذِهِ)  
 هَذِهِ طَبِيَّةٌ .

٣ - (مُمَرِّضَةُ )      ٢ - (هَاتَانِ )      ١ - (هَذَانِ )

٦ - (هَذَا)      ٥ - (هَاتَانِ )      ٤ - (مُدَرِّسُ )

٩ - (هَاتَانِ )      ٨ - (هَذَا)      ٧ - (طَالِبَةُ )

سادساً : إِمْلَاءُ الفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ الْأُتَى بِاخْتِيَارِ الْأَكْلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَالِي :

يَنْطِقُ - أَدَاءٌ - السُّنَّةُ - تَعْلِمَ

١ - مِنْ ..... أَنْ تَغْسِلَ يَدِيكَ فِي الْوُضُوءِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٢ - يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ ..... ابْنَكَ كَيْفَ يَتَوَضَّأَ .

٣ - دَخَلَ الطُّلَابُ الفَصْلَ لِ ..... الْإِمْتِحَانِ .

٤ - الْإِنْسَانُ يَنْطِقُ . وَالْحَيَّانُ لَا ..

## ٢ - أَقْرَأُ

أولاً : قال تعالى :

« يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قَمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بُرُءَوْسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ... »<sup>(١)</sup>

بَدَا / يَبْدأ - عَلِمَ / يُعْلَمُ .

الكلمات الجديدة:

ثانياً : أراد الابن أن يذهب مع والده إلى المسجد للصلوة، فطلب منه والده أن يتوضأ. ولكن الابن لا يعرف كيف يتوضأ، فسأل والده عن الوضوء. فاجابه والده : تقول : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، ثُمَّ غَسْلُ الْيَدَيْنِ ثُمَّ الْمَضْمَضَةُ فَالإِسْتِنشاقُ وَالإِسْتِثْنَارُ ، ثُمَّ غَسْلُ الْوَجْهِ ، وَغَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ . ثُمَّ مَسْحُ الرَّأْسِ وَالْأَذْنَيْنِ ، وَآخِرًا غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ .

بعد ذلك توضأ الابن وتوجه مع والده إلى المسجد .

(١) سورة المائدة : الآية ٦ .

الوحدة السابعة

الدرس الثاني والعشرون

ثالثاً: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

- (١) هَلْ يَعْرُفُ الابْنُ كَيْفَ يَتَوَضَّأُ؟
- (٢) مَنْ عَلِمَ الابْنَ الْوُضُوءَ؟
- (٣) بِمَاذَا يَبْدَا الْوُضُوءَ؟
- (٤) مَاذَا نَفْعَلُ بَعْدَ الْاسْتِنْشَاقِ؟
- (٥) مَاذَا نَفْعَلُ بَعْدَ مَسْحِ الرَّأْسِ؟
- (٦) إِلَى أَيْنَ تَوَجَّهُ الابْنُ مَعَ وَالِدِهِ؟

## كيف أتَيَمِّمُ ؟

تَيَمِّمَ / يَتَيَمِّمُ - جُرُوحٌ - أَعْضَاءُ (لِلْجَسْمِ) - قَدْمٌ -  
 مُسْلِمٌ - جِسْمٌ - عَدَمٌ - ضَرَبَ / يَضْرِبُ - اسْتِعْمَالٌ -  
 التُّرَابُ - الظَّاهِرُ - تَأْخِرٌ - تَرَكُ - حُضُورٌ - أَنْفُ -  
 مَسَحٌ / يَمْسَحُ .

الكلمات الجديدة:

## الحوارُ

الابن : حَانَ وَقْتُ الصَّلَاةِ هَيَّا نَتَوَضَّأْ .

الأب : أَنَا سَأَتَيَمِّمُ، لَا أَسْتَطِيعُ الْوُضُوءَ .

الابن : لِمَاذَا لَا تَسْتَطِيعُ الْوُضُوءَ ؟

الأب : أَنَا مُصَابٌ بِجُرُوحٍ فِي أَعْضَاءِ جِسْمِي .

الابن : وَهَلْ قَابِلَتَ الطَّبِيبَ ؟

الأب : نَعَمْ . وَنَصَحَّنِي بِعَدَمِ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ .

الابن : وَبِمَاذَا تَتَيَمِّمُ ؟

## الوحدة السابعة

## الدرس الثالث والعشرون

الأب : بِالْتُّرَابِ الطَّاهِرِ .

الابن : وَكَيْفَ يَتَيَمَّمُ الْمُسْلِمُ ؟

الأب : أولاً : يقول بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، وَيَضْرِبُ التُّرَابَ بِكَفَّيهِ ، وَيَمْسَحُ بِهِمَا وَجْهَهُ ثُمَّ يَدِيهِ .

أولاً : اسْتَمْعْ وَرَدّ :

- ١ - نَصَحَنِي بِعَدَمِ اسْتِعْمَالِ المَاءِ .
- ٢ - نَصَحَنِي بِعَدَمِ تَرْكِ الصَّلَاةِ .
- ٣ - نَصَحَنِي بِعَدَمِ الذهابِ إِلَى الْمَلْعَبِ .
- ٤ - نَصَحَنِي بِعَدَمِ السَّفَرِ الْيَوْمَ .
- ٥ - نَصَحَنِي بِعَدَمِ التَّأْخِرِ عَنِ الدِّرَاسَةِ .
- ٦ - نَصَحَنِي بِعَدَمِ الْحُضُورِ فِي الْمَسَاءِ .



ثانياً : أكمل كاما في النموذج :

النموذج :

هل قابلت الطبيب؟

نعم . ونصحني بعدم استعمال الماء .

٦ - هل قابلت الطبيب؟

٧ - هل قابلتم الطبيب؟

٩ - هل قابلتما الطبيب؟

٨ - هل قابل الطبيب؟

١٠ - هل قابلتن الطبيب؟

١ - هل قابلا الطبيب؟

٢ - هل قابلت الطبيب؟

٣ - هل قابلتا الطبيب؟

٤ - هل قابلوا الطبيب؟

٥ - هل قابلن الطبيب؟

## الوحدة السابعة

الدرس الثالث والعشرون

ثالثاً : اسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

- ١ - هَلْ تَسْتَطِيْعُ الْوُضْوَةِ؟  
لَا أَسْتَطِيْعُ الْوُضْوَةِ .
- ٢ - لِمَادَّا لَا تَسْتَطِيْعُ الْوُضْوَةِ؟  
لِأَنِّي مُصَابٌ بِجُرُوحٍ .
- ٣ - هَلْ تَسْتَطِيْعُ الْحُضُورِ؟  
لَا أَسْتَطِيْعُ الْحُضُورَ .
- ٤ - لِمَادَّا لَا تَسْتَطِيْعُ الْحُضُورِ؟  
لِأَنِّي مَرِيضٌ بِالْحُمَّىِ .
- ٥ - هَلْ تَسْتَطِيْعُ السَّفَرِ؟  
لَا أَسْتَطِيْعُ السَّفَرِ .
- ٦ - لِمَادَّا لَا تَسْتَطِيْعُ السَّفَرِ؟  
لِأَنِّي ذاهِبٌ لِمُقَابَلَةِ الطَّبِيبِ .

رابعاً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

هَلْ تَسْتَطِيْعُ الْوُضْوَةِ؟  
لَا أَسْتَطِيْعُ الْوُضْوَةِ .

- ١ - هَلْ تَقْرَأُ دَرْسًا جَدِيدًا؟  
٢ - هَلْ تَعْرِفُ مَكْتَبَةَ الجَامِعَةِ؟
- ٣ - هَلْ تَعْرِفُ مَكَانَ الصُّحْفِ؟  
٤ - هَلْ تَحْضُرُ الدَّرْسَ الْيَوْمَ؟

٥ - هل تَنْظُرُ بِأَنْفِكَ؟ ٦ - هل تَنْتَظِرُ الْحَافَلَةَ؟

خامساً : إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النمُوذِجُ :

أَنَا مُصَابٌ بِجُرُوحٍ فِي قَدَمَيَّ .  
(هُوَ)

هُوَ مُصَابٌ بِجُرُوحٍ فِي قَدَمَيْهِ .

- |              |                 |                  |
|--------------|-----------------|------------------|
| ١ - (أَنْتَ) | ٢ - (هِيَ)      | ٣ - ... (أَنْتِ) |
| ٤ - (هُوَ)   | ٥ - (أَنْتُمَا) | ٦ - ... (هُمَّا) |
| ٧ - (أَنَا)  |                 |                  |

سادساً : إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُملِ الْأَتِيةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي : -

- |   |       |                              |       |               |       |          |
|---|-------|------------------------------|-------|---------------|-------|----------|
| يَضْرِبُ  | -     | يَتَيَمَّمُ                  | -     | الْطَاهِرُ    | -     | جِسْمِهِ |
| .....   | ..... | .....                        | ..... | .....         | ..... | .....    |
| ١ - خَالِدٌ مُصَابٌ بِجُرُوحٍ فِي                     |       |                              |       |               |       |          |
| .....   | ..... | .....                        | ..... | .....         | ..... | .....    |
| ٢ - خَالِدٌ لَا يَسْتَطِعُ الْوُضُوءَ لِذَلِكَ سَهْلٌ |       |                              |       |               |       |          |
| .....   | ..... | .....                        | ..... | .....         | ..... | .....    |
| ٣ - التَّيَمُّمُ أَنْ .....                           | ..... | الإِنْسَانُ التُّرَابُ ..... | ..... | بِكَفِيَّهِ . |       |          |

الوحدة السابعة

الدرس الثالث والعشرون

اقرأ

قال الله تعالى :

«...وَإِن كُنْتُم مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِنَ الْغَابِطِ أَوْ لَمْسُتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَحْدُوْ أَمَاءَ فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا اطِّيبًا ...». <sup>(١)</sup>

اقرأ الآية السابقة واكتبها بخط واضح في كراسك.

(١) سورة المائدة : الآية ٦

المَوْضُوعُ السَّابِعُ

الوَحدَةُ السَّابِعَةُ

## فِي الْمَسْجِدِ

- |       |       |  |
|-------|-------|--|
| ١٧٢ ص | ١٦٨ ص | أين تُصلِّي ؟                          |
| ١٨٠ ص | ١٧٣ ص | إِلَى الْمَسْجِدِ .                    |
| ١٩١ ص | ١٨١ ص | هَيَا نَذْهَبُ لِصَلَاتِ الْجُمُعَةِ . |

## الوحدة السابعة

الدرس الرابع والعشرون

أين تصلّي؟

وَحْدَهُ - جُزْءٌ - النَّبِيُّ - جَمَاعَةً - آمَنَ / يُؤْمِنُ -  
 مَسَاجِدٌ. دَعَا / يَدْعُونَ (لِلدُّعَاءِ). صَلَّى / يُصَلِّي  
 (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَا (النَّاهِيَةِ) .

الكلمات الجديدة:

أَنا صَلَّيْتُ فِي الْمَسْجِدِ .

التركيب التحوية والصرفية:

الحوار

مُحَمَّدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

عَبْدُ اللَّهِ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

محمد : أَتَصَلِّي فِي غُرْفَتِكَ ؟

عبدالله : نَعَمْ .

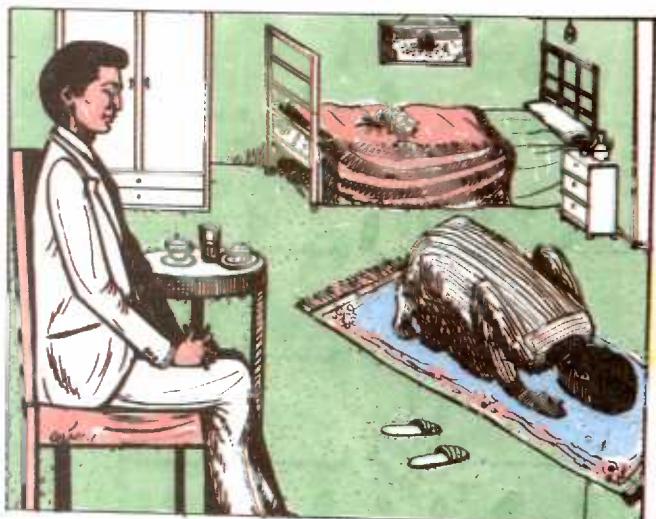
محمد : الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ، وَصَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ .

عبدالله : وَمَا فَضْلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ ؟

محمد : قال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ» صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ أَحَدِكُمْ وَحْدَهُ بِخَمْسَةٍ وَعِشْرِينَ جُزْءاً<sup>(١)</sup>.

عبدالله : الأَفْضَلُ إِذْنَ أَنْ نُصَلِّي جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ.

أولاً : إِسْتِمْعْ وَرَدْ :



- ١ - أَتَصَلِّي فِي غُرْفَتِكَ؟
- ٢ - أَتَصَلِّيْنَ فِي غُرْفَتِكِ؟
- ٣ - أَتَصَلِّيَانِ فِي غُرْفَتِكُمَا؟
- ٤ - أَتَصَلِّلُونَ فِي غُرْفَتِكُمْ؟
- ٥ - أَتَصَلِّيْنَ فِي غُرْفَتِكُنَّ؟
- ٦ - أَيْصَلِّي فِي غُرْفَتِهِ؟
- ٧ - أَتَصَلِّي فِي غُرْفَتِهَا؟
- ٨ - أَيْصَلِّيَانِ فِي غُرْفَتِهِمَا؟

(١) صحيح مسلم كتاب المساجد : ١٥١

## الوحدة السابعة

الدرس الرابع والعشرون

٩ - أَيُصْلِّونَ فِي غُرْفَتِهِمْ ؟

١٠ - أَيُصْلِّيْنَ فِي غُرْفَتِهِنَّ ؟

١١ - هُمَا يُصَلِّيَانِ فِي الْمَسْجِدِ .

١٢ - هُمْ يُصَلُّونَ فِي الْمَسْجِدِ .

١٣ - هُنَّ يُصَلِّيَنَّ فِي الْمَسْجِدِ أَحِيَّاً .

ثانياً : اسْتَمْع وَرَدَدْ :

١ - أَنَا صَلَّيْتُ فِي الْمَسْجِدِ .

٢ - نَحْنُ صَلَّيْنَا فِي الْمَسْجِدِ .

٣ - أَنْتَ صَلَّيْتَ فِي الْمَسْجِدِ .

٤ - أَنْتُمَا صَلَّيْتُمَا فِي الْمَسْجِدِ .

٥ - أَنْتُم صَلَّيْتُم فِي الْمَسْجِدِ .

٦ - أَنْتُنَّ صَلَّيْتُنَّ فِي الْمَسْجِدِ .

٧ - هُوَ صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ .

٨ - هُمَا صَلَّيَا فِي الْمَسْجِدِ . (الْمُحَمَّدَانِ) .

٩ - هُمَا صَلَّيَا فِي الْمَسْجِدِ . (الْبَشَّارَانِ) .

١٠ - هُمْ صَلَّوْا فِي الْمَسْجِدِ .

١١ - هُنَّ صَلَّيْنَ فِي الْمَسْجِدِ .

ثالثاً : اسْتَبْدِلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

أَنَا أُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ .

(هُوَ) .....

هُوَ يُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ .

٣ - (هُمْ)

٢ - (هُمَا)

١ - (هِيَ)

٦ - (أَنْتِ)

٥ - (أَنْتَ)

٤ - (هُنَّ)

٩ - (نَحْنُ)

٨ - (أَنْتُمْ)

٧ - (أَنْتُمَا)

رابعاً : أَجْرِ التَّدْرِيبَ السَّابقَ بِوْضُعِ الفِعلِ (صَلَّى) مَوْضِعَ (يُصَلِّي) .

## الوحدة السابعة

الدرس الرابع والعشرون

**خامساً : إملاء الفراغات في الجمل الآتية باختيار الكلمة المناسبة مما يلي :-**

وحْدَك - جُزْءاً - المساجد - يُؤْمِن - النَّبِيُّ

١ - الحَدِيثُ الشَّرِيفُ هُوَ مَا قَالَهُ ..... صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

٢ - الصَّلَاةُ فِي الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاتِكِ .....

٣ - وَأَنَّ ..... لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا .

٤ - الذَّي ..... بِاللَّهِ يَقُولُ خَيْرًا .

٥ - مُحَمَّدٌ يَقْرَأُ ..... مِنَ الْقُرْآنِ كُلَّ صَبَاحٍ .

اقرأ الآيتين ثم اكتبها في كراستك .

١ - « وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا »<sup>(١)</sup>

٢ - « إِنَّمَا يَعْمَرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَأَلَّيْمَ الْآخِرِ »<sup>(٢)</sup>

(١) سورة الجن : الآية ١٨ .

(٢) سورة التوبة : الآية ١٨ .

## إِلَى الْمَسْجِدِ

الْمُؤْذِنُ - نَادِي / يُنَادِي - الْعَصْرُ - اسْتَعِدُ / يَسْتَعِدُ -  
 كَبِيرٌ / يُكَبِّرُ - تَكْبِيرَةٌ (لِلْحَرَامِ) - رَكْعَةٌ - ظَنٌ / يَظْنُ -  
 صَائِمٌ - إِفْطَارٌ - زَائِرٌ - دَارِسٌ - رُكُوعٌ - سُجُودٌ - رَفْعٌ /  
 يَرْفَعُ - رَفْعٌ - إِمَامٌ - مُعَلِّمٌ - التَّشَهِيدُ - اِنْتَهَى / يَتَهَبِّي -  
 الْمُصَلِّيُ - جُلُوسٌ - وَقْفٌ / يَقْفُ .

الكلمات الجديدة:

الصَّائِمُونَ يَتَنَاهَلُونَ إِلَيْهِمْ

التركيب النحوية والصرفية:

لَا بَأْسَ .

التعبيارات:

## الْحَوَارُ

مُحَمَّدٌ : أَسْمَعْتَ الْمُؤْذِنَ يُنَادِي لِصَلَاتِ الْعَصْرِ .

عَبْدُ اللَّهِ : إِذْنَنَتْسَعِدُ لِلصَّلَاةِ .

مُحَمَّدٌ : اِنْتَظِرْنِي حَتَّى اَتَوَضَّأَ .

عَبْدُ اللَّهِ : الْحَمَامُ يَمِينَكَ .

## الوحدة الثامنة

## الدرس الخامس والعشرون

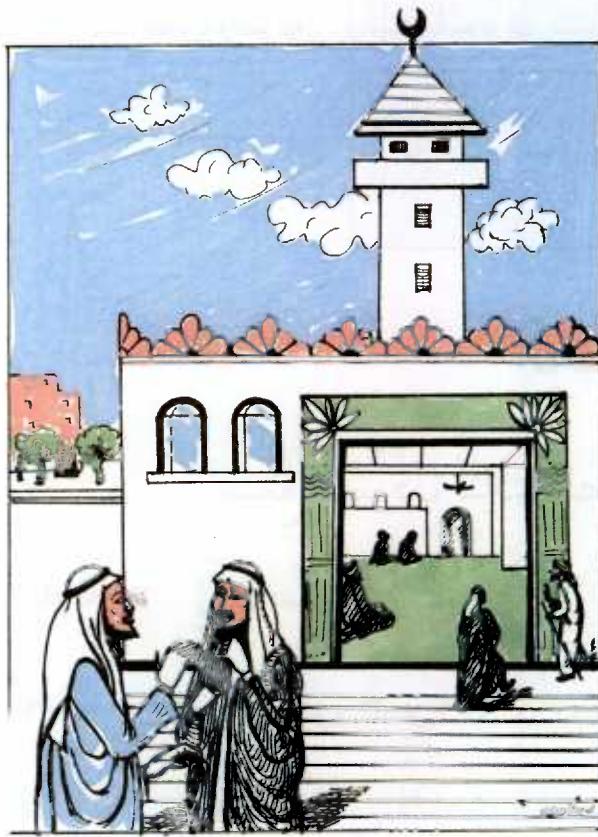
مُحَمَّد : انتَهَيْتُ مِنَ الْوُضُوءِ، هَيَا إِلَى الْمَسْجِدِ .

عَبْدُ اللَّهِ : أَسْمَعَ الْإِمَامَ يُكَبِّرُ، أَظْنَهُ كَبَرَ تَكْبِيرَةَ الْأَحْرَامِ .

مُحَمَّد : لَا، الْمُصَلُّونَ فِي جُلوسِ التَّشَهِيدِ الْأَوَّلِ .

عَبْدُ اللَّهِ : إِذْنْ اِنْتَهَيْتَ الرَّكْعَةَ الثَّانِيَةَ .

مُحَمَّد : لَا بَأْسَ . نَبْدَا مَعَهُمْ مِنَ الرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ ثُمَّ نُكَمِّلُ الصَّلَاةَ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ .



أولاً : إِسْمَاعِيلْ وَرَدَدْ :

- ١ - الْمُسْلِمُ يُكَبِّرُ لِلصَّلَاةِ .
- ٢ - الْمُعَلِّمُ يُدَرِّسُ الطَّلَبَةَ .
- ٣ - الْمُهَنْدِسُ يَرْسُمُ الْخَرِيَطَةَ .
- ٤ - الْمَوْظَفُ يَعْمَلُ فِي الْفُنْدُقِ .
- ٥ - الْمُسَافِرُ يَحْجِزُ لِلسَّفَرِ .
- ٦ - الصَّائِمُ يَتَنَوَّلُ الْإِفْطَارَ .

**ثانياً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :**

- ٤ - المُوَظَّفَانِ يَعْمَلُانِ فِي الْفُنْدُقِ .
- ٥ - الْمُسَافِرَانِ يَحْجِزَانِ لِلسَّفَرِ .
- ٦ - الطَّالِبَانِ يَتَنَاوِلَانِ إِلَّا فَطَارَ .

١ - الْمُسْلِمَانِ يُكَبِّرُانِ لِلصَّلَاةِ .

٢ - الْمُعَلَّمَانِ يُدَرِّسَانِ الطَّلَبَةَ .

٣ - الْمُهَنْدِسَانِ يَرْسُمُانِ الْخَرِيطَةَ .

**ثالثاً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :**

- ٤ - الْمُوَظَّفُونِ يَعْمَلُونِ فِي الْفُنْدُقِ .
- ٥ - الْمُسَافِرُونَ يَحْجِزُونَ لِلسَّفَرِ .
- ٦ - الْكَاتِبُونَ يَتَنَاوِلُونَ إِلَّا فَطَارَ .

١ - الْمُسْلِمُونَ يُكَبِّرُونِ لِلصَّلَاةِ .

٢ - الْمُعَلَّمُونَ يُدَرِّسُونَ الطَّلَبَةَ .

٣ - الْمُهَنْدِسُونَ يَرْسُمُونَ الْخَرِيطَةَ .

**رابعاً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :**

- ٣ - الْمُوَظَّفَةُ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى .
- ٤ - الْمُسَافِرَةُ تَحْجِزُ لِلسَّفَرِ .
- ٥ - الطَّالِبَةُ تَتَنَاؤِلُ إِلَّا فَطَارَ .

١ - الْمُسْلِمَةُ تُكَبِّرُ لِلصَّلَاةِ .

٢ - الْمُعَلَّمَةُ تُدَرِّسُ الطَّالِبَاتِ .

**خامساً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :**

- ١ - الْمُسْلِمَتَانِ تُكَبِّرَانِ لِلصَّلَاةِ .
- ٢ - الْمُعَلَّمَتَانِ تُدَرِّسَانِ الطَّالِبَاتِ .

## الوحدة الثامنة

الدرس الخامس والعشرون

- ٣ - المُوَظَّفَاتِ تَعْمَلُانِ فِي الْمُسْتَشْفَى . ٤ - الْمُسَافِرَاتِ تَحْجِزَانِ لِلسَّفَرِ .  
 ٥ - الطَّالِبَاتِ تَتَنَاؤلُانِ الْإِفْطَارَ .

سادساً : اِسْتَمْع وَرَدَدْ :

- ١ - الْمُسْلِمَاتُ يُكَبِّرْنَ لِلصَّلَاةِ .  
 ٢ - الْمَعْلِمَاتُ يُدَرِّسْنَ الطَّالِبَاتِ .  
 ٣ - الْمُوَظَّفَاتُ يَعْمَلْنَ فِي الْمُسْتَشْفَى .  
 ٤ - الْمُسَافِراتُ يَحْجِزْنَ لِلسَّفَرِ .  
 ٥ - الطَّالِبَاتُ يَتَنَاؤلُنِ الْإِفْطَارَ .

سابعاً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

الصَّائِمُ يَتَنَاؤلُ الْإِفْطَارَ . الصَّائِمَانَ يَتَنَاؤلُانِ الْإِفْطَارَ .

- ١ - الْمُسَافِرُ يَرْجِعُ مِنِ الرُّحْلَةِ . ٤ - الْزَّائِرُ يَصِلُّ غَدًا .  
 ٢ - الْمُصَلِّي يَسْجُدُ لِلَّهِ . ٥ - الدَّارِسُ يَعْرِفُ الْكِتَابَةَ .  
 ٣ - الْمُوَظَّفُ يَعْمَلُ فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ .

ثامناً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

**الْمُدَرِّسُ يَتَنَاهُلُ إِلَيْهِ الْإِفْطَارَ .**

- ١ - الْمُسَافِرُ يَرْجِعُ مِنَ الرِّحْلَةِ . ٤ - الْرَّائِرُ يَصِلُّ غَدًا .
- ٢ - الْمُصَلِّي يَسْجُدُ لِلَّهِ . ٥ - الدَّارِسُ يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ .
- ٣ - الْمُؤْظَفُ يَعْمَلُ فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ .

تاسعاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مِنَ الْحِوَارِ :

- ١ - مَنْ سَمِعَ الْمُؤْذِنَ يُنَادِي لِلصَّلَاةِ ؟
- ٢ - مِنْ آيَةِ رَكْعَةٍ بَدَأَ مُحَمَّدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ الصَّلَاةِ ؟
- ٣ - كَمْ رَكْعَةً صَلَاةُ الْعَصْرِ ؟
- ٤ - أَيْهُمَا الْأَوَّلُ ؟
  - أ - الرُّكُوعُ أَمِ السُّجُودُ ؟
  - ب - السُّجُودُ أَمِ الْجُلوسُ ؟

## الوحدة الثامنة

الدرس الخامس والعشرون

عاشرًا : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

المَرِيضَةُ تَتَمَمُ لِلصَّلَاةِ .  
الْمَرِيضَانِ تَتَمَمَانِ لِلصَّلَاةِ .

١ - المُعَلِّمَةُ تَرْكُبُ الْحَافِلَةَ .

٢ - الْمُهَرَّبَةُ تُسَاعِدُ الطَّبِيَّةَ .

٣ - الطَّبِيَّةُ تَعَالِجُ الْمَرِيضَةَ .

٤ - الدَّارِسَةُ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

٥ - الرَّازِيرَةُ تُشَاهِدُ الْمَنَاظِرَ .

الحادي عشر : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

الْمَرِيضَاتُ يَتَمَمَنَ لِلصَّلَاةِ .  
الْمَرِيضَاتُ يَتَمَمُ لِلصَّلَاةِ .

١ - المُعَلِّمَةُ تَرْكُبُ الْحَافِلَةَ .

٢ - الْمُهَرَّبَةُ تُسَاعِدُ الْمَرِيضَ .

٣- الطَّبِيَّةُ تُعالِجُ الْمَرِيضَةَ.

٤- الدَّارَسَةُ تَعَلَّمُ الْكِتَابَةَ.

٥- الزَّائِرَةُ تُشَاهِدُ الْمَنَاظِرَ.

الثاني عشر : أكمل كَمَا في النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

إِبْرَاهِيمُ يُصَلِّي عَلَى العَصْرِ.

(فَاطِمَةُ)

فَاطِمَةُ تُصَلِّي عَلَى العَصْرِ.

١- فَاطِمَةُ تُصَلِّي عَلَى العَصْرِ (الْطَّالِبَانِ)

٤- (الْطَّالِبَاتُ)

٣- (الْطَّلَبَةُ)

٢- (الْبِنَانِ)

٧- (الْمُهَنْدِسُونَ)

٦- (أَنْتُمْ)

٥- (أَنَا)

١٠- (هُنَّ)

٩- (هُنْ)

٨- (نَحْنُ)

..... ١٣

١٢- (أَنْتِ)

١١- (أَنْتَ)

## الوحدة الثامنة

الدرس الخامس والعشرون

الثالث عشر : املأ الفراغات بالكلمة المناسبة :

- ١ - يَصْلِي الْمُسْلِمُونَ فِي .....
- ٢ - يَقُولُ الْإِمَامُ عِنْدَ الرُّكُوعِ .....
- ٣ - صَلَاةُ ..... أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةٍ أَحَدِكُمْ .....
- ٤ - الْمَوْذُنُ ..... لِلصَّلَاةِ .
- ٥ - يَقْرَأُ ..... خُطْبَةَ الْجُمُعَةِ .
- ٦ - يَقْفُونَ خَلْفَ الْإِمَامِ .
- ٧ - اِنْتَهَى عَبْدُ اللَّهِ ..... الْوُضُوءِ .
- ٨ - اِسْتَعَدَ مُحَمَّدٌ ..... الصَّلَاةِ .
- ٩ - ذَهَبَ مُحَمَّدٌ وَ ..... إِلَى الْمَسْجِدِ .

## هَيَا نَذْهَبُ لِصَلَةِ الْجُمُعَةِ

اغتسل - يغتسل - تطيب - يتطيب - الطيب - القرآن  
 الْكَرِيمُ - صَفٌ - خُطْبَةٌ - تَعْلَمُ - يَتَعَلَّمُ - أَحَبُّ /  
 يُحِبُّ - أَتَى / يَأْتِي - بَكَرَ / يُبَكِّرُ - أَقَامَ / يُقِيمُ  
 (للصلوة) - شُرُوقٌ - غُرُوبٌ - أَذَانٌ (للصلوة) -  
 الْجُمُعَةُ (صلوة الجمعة) - نَامٌ / يَنَامُ - شَمْسٌ -  
 تَقْرِيْبًا . كَيْهُ - حِينَ .

الكلمات الجديدة:

حِينَ يُنَادِي الْمَوْذِنُ ؟ - فَلَنْسِرْغْ كَيْهُ نَصِيلَ  
 مُبَكِّرِينَ .

التركيب النحوية والصرفية:

## الْحِوارُ

عبدالله : أَيْنَ نُصَلِّي صَلَةَ الْجُمُعَةِ ؟

محمد : فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ .

عبدالله : مَتَى تَبْدِأُ الصَّلَاةَ ؟



محمد : حين نسمع الأذان في الثانية عشرة تقريراً .

عبدالله : إذن نستعد ونعتسّل ونبسّ ملابس نظيفة ونتطيب .

محمد : نعم . فقد كان النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُحِبُّ الطَّيِّبَ .

عبدالله : فلنسرع كي نصل مبكرين لنقرأ شيئاً من القرآن .

محمد : حسناً وكيف نجلس في الصّفّ الأول ونستمع إلى الخطيبين .

أولاً : استمع وردد :

- ١ - متى يبدأ وقت الصلاة ؟
- ٢ - حين ينادي المؤذن
- ٣ - متى يبدأ الدرس ؟
- ٤ - حين يدخل المدرس .
- ٥ - متى تقلع الطائرة ؟
- ٦ - حين تسمع النداء .

- ٧ - متى يبدأ العلاج؟      ١١ - متى يأتي المساء؟  
 ٨ - حين يصل الطبيب      ١٢ - حين غروب الشمس  
 ٩ - متى يأتي الصباح؟      ١٣ - متى تغسل لصلاة الجمعة؟  
 ١٠ - حين شروع الشمس .      حين أسمع الأذان الأول .
- ثانياً : املا الفراغات بوضع المناسب مما بين القوسين :

(تنام - تسرع - تذهب - تأتي - تقرأ - تدخل - تحجز - تسمع - تقريباً)

- ١ - سيقيم الصلاة حين ..... الأذان .  
 ٢ - ستسافر حين ..... مقعداً .  
 ٣ - ستتقدم في الدراسة حين ..... كثيراً .  
 ٤ - ستتعلم الكتابة حين ..... المدرسة .  
 ٥ - ستشاهد اللاعب حين ..... إلى الملعب .  
 ٦ - سترى النتيجة حين ..... من المختبر .  
 ٧ - ستصل مبكراً حين ..... في المشي .  
 ٨ - ستجد الراحة حين ..... قليلاً .

## الوحدة الثامنة

## الدرس السادس والعشرون

٩ - سَتَهْبِطُ الطَّائِرُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ تَمَامًا وَسَيَدْخُلُ الرُّكَابُ صَالَةَ السَّفَرِ فِي التَّاسِعَةِ وَالنِّصْفِ . . . . .

ثالثاً : اِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

١ - فَلنُسْرِعْ كَيْ نَصِلْ مُبَكِّرِينَ .

٢ - فَلنَدْخُلْ كَيْ نَتَنَوَّلْ شَيْئًا مِنَ الطَّعَامِ .

٣ - فَلنَصِلْ مُبَكِّرِينَ كَيْ نَجِلسَ فِي الصَّفِ الأوَّلِ .

٤ - فَلنَسْتَعِدْ كَيْ نُصَلِّي الْجُمُعَةَ .

٥ - فَلنَحْجِزْ كَيْ نَتَمَكَّنَ مِنَ السَّفَرِ .

٦ - فَلنَرَكِبْ كَيْ نَصِلْ قَبْلَ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ .

٧ - فَلنَنْمِ كَيْ نَجِدَ الرَّاحَةَ .

٨ - فَلنَدْرُسْ كَيْ نَتَعَلَّمَ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ .

٩ - فَلنَتَوَضَّأْ كَيْ نُصَلِّي .

١٠ - فَلنُبَكِّرْ كَيْ نَسْمَعَ الْخُطْبَةَ .

رابعاً : إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ بِوَضْعِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(نَأْكُلُ - نَسْتَقْبِلُ - نَتَمَكَّنُ - نُعالِجُ - نُشَاهِدُ - نَرْكَبُ - نَقْرَأُ - نَسْتَفِيدُ -  
نُصَلِّي - نَسْتَعِدُ)

- ١ - فَلنَسْتَعِدَ كَيْ ..... الصَّلَاةَ فِي مَوْعِدِهَا .
- ٢ - فَلنَسْتَمِعُ كَيْ ..... مِن الدَّرْسِ .
- ٣ - فَلنَصِلُ مُبَكِّرِينَ كَيْ ..... شَيْئاً مِنَ الْقُرْآنِ .
- ٤ - فَلنَتَطَبَّبَ كَيْ ..... لِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ .
- ٥ - فَلنَعْمَلُ الْفَحْصَ كَيْ ..... الْمَرَضِ .
- ٦ - فَلنَذَهَبُ إِلَى الْمَلَعْبِ كَيْ ..... الْلَّاعِبِينَ .
- ٧ - فَلنَتَوَجَّهُ إِلَى الْمَطَارِ كَيْ ..... الزَّائِرِ .
- ٨ - فَلنَذْخُلُ الْمَطْعَمَ كَيْ ..... الطَّعَامِ .
- ٩ - فَلنُسْرِعَ كَيْ ..... الْحَافِلَةِ .
- ١٠ - فَلنَحْجِزْ كَيْ ..... مِنَ السَّفَرِ .

## الوحدة الثامنة

## الدرس السادس والعشرون

خامساً : إِسْتَمْعْ وَرَدْ :

- ١ - كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُحِبُّ الطَّيْبَ .
- ٢ - كَانَ مُحَمَّدٌ يَقْرَأُ الْكِتَابَ .
- ٣ - كَانَ يُونُسُ يَتَنَوَّلُ الْجُبْنَ وَالْبَيْضَ .
- ٤ - كَانَ الطَّفْلُ يُحِبُّ الْحَلِيبَ .
- ٥ - كَانَتِ الْحَافِلَةُ تُسْرِعُ فِي الْطَّرِيقِ .
- ٦ - كَانَ سَلِيمٌ يَسْكُنُ فِي الْفُنْدُقِ .
- ٧ - كَانَ الطَّالِبُ يَبَرُّ فِي الْحُضُورِ .
- ٨ - كَانَ الطَّبِيبُ يَفْحَصُ الْمَرِيضَ .
- ٩ - كَانَ الْمُؤَذِّنُ يُنَادِي لِلْجُمُعَةِ .
- ١٠ - كَانَ مَحْمُودٌ يَصْلِي فِي حُجْرَتِهِ .
- ١١ - كَانَ خَالِدٌ يُؤَدِّي تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ .

سادساً : أَجْبَ كَمَا فِي النَّمُوذَجِ :

النَّمُوذَجُ :

كَانَ النَّبِيُّ يُحِبُّ الطَّيِّبَ .

(الْمُسْلِمُ)

كَانَ الْمُسْلِمُ يُحِبُّ الطَّيِّبَ .

٣ - (الْكِتَابَةَ)

٢ - (يَتَعَلَّمُ)

١ - (الْقِرَاءَةَ)

٦ - (السَّبَاحَةَ)

٥ - (يَعْرُفُ)

٤ - (الرَّجُلُ)

٩ - (الْحَلِيبَ)

٨ - (يُفَضِّلُ)

٧ - (الْوَلَدُ)

# اقرأ

## كيف تقضي يومك؟

الكلمات الجديدة:

غسل / يغسل - حاول / يحاول - استيقظ /  
يسْتَيقِظُ - قضى / يقضى - نشاط (النشاط  
الرياضي) - واجب (واجب منزلي) - أصدقاء -  
استعداد - الفجر - ذاكر - يذاكر - ظهراً - إقامة  
(الصلة).

في كل يوم استيقظ في الفجر فأصلّي صلاة الفجر ثم أفتر، وأستعد للذهاب إلى المدرسة عند شروق الشمس.

تنهي الدراسة في الساعة الثانية عشرة ظهراً. فأعود إلى السكن بالحافلة مع الطلاب ثم أصلّي صلاة الظهر، واتناول طعام الغداء؛ ثم أستريح أو أنام وقتاً قليلاً، ثم أصلّي صلاة العصر ثم أذاكر دروسي. وفي بعض الأيام أرجع إلى المدرسة في الساعة الرابعة مساءً للنشاط

الرِّيَاضِيُّ . وَبَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ أَصْلَى الْمَغْرِبَ ، ثُمَّ إِذَا كَرُّ دُرُوسِيِّ  
وَأَعْمَلُ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةَ ، ثُمَّ أَصْلَى صَلَةَ الْعِشَاءِ ثُمَّ أَنَامُ .  
أَمَّا فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ وَهُوَ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ مِنْ عُطْلَةِ نِهايَةِ الْأَسْبُوعِ  
فَأَغْسِلُ مَلَابِسِي فِي الصَّبَاحِ وَازْوُرُ أَصْدِقَائِي فِي الْمَسَاءِ .  
وَفِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ وَهُوَ الْيَوْمُ الثَّانِي مِنْ عُطْلَةِ الْأَسْبُوعِ أَغْتَسِلُ وَالْبَسُ  
الْمَلَابِسَ النَّظِيفَةَ اسْتِعْدَادًا لِصَلَةِ الْجُمُعَةِ ، أَحَاوِلُ أَنْ أَذْهَبَ قَبْلَ إِقامَةِ  
الصَّلَاةِ بِسَاعَتَيْنِ حَتَّى أَقْرَأَ شَيْئًا مِنْ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَأَسْتَمِعَ إِلَى  
الْخُطُبَتَيْنِ .

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية من النص :

- ١ - متى تنتهي الدراسة؟
- ٢ - كيف ترجع إلى السكن؟
- ٣ - مع من ترك الحافلة؟
- ٤ - متى يبدأ النشاط الرياضي؟

## الوحدة الثامنة

## الدرس السابع والعشرون

- ٥ - مَاذا نَفْعَلُ فِي الْمَسَاءِ؟  
 ٦ - مَتَى تَغْسِلُ مَلَابِسَكَ؟  
 ٧ - لِمَاذَا تَدْهَبُ مُبَكِّرًا إِلَى الْمَسْجِدِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ؟

ثانياً : رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ أُلْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفَيَّدَةً :

- ١ - الْمَعْهَد - الذَّهَاب - قَبْلٌ - أَفْطَرُ - إِلَى  
 ٢ - السَّكَن - صَبَاحًا - أَعُودُ - إِلَى - السَّاعَةِ التَّانِيَةِ - فِي - تَقْرِيبًا.  
 ٣ - الْعَصْر - أَسْتَرِيحُ - صَلَاةٍ - قَبْلَ .  
 ٤ - صَلَيْتَ - هَلْ - الْمَغْرِبَ؟  
 ٥ - الْوَاجِب - بَعْدَ - الظُّهُورِ - أَكْتُبُ - الْمَتَزَلِّي .  
 ٦ - أَصْدِقَائِي - أَزُورُ - يَوْمَ - الْجُمُعَةِ .  
 ٧ - دُرُوسِي - فِي - أَذَاكِرُ - الْمَسَاءِ .

ثالثاً : امْلأِ الفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

اسْتَيقَظَ أَحْمَدُ مِن ..... مُبَكِّرًا فَصَلَى صَلَاةَ الْفَجْرِ. ثُمَّ تَنَوَّلَ

طعام ..... وَاسْتَعِدَ لِلذِّهَابِ إِلَى ..... وَانتَظِرْ أَحْمَدَ هُنَاكَ حَتَّى  
 السَّاعَةِ ..... صَبَاحًا وَفِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالنِّصْفِ ..... زَارَ  
 أَحْمَدُ ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى ..... فَاشْتَرَى بَعْضَ الْفَوَاكِهِ . وَعَادَ إِلَى مَنْزِلِهِ فِي  
 السَّاعَةِ التَّالِمَةِ .

رابعاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

- ١ - أَيْنَ يَقِفُ الْإِمَامُ فِي خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ ؟
- ٢ - هُلْ يُمْكِنُ أَنْ نُصَلِّي صَلَاةَ الْجُمُعَةِ فِي المَنْزِلِ ؟
- ٣ - لِمَاذَا نَلْبِسُ الْمَلَابِسَ النَّظِيفَةَ وَنَتَطَيِّبُ لِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ ؟
- ٤ - مَا الْمَوْضُوعُ الَّذِي تَحَدَّثَ عَنْهُ الْإِمَامُ فِي الْخُطْبَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِيِّ ؟
- ٥ - مِنْ أَيْنَ تَشْتِرِي الطَّيْبَ ؟
- ٦ - وَصَلَتْ إِلَى الْمَسْجِدِ بَعْدَ اِنْتِهَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ، مَاذَا تَفْعَلُ ؟

خامساً : اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

- ١ - إِقَامَةُ الصَّلَاةِ
- ٢ - يُحَاوِلُ
- ٣ - شَمْسٌ
- ٤ - اسْتِعْدَادٌ

المَوْضُوعُ الثَّامِنُ

الْوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ

## كَيْفَ تَقْضِي الْإِجَازَةَ؟

- (أ) رمضان والعمرة (الصوم). ص ١٩٣ .  
(ب) رمضان والعمرة (العمرة). ص ٢٠٥ .

## (أ) رَمَضَانُ وَالْعُمْرَةُ (الصَّوْمُ)

حَزَمْ / يَحْزِمْ - صِيَامْ - رَمَضَانْ - حَدَّثَ / يُحَدِّثُ  
سَبَقَ / يَسْبِقُ . صَامَ / يَصُومُ - الْحَرَمْ - السَّحُورُ -  
الصُّبْحُ - الْمَغْرِبُ - الْعِشَاءُ - التَّرَاوِيْحُ - نَهَارٌ - فِكْرَةٌ -  
إِجَازَةٌ - الْعُمْرَةُ - اتَّظَرَ / يَنْتَظِرُ - مِثْلٌ - فَتَاهُ - أُمٌّ -  
رَسَائِلٌ - شَهْرٌ - وَلَدٌ .

الكلمات الجديدة:

لَا . لَنْ يُسَافِرَ سَلِيمٌ إِلَى بَلَدِه .

الراكيب النحوية والصرفية:

وَفَقَكَ اللَّهُ .

التعبيـرات:

## الْحِوارُ

أَحْمَدُ : أَرَاكَ تَحْزِمْ حَقَائِبَكَ يَا إِسْمَاعِيلَ .

إِسْمَاعِيلُ : نَعَمْ إِنِّي أَسْتَعِدُ لِلسَّفَرِ .

أَحْمَدُ : هَلْ سَتُسَافِرُ إِلَى أَهْلِكَ ؟

## الوحدة التاسعة

## الدرس الثامن والعشرون



إسماعيل : لا : لن أسافر هذه المرأة إلى أهلي .

أحمد : إذن أين ستقضى الإجازة ؟

إسماعيل : سأذهب إلى مكة لأداء العمرة وصيام شهر رمضان هناك .

أحمد : هذه فكرة طيبة وفقك الله . لقد سبق أن صممت شهر رمضان هناك .

إسماعيل : إذن حذّني عن الأيام التي قضيتها في مكة .

أحمد : نعم ، اسمع ! كنت أتوجه إلى الحرم بعد تناول السحور لصلاة الصبح .

إسماعيل : وكيف كنت تقضي نهار يومك .

أحمد : كنت أصلّي الظهر والعصر في الحرم وبعد غروب الشمس

أتناول الإفطار مع الجماعة ، ثم نصلّي صلاة المغرب .

إسماعيل : وكيف كنت تقضي ليلاك ؟



أحمد : أعود للحرم لصلاة العشاء والتراويح .

**أولاً : إستماع وردد :**

- لَنْ يَصُومَ الزَّائِرُ فِي أَكْرَا .
- لَنْ يُقْفِلَ الْعَامِلُ الْبَوَابَةَ .
- لَنْ يُغَادِرَ الْقِطَارُ .
- لَنْ يُؤْكَدَ الْمُسافِرَانِ الْحَجْزَ .
- لَنْ تَحْمِلَ الْبِنْتُ الْحَقِيقَةَ .
- لَنْ تَتَّجِهِ الْفَتَاتَانِ إِلَى الصَّالَةِ .
- لَنْ يَنْتَظِرَ الرُّكَابُ السَّفِينَةَ .
- لَنْ يُصْلِي الصَّائِمُونَ التَّرَاوِيْحَ فِي الْحَرَمِ .
- لَنْ تُجْهَرَ الْعَامِلَاتُ السَّحُورَ .
- لَنْ يُكَلِّفَ السَّفَرُ لِلْعُمَرَةِ نُفُودًا كَثِيرًا .
- لَنْ تَطْبُخَ الْأُمَهَاتُ الطَّعَامَ .

- ١ - سَيَصُومُ الزَّائِرُ فِي أَكْرَا .
- ٢ - سَيُقْفِلُ الْعَامِلُ الْبَوَابَةَ .
- ٣ - سَيُغَادِرُ الْقِطَارُ .
- ٤ - سَيُؤْكَدُ الْمُسافِرَانِ الْحَجْزَ .
- ٥ - سَتَحْمِلُ الْبِنْتُ الْحَقِيقَةَ .
- ٦ - سَتَتَّجِهُ الْفَتَاتَانِ إِلَى الصَّالَةِ .
- ٧ - سَيَنْتَظِرُ الرُّكَابُ السَّفِينَةَ .
- ٨ - سَيُصْلِي الصَّائِمُونَ التَّرَاوِيْحَ فِي الْحَرَمِ .
- ٩ - سَتُجْهَرُ الْعَامِلَاتُ السَّحُورَ .
- ١٠ - سَيُكَلِّفُ السَّفَرُ لِلْعُمَرَةِ نُفُودًا كَثِيرًا .
- ١١ - سَتَطْبُخُ الْأُمَهَاتُ الطَّعَامَ .

## الوحدة التاسعة

الدرس الثامن والعشرون

ثانياً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ .

النَّمُوذِجُ :

هل سَيُسَافِرُ سَلِيمٌ إِلَى بَلْدِهِ ؟

لا : لَنْ يُسَافِرَ سَلِيمٌ إِلَى بَلْدِهِ .

١ - هَلْ سُيَعْلِنُ الْمُوَظَّفُ الْخَبَرَ ؟

٢ - هَلْ سَيَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ ؟

٣ - هَلْ سَتَصِلُ الرَّسَائِلُ بِالْبَرِيدِ ؟

٤ - هَلْ سَتَكْتُبُ فَاطِمَةُ الْبَرْقِيَّةَ ؟

٥ - هَلْ سَيَقَابِلُ الْمُوَظَّفَانِ الْقِطَارَ ؟

٦ - هَلْ سَتَعْمَلُ الْمُمْرِضَاتُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

٧ - هَلْ سَيُسَافِرُ خَالِدُ بِالْطَّائِرَةِ ؟

٨ - هَلْ سَيَرْسُمُ الْمُهَنْدِسُونُ الْخَرِيَّةَ ؟

ثالثاً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

١ - هَلْ سَيُقْفِلُ الْعَامِلَانِ الْبَوَابَةَ ؟

لا : لَنْ يُقْفِلَا الْبَوَابَةَ .

٢ - هَلْ سَيُؤْكِدُ الْمُسَافِرَانِ الْحَجْزَ ؟

لا : لَنْ يُؤَكِّدَا الْحَجْزَ .

٣ - هَلْ سَتَّجَهُ الْفَتَاتَانِ إِلَى الصَّالَةِ ؟

لا : لَنْ تَتَّجِهَا إِلَى الصَّالَةِ .

٤ - هَلْ سَيَتَمَكَّنُ الْمُدَرَّسُونَ مِنِ السَّفَرِ نَهَارًا؟

لا : لَنْ يَتَمَكَّنُوا مِنِ السَّفَرِ نَهَارًا .

٥ - هَلْ سَيُغَادِرُ الْمُسَافِرُونَ الطَّائِرَةَ ؟

لا : لَنْ يُغَادِرُوا الطَّائِرَةَ .

٦ - هَلْ سَيُقَابِلُ الْمَوْظَفُونَ الزَّائِرَ؟

لا : لَنْ يُقَابِلُوا الزَّائِرَ .

## الوحدة التاسعة

الدرس الثامن والعشرون

رابعاً : أجب كما في النموذج :

النَّمْوَذْجُ :

هَلْ سَتَهْبِطُ الطَّائِرَتَانِ فِي الْمَطَارِ؟

لَا : لَنْ تَهْبِطَا فِي الْمَطَارِ.

١ - هَلْ سَيَقْهَمُ الدَّارِسُونَ الْكِتَابَ؟

٢ - هَلْ سَتَأْخُذُ الْعَامِلَتَانِ الْأَجْرَةَ؟

٣ - هَلْ سَيُفْطِرُ الصَّائِمُونَ قَبْلَ الْغُرُوبِ؟

٤ - هَلْ سَيَجْمَعُ الْبَقَالَانِ الْبِضَاعَةَ؟

٥ - هَلْ سُيَغَادِرُ الْمُسَافِرَانِ الصَّالَةَ؟

٦ - هَلْ سَيُرِسِلُ الْعُمَالُ الرَّسَائِلَ؟

٧ - كَهْلُ سَيَحْمِلُ الْعَائِدُونَ بَطَاقَاتِ الْمُعَاذَرَةِ؟

٨ - هَلْ سَيَلْعَبُ الْوَلَدَانِ فِي الْحَدِيقَةِ؟

٩ - هَلْ سَتَطْبُخُ الْفَتَاتَانِ الطَّعَامَ؟

خامساً : صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بُمَرَادِهَا مِنْ كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (ب) كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

المَجْمُوعَةِ (ب)

المَجْمُوعَةِ (أ)

رَأَى

يَحْزُمُ

الفَجْرُ

يُحدِّثُ

أَكْمَلَ

بَلَغَ

وَصَلَ

فِكْرَةٌ

يَرْبِطُ

قَضَى

يُكَلِّمُ

الصُّبُحُ

سادساً : إِسْتَخْدِمْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

١ - فَتَاهَ      ٢ - وَفَقَكَ اللَّهُ      ٣ - مِثْلٌ      ٤ - وَلَدٌ

## الوحدة التاسعة

الدرس الثامن والعشرون

سابعاً : اقرأ الآيات التالية ثم اكتبها في كراسك .

- ١ - ( يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتُبَ عَلَى الَّذِينَ  
مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ ) <sup>(١)</sup>
- ٢ - ( شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ هُدًى لِلنَّاسِ ) <sup>(٢)</sup>
- ٣ - ( ... وَكُلُوا وَاشْرُبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْغَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ  
الْفَجْرِ ... ) <sup>(٣)</sup>

(١) سورة البقرة : الآية ١٨٣ .

(٢) سورة البقرة : الآية ١٨٥ .

(٣) سورة البقرة : الآية ١٨٧ .

## اقرأ

شرب - طلوع - جوع - سعيد - أَهْمُ (للتفضيل) -  
الإِسْلَام - انتهاء - النَّاس - رُكْن - أركان - فَرِيشَة -  
فَرِحَ / يَفْرَحُ - الْقِيَام - الْغُفْرَان - مَنَع / يَمْنَع -  
مَعْصِية - عِيدُ الْفِطْر - تَزَاوِر / يَتَزَاوِرُ - الصَّوْم - فَرَحَة -  
لَيْلَة (لَيْلَة الْقَدْر) الْفُ - صَبَرُ - أَكْلُ - اِمْتِنَاع - رُبُّ .

الكلمات الجديدة:

الصَّوْم رُكْنٌ من أركان الإِسْلَام ، وَهُوَ فَرِيشَةٌ عَلَى الْمُسْلِمِينَ يَفْرَحُونَ  
بِهِ كثِيرًا لِأَنَّهُ شَهْرُ الْقِيَامِ وَالْغُفْرَانِ . وَفِي رَمَضَانَ لَيْلَةُ الْقَدْرِ، الَّتِي هِيَ  
خَيْرٌ مِنْ الْفِ شَهْرٍ .

والصَّوْم يُعَلِّمُ الْإِنْسَانَ الصَّبَرَ؛ لَأَنَّ الصَّائِمَ يَمْتَنَعُ فِيهِ عَنِ الْأَكْلِ  
وَالشُّرْبِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ .

وَأَهْمُ مِنِ الْإِمْتِنَاعِ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ أَنْ يَمْتَنَعَ الصَّائِمُ عَنْ مَعْصِيةِ

اللَّهُ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «رَبُّ صَائِمٍ لَّيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوْعُ . . .»<sup>(١)</sup>

وَتَأْتِي بَعْدَ اِنْتِهَاءِ شَهْرِ الصَّوْمِ فَرَحَةُ الْمُسْلِمِينَ بِعِيدِ الْفِطْرِ. فَفِيهِ يَلْبَسُ النَّاسُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ وَيَتَطَبَّبُونَ، ثُمَّ يُؤْدُونَ صَلَاةَ الْعِيدِ وَيَتَزَارُوْنَ وَيُهْنِيْءُ كُلُّ مِنْهُمُ الْآخَرَ بِالْعِيدِ السَّعِيدِ .

أولاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

- ١ - لِمِاًذَا يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ بِشَهْرِ رَمَضَانَ ؟
- ٢ - مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنِ الصَّيَامِ ؟
- ٣ - مَتَى يَمْتَنَعُ الصَّائِمُ عَنِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ فِي رَمَضَانَ ؟

ثانياً : امْلأُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُملِ الْآتِيَةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

فَرَحَةٌ - الْفِطْرُ - أَلْفٌ - لَيْلَةُ الْقَدْرِ - أَرْكَانٌ - طُلُوعُ الْفَجْرِ - الصَّوْمُ -  
الصَّبَرُ - الْجُوْعُ

(١) سنن ابن ماجة الجزء الأول ص ٥٣٩.

- ١ - فَرِيْضَةٌ عَلَى الْمُسْلِمِينَ .
- ٢ - وَالصَّوْمُ مِنْ اِلِّيْسَلَامِ الْخَمْسَةِ .
- ٣ - وَالصَّوْمُ يُعَلِّمُ اِلِّيْنْسَانَ .
- ٤ - الصَّوْمُ يَبْدَا مِنْ ..... إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ .
- ٥ - قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «رُبَّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ ..... إِلَّا ..... » .
- ٦ - فِي رَمَضَانَ ..... الَّتِي هِيَ خَيْرٌ مِنْ ..... شَهْرٍ .
- ٧ - بَعْدَ اِنْتِهَاءِ شَهْرِ الصَّوْمِ تَكُونُ ..... الْمُسْلِمِينَ ..... يَعِيدُ ..... .

ثالثاً : رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيةِ لِتُكَوِّنَ مِنْهَا جُمَلًا مُفِيدةً :

- ١ - سَعِيدٌ - بِنْجَاحِي - أَنَا .
- ٢ - أَرْكَانٌ - الْحَجُّ - مِنْ - اِلِّيْسَلَامِ - رُكْنٌ .
- ٣ - يَتَزَاوِرُ - فِي - الْعِيدِ - النَّاسُ .

## الوحدة التاسعة

الدرس التاسع والعشرون

٤ - شَهْرُ الْقِيَام - شَهْرُ رَمَضَانَ - وَالْغُفْرَانِ.

رابعاً : اسْتَخْدِمْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

١ - اِمْتِنَاعٌ    ٢ - أَهْمَّ    ٣ - مَعْصِيةٌ    ٤ - فَرِيضَةٌ

خامساً : كِيفَ يَسْتَقْبِلُ الْمُسْلِمُونَ فِي بَلَدِكَ عِيدَ الْفِطْرِ ؟

اَكْتُبْ عَنْ ذَلِكَ فِي أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ تَقْرِيبًا.

## (ب) رمضان والعمراء (العمراء)

قصر / يُقصِّر - مُحرَم - طاف / يَطُوفُ - طَوَاف -  
الْكَعْبَةُ - أَشْواطُ - مَقَامٌ - زَمْرَمٌ - قَبْلٌ / يُقَبِّلُ - الْحَجَرُ  
الْأَسْوَدُ - زَحَامٌ - أَحْرَمٌ / يُحْرِمُ - السَّعْيُ - إِحْرَامٌ -  
حَلَقٌ / يَحْلِقُ - خَلَعٌ / يَخْلُعُ - شَدِيدٌ - أَنْهَى /  
يُنْهِي . شَعْرٌ - مُتَأَخِّرًا - مُعْتَمِرٌ - بَرْدٌ - نَشَرٌ / يَنْشُرُ -  
خَبْرٌ - نَقلٌ (النَّقلُ الجَمَاعِي) - سَيَارَةٌ - حَوْلٌ .  
الْعَرَبِيَّةُ (اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ) .

الكلمات الجديدة:

أَبِالْحَافِلَةِ ذَهَبَتْ أُمْ بِسَيَارَةِ الْأَجْرَةِ ؟

التركيب النحوية والصرفية:

تَقَبَّلَ اللَّهُ - وَفَقَكَ اللَّهُ - مَعَ السَّلَامَةِ .

التعبيارات:

## الحِوارُ

إسماعيل : لَقَدْ حَدَّثَنِي عَنِ الصِّيَامِ ، فَحَدَّثَنِي عَنِ الْعُمَرَةِ .

أحمد : نعم اسْمَعْ . هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ فِي جَدَّهُ وَقَدْ لَبِسْتُ ثِيَابَ الإِحْرَامِ ثُمَّ

## الوحدة العاشرة

## الدرس الثلاثون

اتَّجَهْتُ إِلَى مَوْقِفِ السَّيَّارَاتِ .

إِسْمَاعِيلُ : أَبِالْحَافِلَةِ ذَهَبْتُ أَمْ بِسَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ ؟

أَحْمَدُ : ذَهَبْتُ بِحَافِلَةِ النَّقْلِ الْجَمَاعِيِّ حَتَّى وَصَلَّتُ الْحَرَمَ .

إِسْمَاعِيلُ : مِنْ أَيِّ بَابٍ دَخَلْتَ ؟

أَحْمَدُ : دَخَلْتُ الْحَرَمَ مِنْ بَابِ السَّلَامِ . وَطَفْتُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ ،

ثُمَّ صَلَّيْتُ رَكْعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ ، وَشَرِّيْتُ مِنْ مَاءِ زَمْزَمَ .

إِسْمَاعِيلُ : وَهَلْ قَبَلْتَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ ؟

أَحْمَدُ : لَا . فَقَدْ كَانَ الزَّحَامُ شَدِيدًا ، ثُمَّ ذَهَبْتُ لِلسَّعْيِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ

إِسْمَاعِيلُ : وَكَيْفَ كَانَ السَّعْيُ ؟

أَحْمَدُ : كَانَ فِيهِ الزَّحَامُ شَدِيدًا .

إِسْمَاعِيلُ : وَكَيْفَ أَنْهَيْتَ الْعُمْرَةَ ؟

أَحْمَدُ : بَعْدَ السَّعْيِ حَلَقْتُ شَعْرَ رَأْسِي ثُمَّ خَلَعْتُ مَلَابِسَ الْأَحْرَامِ .

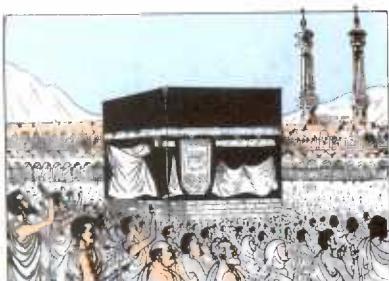
إِسْمَاعِيلُ : تَقَبَّلَ اللَّهُ عُمْرَتَكَ . أَرْجُو أَنْ أَفْعَلَ مِثْلَكَ .

أَحْمَدُ : مَعَ السَّلَامَةِ وَفَقَكَ اللَّهُ .

الدرس الثلاثون

الوحدة العاشرة

أولاً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :



١ - أَبِالْحَافِلَةِ ذَهَبَتْ أُمُّ بِالسَّيَّارَةِ ؟

ذهبت بالسيارة .

٢ - الْقَهْوَةَ شَرِيتَ أُمِّ الشَّايِ ؟

شريت الشاي .

٣ - أَكِتَابًا قَرَأَتْ أُمُّ صَحِيفَةَ ؟

قرأت صحيفة .

٤ - أَمِنْ بَابِ السَّلَامِ دَخَلْتَ أُمُّ مِنْ بَابِ الْهِجْرَةِ ؟

دخلت من باب السلام .

٥ - أَفِي الصَّبَاحِ أَحْرَمْتَ أُمِّ فِي الْمَسَاءِ ؟

أحرمت في الصباح .

٦ - الْطَّوَافَ أَدَيْتَ أُمِّ السَّعْيِ ؟

أديت الطواف .

٧ - الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ قَبَلَتْ . أُمِّ الْكَعْبَةَ ؟



الوحدة العاشرة

الدرس الثلاثون

**الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ.**

٨ - **اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ تَعَلَّمْتُ أَمِّ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ ؟**  
**تَعَلَّمْتُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .**

ثانيًا : كُونْ جُمَلًا كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

**النَّمُوذِجُ :**

(تُسَافِرُ - بِالْقِطَارِ - بِالطَّائِرَةِ)؟

أَبِالْقِطَارِ تُسَافِرُ أَمِ بِالطَّائِرَةِ؟

١ - (تَشَرَّبُ - الْقَهْوَةُ - الشَّايُ)

٢ - (تَرْكُبُ - الْحَافِلَةُ - سِيَارَةُ الْأَجْرَةِ)

٣ - تَأْخُذُ الْعِلاجَ - فِي الْمُسْتَشْفِى - فِي الْمَنْزِلِ)

٤ - (تَصْعُدُ إِلَى - الطَّابِقِ الْأَوَّلِ - الطَّابِقِ الْثَالِثِ)

٥ - (تَقْرَأُ - فِي الْمَكْتبَةِ - فِي الْحُجْرَةِ)

٦ - تُفَضِّلُ - الْحَلِيبُ - الْفَاكِهَةُ

٧ - (تَنَامُ - مُبَكِّرًا - مُتأخِّرًا)

٨ - (تُقِيمُ - فِي الْفُنْدُقِ - الشَّقَقِ)

## الوحدة العاشرة

## الدرس الثلاثون

ثالثاً : كَوْنُ حِواراً فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْأَتِيةِ كَمَا

فِي النَّمُوذَجِ :

النَّمُوذَجُ :

المُدَرِّس : هل أَنْهَيْتَ الْعُمْرَةَ؟

الطالب - نَعَمْ، أَنْهَيْتُهَا.

المُدَرِّس - متى أَنْهَيْتُها؟

الطالب - أَنْهَيْتُهَا بَعْدَ العِشَاءِ

الجمل : هل أَنْهَى مُحَمَّدُ الْعُمْرَةَ؟

هل وَجَدْتُ زَيْنَبُ الصَّحِيفَةَ؟

هل شَاهَدَتِ الْفَتَائِانِ الْمِينَاءَ؟

هل حَمَلَ الرُّكَابُ الْحَقَائِبَ؟

هل فَحَصَتِ الطَّبِيبَاتُ الْمَرِيضَاتِ؟

هل قَبَلَ الْمُعْتَمِرُونَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ؟

رابعاً : إِرْبِطِ الْجُمَلَ الْأَتِيةَ بِاسْتِعْمَالِ الَّذِي أَوْ أَلَّا تَيْدِي ؛ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

سَارَكُ الطَّائِرَةَ - الطَّائِرَةُ تَتَّجِهُ إِلَى نِيُوبِيٍ : سَارَكُ الطَّائِرَةَ الَّتِي تَتَّجِهُ إِلَى نِيُوبِيٍ

- ١ - سَادَهُبُ إِلَى الْفُنْدُقِ - الْفُنْدُقُ فِي شَارِعِ الْمَطَارِ .
- ٢ - سَأْشَتَرِي مِن الْبِقَالَةِ - الْبِقَالَةُ تَبِيعُ الْفَاكِهَةَ :
- ٣ - سَأَتَنَاؤُ الدَّوَاءَ - الدَّوَاءُ يُعَالِجُ الْحُمَمِ .
- ٤ - سَأَسَافِرُ فِي السَّفِينَةِ - السَّفِينَةُ تَحْمِلُ الرُّكَابَ .
- ٥ - سَأَتَحَدَّثُ فِي الْهَاتِفِ - الْهَاتِفُ بِجُوارِ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ .
- ٦ - سَأَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ - الصَّحِيفَةُ نَشَرَتِ الْخَبَرَ .
- ٧ - سَأَدْخُلُ الْمَعْهَدَ - الْمَعْهَدُ يُعَلِّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

خامساً : إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

الوحدة العاشرة

الدرس الثالثون

النَّمُوذِجُ :

قَابَلْتُ الْمُهَنْدِسَ الَّذِي اسْتَلَمَ الرِّسَالَةَ .  
 (المُعَلِّمةُ)

قَابَلْتُ الْمُعَلِّمَةَ الَّتِي اسْتَلَمَتِ الرِّسَالَةَ .

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| ١ - ..... (المُعَلِّم)    | ٦ - ..... (الطَّرد)        |
| ٢ - ..... (البُرْقِيَّة)  | ٧ - ..... (العَامِل)       |
| ٣ - ..... (كَتَب)         | ٨ - ..... (وَزَنَ)         |
| ٤ - ..... (الْمُؤَظَّفَة) | ٩ - ..... (الْحَقِيقَيَّة) |
| ٥ - ..... (سَجَلَ)        | ١٠ - ..... (الْمُسَافِرَة) |

## اقرأ.

**سَعَى / يَسْعَى** (بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ).

الكلمات الجديدة:

حَدَّثَ أَحْمَدُ اسْمَاعِيلَ عَنِ الْعُمَرَةِ فَقَالَ :

وَصَلَّتْ جَدَّةً وَقَدْ لَبِسْتُ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ ، وَمِنْ هُنَاكَ اتَّجَهْتُ إِلَى  
مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ بِحَافَلَةِ النَّقلِ الْجَمَاعِيِّ . وَعِنْدَمَا وَصَلَّتْ الْحَرَمَ دَخَلْتُ مِنْ  
بَابِ السَّلَامِ ، ثُمَّ طَفَتْ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ . وَيَعْدَ ذَلِكَ صَلَّيْتُ  
رَكْعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ ، ثُمَّ شَرِيتُ مِنْ مَاءِ زَمْزَمَ ، ثُمَّ سَعَيْتُ بَيْنَ  
الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ . وَيَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ السَّعْيِ حَلَقْتُ شَعْرَ رَأْسِي وَخَلَعْتُ  
مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ

أولاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ :

١ - مِنْ أَيْنَ أَحْرَمَ أَحْمَدُ ؟

## الوحدة العاشرة

## الدرس الثلاثون

٢ - بِمَاذَا وَصَلَ أَحْمَدُ إِلَى مَكَّةَ ؟

٣ - مِنْ أَيِّ بَابٍ دَخَلَ أَحْمَدُ ؟

٤ - كَمْ مَرَّةً طَافَ أَحْمَدُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ ؟

٥ - لِمَادِا لَمْ يُقَبِّلْ أَحْمَدُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ ؟

٦ - كَيْفَ تَحَلَّلَ أَحْمَدُ مِنَ الْإِحْرَامِ ؟

ثانيًا : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

١ - مَاذَا يَلْبِسُ الْمُهْرِمُ ؟

٢ - مِنْ أَيْنَ تُحْرِمُ إِذَا حَضَرْتَ مِنْ بِلَادِكَ ؟

٣ - أَرَدْتَ أَنْ تُقَبِّلَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ وَكَانَ الرِّحَامُ شَدِيدًا، مَاذَا تَفْعَلُ ؟

٤ - مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا حَانَ وَقْتُ الصَّلَاةِ وَأَنْتَ تَطُوفُ ؟

٥ - مَاذَا تَقُولُ لصَدِيقِكَ إِذَا أَنْهَى عُمْرَتَهُ ؟

٦ - إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَسْعَى بَيْنَ الصَّفَّا وَالْمَرْوَةِ فَمِنْ أَيْنَ تَبْدَأُ ؟

ثالثًا : انْقُلِ النَّصَّ السَّابِقَ فِي كُرَاسِتِكَ .

رابعاً : إِقْرَأْ :

١ - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

«... وَلَيَطْوَفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ»<sup>(١)</sup>

٢ - قال الله تعالى :

«إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَابِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ

عَلَيْهِ أَنْ يَطَوَّفَ بِهِمَا...»<sup>(٢)</sup>

(١) سورة الحج : الآية ٢٩ .

(٢) سورة البقرة : الآية ١٥٨ .

المَوْضُوعُ التَّاسِعُ

الْوَحْدَةُ الْعَاشِرَةُ

## مَبَادِئُ التَّعْبِيرِ الشَّفْوَيِّ وَالْكَتَابِيِّ

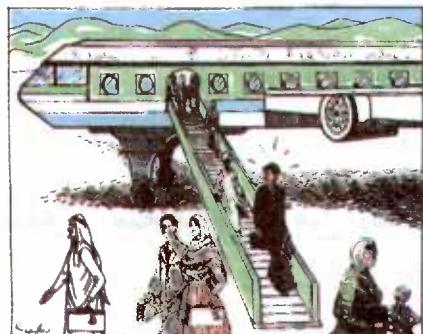
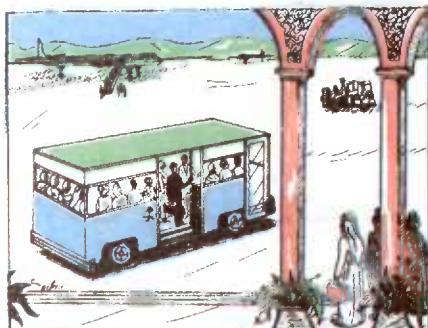
- |       |       |                           |
|-------|-------|---------------------------|
| ٢٢٢ ص | ٢١٧ ص | • المسافر يصل إلى المطار. |
| ٢٢٥ ص | ٢٢٣ ص | • الموظف يذهب إلى العمل.  |

# المسافر يصل إلى المطار انظر وعبر واكتب

مصرف - كوب - العمّلة .

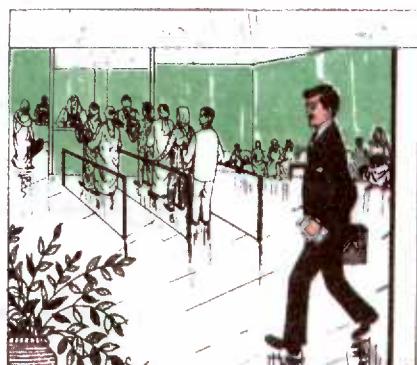
الكلمات الجديدة:

أولاً : انظر إلى الصورة ثمّ اقرأ ما تَحْتَهَا :



عليّ يركب حافلة المطار .

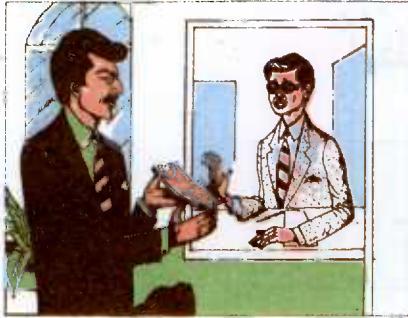
عليّ ينزل من الطائرة .



عليّ يتوجه إلى صالة الوصول . عليّ يذهب إلى مصرف المطار .

## الوحدة العاشرة

الدرس الحادي والثلاثون



عليّ يُقدّم الدّولارات إلى الموظف . الموظف يُعطي الريالات لعلّي

ثانياً : رتب الجمل ألاية بعد هذه الجملة : سعيد ينزل من الطائرة . ثم كون منها قصة مسلسلة واكتبها :

- ١ - سعيد يذهب إلى مصرف المطار .
- ٢ - سعيد يتوجه إلى صالة الوصول .
- ٣ - سعيد يُقدّم الدّولارات إلى موظف المصرف .
- ٤ - سعيد يُقدّم حقيبته إلى موظف الجمارك .
- ٥ - سعيد يركب حافلة المطار .

- ٦ - مُوَظِّفُ الْمَصْرِفِ يَتَسَلَّمُ الْعُمَلَةَ مِنْ سَعِيدٍ .
- ٧ - سَعِيدٌ يُقَابِلُ مُوَظِّفَ الْجَوَازَاتِ .
- ٨ - مُوَظِّفُ الْمَصْرِفِ يُعْطِي سَعِيدًا الرِّيَالَاتِ .

١ - سَعِيدٌ يَنْزِلُ مِنَ الطَّائِرَةِ .

- |       |     |
|-------|-----|
| ..... | - ٢ |
| ..... | - ٣ |
| ..... | - ٤ |
| ..... | - ٥ |
| ..... | - ٦ |
| ..... | - ٧ |
| ..... | - ٨ |
| ..... | - ٩ |

# أَنْظُرْ وَعَبِّرْ وَأَكْتُبْ

## أ - يَوْمٌ فِي حَيَاةِ سَلِيمِ

الْمَائِدَةَ - شَبَّعَ / يَشْبَعُ - الْثَّلَاجَةَ -

الكلمات الجديدة:

أولاً : انظر إلى الصورة ثم اقرأ ما تحتها :



١ - يَنَامُ سَلِيمُ عَلَى السَّرِيرِ . ٢ - يَسْتَيْقِظُ سَلِيمُ مِنْ نَوْمِهِ .



٣ - يَذْهَبُ سَلِيمُ إِلَى الْحَمَامِ . ٤ - سَلِيمُ يَخْرُجُ مِنَ الْحَمَامِ .

**ثانياً :** أعد كتابة الجمل السابقة في التدريب (أولاً) .

**ثالثاً :** حول الفعل المضارع إلى ماضٍ في الجمل السابقة ثم أعد كتابة الجمل .

**رابعاً :** رتب الكلمات الآتية لتكون جملًا مفيدة .

١ - المقعد - على - سعيد - يجلس .

٢ - من - المسافر - ينزل - الطائرة .

٣ - سعيد - العمالة - من - يتسلّم - موظف المصرف .

٤ - الموظف - الدولارات - سعيد - إلى - يقدم .

٥ - متى - فيصل - يشرب - كوباً - من - الماء ؟

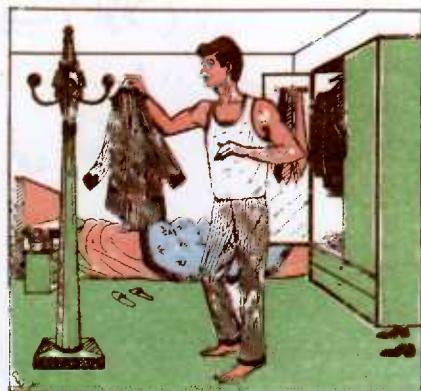
٦ - من - يستيقظ - نومه - فيصل .

٧ - النوم - ملابس - يخلع - فيصل .

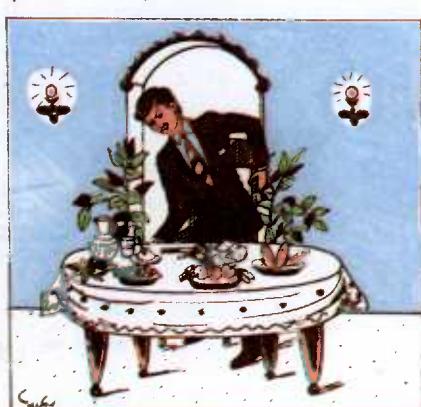
٨ - الثلاثاء - إلى - فيصل - يذهب .



٥ - يُصلِّي سَلِيمٌ صَلَاةَ الْفَجْرِ .



٦ - يَخْلُعُ سَلِيمٌ مَلَابِسَ النَّومِ . ٧ - يَلْبِسُ سَلِيمٌ مَلَابِسَ الْعَمَلِ .



٨ - يَجْلِسُ سَلِيمٌ إِلَى الْمَائِدَةِ . ٩ - يَأْكُلُ سَلِيمٌ قَلِيلًا وَيَشْبَعُ .



١٠ - يَذْهَبُ سَلِيمٌ إِلَى الْثَلاَجَةِ . ١١ - يَشْرَبُ سَلِيمٌ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ .

انْظُرْ وَعَبِّرْ وَاكْتُبْ

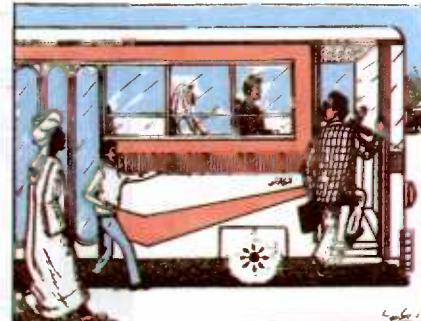
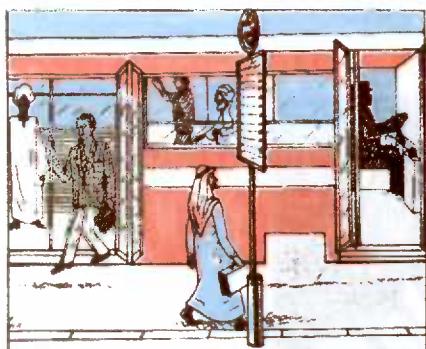
ب - سَلِيمُ يَتَوَجَّهُ إِلَى الْعَمَلِ

أولاً : انظر إلى الصورة ثم اقرأ ما تختئها :



سَلِيمُ يَتَوَجَّهُ إِلَى مَوْقِفِ الْحَافِلاتِ .

سَلِيمُ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ .



سَلِيمُ يَنْزِلُ مِنَ الْحَافِلَةِ .

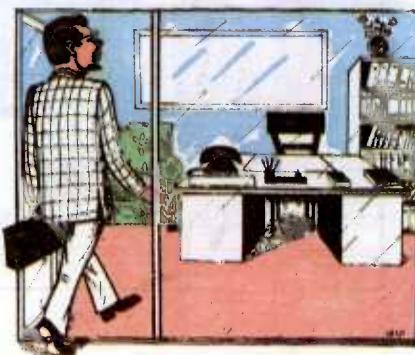
سَلِيمُ ، يَرْكِبُ الْحَافِلَةِ .



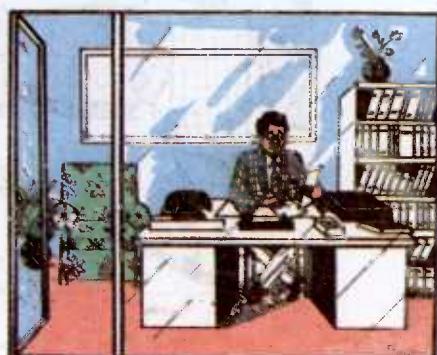
سَلِيمُ يَدْخُلُ إِلَى غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ .



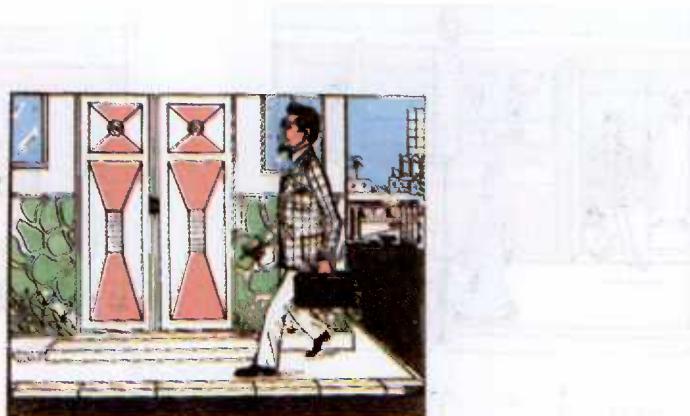
سَلِيمُ يَتَوَجَّهُ إِلَى الْعَمَلِ .



سَلِيمُ يَتَّهِي مِنَ الْعَمَلِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ مَسَاءً .



سَلِيمُ يَبْدأُ الْعَمَلَ .



سَلِيمُ يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ .

ثانياً : إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

..... خَرَجَ الْمُوَظَّفُ ..... بَيْتِهِ، وَ ..... إِلَى مَوْقِفِ الْحَافِلاتِ  
الْمُوَظَّفُ الْحَافِلَةِ.

سَارَت ..... فِي شَارِعِ الْمَطَارِ. وَلَمَّا وَقَفَتِ الْحَافِلَةُ فِي الْمَحَطَّةِ  
الْعَاشِرَةِ، ..... الْمُوَظَّفُ مِنِ الْحَافِلَةِ. وَتَوَجَّهَ ..... مَكَانِ  
الْعَمَلِ.

دَخَلَ ..... الْمَكْتَبَ وَجَلَسَ ..... الْكُرْسِيِّ، وَبَدَا الْعَمَلُ.  
وَفِي ..... الْثَانِيَةِ مَسَاءً اِنْتَهَى الْعَمَلُ وَعَادَ الْمُوَظَّفُ إِلَى



# المعجم اللّغوی

**مُعجم مرحلة الاستماع وكتاب القراءة والكتابة وكتاب التعبير**

(أ)

(أ)

الكتاب والدرس	الكلمة	الشرح	الكتاب والدرس	الكلمة	الشرح
٢/٣	أَجَاب / يُجِيب:	≠ سَأَل.	٢/٣	أ (للاستفهام):	هَلْ
٢٨/٣	إِجَارَة:	عُطْلَة.	١/٣	ا (للأشئن):	< هُمَا يَدْرُسَانِ >
١/٣	إِجْرَاءات (ج):	< الْحَجْزُ فِي الطَّائِرَةِ واسْتِخْرَاجُ جَوَازِ السَّفَرِ مِنْ إِجْرَاءاتِ السَّفَرِ >	١٦/٣	آخَر (مذ):	ثَانٍ . أُخْرَى (مث)
٢١/٣	أَجْرَة:	< أَجْرَةُ الغُرْفَةِ فِي الْفُنْدُقِ خَمْسُونَ رِيَالًا فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ >	٢٤/٣	آمَنَ / يُؤْمِنُ:	< آمَنْتُ بِاللَّهِ >
١٦/٣	أَجْرِي / يُجْرِي:	عَمِلَ.	٣/٣	الآن:	في هذا الوقت.
٩/٣	أَجْمَلُ (للتفضيل):	< مَدْيَنِي أَجْمَلُ مِنْ مَدْيَنِكَ >	٢٢/٣	أَبُّ :	والِدُ.
٢٦/٣	أَحَبَ / يُحِبُّ:	≠ كَرَهَ.	٩/٣	أَبْدَعُ:	< مَا أَبْدَعَ > : ما أَجْمَلَ
٩/٣	أَحْجَام (ج):	أَحْجَامُ الْحَافِلَاتِ كَبِيرَةٌ	٩/٣	أَبْعَدُ (للتفضيل):	≠ أَقْرَبُ.
٦/٣	أَحَد:	واحد	٢٢/٣	ابن - ابنة:	< يُوسُفُ بْنُ يَعقوب >
٣٠/٣	الإِحْرَام (مص):	< لَيْسَ عُمَرُ ملابِسِ الإِحْرَامِ فِي الْحَجَّ >	٣/٣	اتَّجَهُ / يَتَّجِهُ / اتَّجَهَ:	ذهب.
٣٠/٣	أَحْرَم / يُحرِّم:	< أَحْرَمَ أَحْمَدَ قَبْلَ دُخُولِ مَكَّةَ >	٢٦/٣	اتَّقَى / يَاتِي:	جاء.
١٣/١	أَحْضَر / يُحْضِر / أَحْضِر:	< أَحْضَرَ العَالِمَ الطَّعَامَ فِي الْمَطْعَمِ >	١٤/٣	اتَّصَلُ / يَتَّصِلُ:	تَكَلَّمُ بِالْهَاتِفِ.
			٩/٣	(بالهاتف)	
			٩/٣	اتَّقَلُ (للتفضيل):	< الْكِتابُ اتَّقَلَ مِنَ الْقَلْمَ
			١٧/١		



إِثْنَانٌ: واحد + واحد

(مذ) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِد - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - &gt; . . . &lt; للمثال .

(أ)

(أ)

الكتاب والدرس	الشّرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشّرح	الكلمة
١٧/١		أَرْعَوْنٌ : (٤٠)			أَخْبَرُ / يُخْبِرُ : < أَخْبَرَتُ مُحَمَّدًا عَنْ مَوْعِدٍ
١٢/٣	إِرْسَالٌ (مص) : أَرْسَلَ / يُرْسِلُ (فع)	أَرْسَلَ / يُرْسِلُ : > أَرْسَلْتُ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِي <	١٣/٣		سَفَرَيٌ >
١١/٣			٦/١		أَخْذٌ / يَأْخُذُ / خُذْ : < خُذْ كِتابَكَ يَا حَالِدٌ >
٢٩/٣	أَرْكَانٌ (ج) : < أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ خَمْسَةٌ >		٧/٣		أَخْرَى (مث) (وصف) : ثَانِيَةً
١/٣	أَسْبُوعٌ (مد) : < أَسْافِرُ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ >		٢١/٣		أَخِيرًا : < سَافَرْتُ ثَمَانِيَّ سَاعَاتٍ وَوَصَلْتُ إِلَى مَكَّةَ أَخِيرًا >
١/٣	إِسْتَخْرَاجٌ (مص) : إِسْتَخْرَجَ / يَسْتَخْرُجُ (فع)	إِسْتَخْرَاجٌ / يَسْتَخْرُجُ : > إِسْتَخْرَجْتُ تَأشِيرَةَ الدُّخُولِ < حَصَلْتُ عَلَيْهَا إِسْتَطَاعَ / يَسْتَطِيعُ : > لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَشْرَبَ الشَّايِ بِسُرْعَةٍ <	٢٢/٣		أَدَاءٌ (مص) : أَدَى / يُؤْدِي (فع)
١/٣	إِسْتَعْدَادٌ (مص) : إِسْتَعَدَ / يَسْتَعِدُ (فع)		٦/٣		إِدَارَةٌ > إِدَارَةُ الْجَمَارَكِ : مَكَانُ الْجَمَارَكِ
١/٣	إِسْتَعْدَادٌ / يَسْتَعِدُ : > إِسْتَعَدْتُ خَالِدًا لِلسَّفَرِ <		٢٢/٣		أَدَى / يُؤْدِي : قَامَ بِ
١٦/٣	إِسْتَعْمَلٌ / يَسْتَعْمِلُ : > أَسْتَعْمِلُ الْقَلْمَانِ لِكِتَابَةِ <		٧/٣		أَدْرَاجٌ (ج) : دُرْجٌ (م)
٢٣/٣	إِسْتَعْمَالٌ (مص) : إِسْتَعْمَلَ يَسْتَعْمِلُ (فع)		١٧/٣		إِذَا (الشُّرُطِيَّة) : > إِذَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَخْدُتُ كُتُبِيَّ <
١٩/٣	إِسْتَقْبَالٌ (مص) : إِسْتَقْبَلَ / يَسْتَقْبِلُ (فع)	إِسْتَقْبَلٌ / يَسْتَقْبِلُ : قَابِلَ > إِسْتَقْبَلْتُ صَدِيقِي فِي سَكْنِي <	٢٢/٣		إِذَانٌ : > سَمِعْتُ الْأَذَانَ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ وَذَهَبْتُ لِلصَّلَاةِ <
٦/٣			٢٢/٣		إِذْنٌ (مث) :
١/٣	إِسْتَلَامٌ (مص) : إِسْتَلَمَ / يَسْتَلِمُ (فع)		١٨/٣		
١٣/٣	إِسْتَلَمَ / يَسْتَلِمُ : أَخْذٌ .		١٧/٣		
٢٢/٣	إِسْتِشَارَةٌ (مص) : ≠ إِسْتِشَاقٌ .		١٢/١		
			١٧/١		
			١٩/٣		



(أ)

(أ)

الكتاب والدرس	الكلمة	الشرح	الكتاب والدرس	الكلمة	الشرح
٩/٣	أشكال (ج) : < هذه أشكال مُختلفة >		٢٢/٣	استنشاق (مص) :	
٣٠/٣	أشواط (ج) : مرات، شوط (م).	< طاف سعيد سبعة أشواط >	٢٧/٣	استيقظ / يستيقظ : ≠ نام.	
٨/١	أصبح / يُصبح : < كيف أصبحت ؟ يُخْبِرُ الْحَمْدَ لِلَّهِ >		١١/٣	أسرة : < والد + والدة + بنت = أسرة >	
٢٧/٣	اصدقاء (ج) : صديق (م)		١٦/١	أسرع / يُسرع / أسرع : عمل الشيء بسرعة أسرع (للتفضيل) : < الطائرة أسرع من السيارة >	
٩/٣	أصغر (للتفضيل) : ≠ أكبر.		٩/٣	أسعار (ج) : سعر (م)	
١١/٣	أضمن (للتفضيل) : < البريد المسجل أضمن من البريد العادي >		١٤/٣	إسعاف (مص) : < سيارة الإسعاف >	
٩/٣	أطول (للتفضيل) : أقصر.		١٨/٣	أسعف / يُسعف : < أسعف الطبيب المريض > .	
٢٢/٣	أعضاء (ج) (للجسم) : < اليدين وأعضاء الجسم >		١٣/٢	إسلام : < محمد صلى الله عليه وسلم رسول الإسلام >	
٢٠/٣	أعجب / يُعجب : < هل أعجبك درس اللغة العربية ؟ >		١/١	اسم : < اسمي أحمد >	
١٦/١	اعطى / يعطي / أعطِ : ≠ أحد.		١٦/١	أسنان (ج) :	
٤/٣	اعلن / يُعلن : < أعلن المعهد أسماء الطلبة >		١٣/٣	أشعار / يُشير (إلى) :	
١٢/٣	أعلى (للتفضيل) : < الطابق الثالث أعلى من الثاني >		١٦/١	اشترى / يشتري / اشتَرَ : < اشتري يا محمد سُكرًا من البقالة >	
٢٦/٣	اغسل / يغسل : < أغسل صالح بالماء والصابون >				

(مد) مذكّر - (مث) مؤنث - ≠ ضيد - (م) مفرد - (ج) جمع - (مص) مصدر - (فع) فعل - ..... &gt; لالمثال .

(أ)

(أ)

الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة	الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة
٢/٣	إفلاع (مص): < إفلاغ الطائرة في السابعة >		٧/٣	أفضل (للتفضيل): < الدَّرَاسَةُ فِي الصَّبَاحِ أَفْضَلُ مِنَ الدَّرَاسَةِ فِي الْمَسَاءِ >	
١٧/١	أقلام (ج): قلم (م)		٢٥/٣	إفطار (مص): < تَنَوَّلْتُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ بَعْدَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ >	
٢/٣	اقْلَع / يُقْلِعُ (فع): إفلاع (مص)		٢٧/٣	افطر / يُفْطِرُ (فع): إفطار (مص)	
٩/٣	أكْبَرُ (للتفضيل): < الطَّائِرَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْحَافَةِ >		٨/٣	أقام / يُقْيِمُ: سَكَنَ	
٢/٣	أَكَدُ / يُؤْكِدُ: < أَكَدَ أَحْمَدُ الْحِجْزَ عَلَى الطَّائِرَةِ >		٢٦/٣	أقام / يُقْيِمُ (للحصالة): < أَقَامَ أَحْمَدُ الصَّلَاةَ >	
١٤/٣	أَكَلَ / يَأْكُلُ: < أَكَلَ خَالِدٌ طَعَامَهُ >			إقامة (مص): أقام / يُقْيِمُ (للحصالة) (فع)	
	أَكَلُ (مص): < أَغْسِلْ يَدَيَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَعَدَهُ >				إقامة (مص): أقام / يُقْيِمُ (فع)
٢٩/٣	إكمال (مص): أَكْمَلَ / يُكْمِلُ (فع)		٧/٣	< إِقَامَةُ الصَّلَاةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ >	
	أَكْمَلَ / يُكْمِلُ: < أَكْمَلَ أَحْمَدُ قِرَاءَةَ الصَّحِيفَةِ وَذَهَبَ >		٩/٣	أَقْدَامُ (ج): قَدَمُ (م)	
١/٣	الـ (للتعريف): < الْحَمْدُ لِلَّهِ >				
١٨/٣	الـ (مث): الذي (مد)				
١٧/٣	الـ (من): < أَكَلْتُ الطَّعَامَ الَّذِي أَحْضَرْتَهُ لِي >				
٢٩/٣	الفـ (١٠٠٠): إلـ (للاستثناء): < حَضَرَ الطَّلَابُ إِلَّا سَعِيداً >		٩/٣	أَقْدَمُ (للتفضيل): < نَوَحَ أَقْدَمَ مِنْ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ >	
٢٠/٣				أَقْرَبُ (للتفضيل): < سَكَنَيْ أَقْرَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ مِنْ سَكَنَكَ >	
٩/١	إلى: ذهبت إلى الملعب		٩/٣	أَقْصَرُ (للتفضيل): < هَذَا الْقَلْمَنْ أَقْصَرُ مِنْ ذَلِكَ الْقَلْمَنْ >	
١/١	الـ (الله): < الْحَمْدُ لِلَّهِ >				
١٤/٣	المـ: < شَعَرَ الْمَرِيضُ بِالْمِ فِي بَطْنِهِ >		٩/٣		
١٤/٣	أمـ: < أَخَالَ جَاءَ أَمْ سَعِيدُ؟ >				
١٣/٣	أمامـ: < جَلَسْتُ أَمَامَ النَّافِذَةِ >				
	إمامـ: < قَرَأَ الْإِمَامُ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ فِي الْمَسْجِدِ أَمَامَ الْمُصَلِّينَ >		٥/٣	أَقْفَلَ / يُقْفِلُ / أَقْفِلُ: < أَقْفَلَ إِبْرَاهِيمَ الْبَابَ >	
٢٥/٣					

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضَدَّ - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - > ... < لِمِثَالٍ .

(أ)

(أ-ب)

الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة
٣٠/٣	أنهى / يُنهي : أكمل .		٢٩/٣	امتناع (عن) (مص) : ترك .	
٢٨/٣	أهل : < عمي وعمتي من أهلي >		٢٩/٣	امتناع / يمتنع (عن) : ترك .	
١/١	اهلاً : < أهلاً وسهلاً >				أمس : < اليوم يوم الجمعة وأمس يوم الخميس >
٢٩/٣	أهم (للتفضيل) : < الطعام أهم من السيارة >		١٤/٣	امكَن / يُمكِن : < هل يمكن أن تصافر معي؟ >	
١٣/١	أو : < تناول شيئاً أو قهوة >		٢٨/٣	أم (م) : والدة .	
٩/٣	واسع (للتفضيل) : < الملعب أوسع من المكتبة >		١/٣	أمام : < خالد في المطعم وأما سعيد فهو في الملعب >	
١٠/١	أول (مد) أولى (مث) : < هذا هو الدرس الأول >		١٥/١	أمين (المكتبة) : < أخذ أمين المكتبة الكتاب >	
	يسير (وصف) : < سيارة الأجرة واقفة على الجانب الأيسر من الطريق >		٢٠/٣	انتظر / يتَّظَرُ : < انتظر عبد الله وصول الطائرة >	
١٢/٣	إصال : < أخذ الموظف قيمة تسجيل الرسالة وأعطاني إصالاً >		١٢/١	أن (المصدرية) : < هل تريده أن تشرب الشاي؟ >	
١٢/٣	أيضاً : < عمر: هل أنت مسافر؟ أحمد: نعم .		١/١	انا : < أنا عبد الله >	
١٢/٣	عمر: وأنا مسافر أيضاً .		١/١	انت : < انت علي >	
٢/٣	أي (للاستفهام) : < أي الطائرات أسرع؟ >		٣/١	انت : < انت فاطمة >	
١٥/٣	أيام (ج) : يوم (م)		٣/١	انتم : < انتم مدرّسون >	
١٠/١	أين : < أين الملعب؟ >	(ب)	٣/١	انتما : < انتما سعيد وجابر >	
٢٦/٢		بئر (م) (مث) :	٣/١	انتن : < انتن فاطمة وزينب وسعاد >	
٤/١	ب (حرف ج) < أهلاً بك يا عمر >		٢٥/٣	انتهـى / يتـهـى : ≠ بدأ .	
			٢٩/٣	انتـهـاء (مص) : اـنتـهـى / يتـهـى (فع)	
			١٠/٣	إنسـانـ : واحدـ منـ الإنسـانـ	
			٩/٣	انـظـفـ (للـتـفـضـيلـ) : < أـسـنـانـهـ انـظـفـ مـنـ أـسـنـانـكـ >	
			٢٣/٣	أنـفـ : عـضـوـ في وجـهـ الإنسـانـ . 	

(مد) مـذـكـرـ - (مـثـ) مـؤـنـثـ - ≠ ضـيـدـ - (مـ) مـعـرـدـ - (جـ) جـمـعـ - (مـصـ) مـصـدـرـ - (فعـ) فـعـ - . . . . لـلـمـيـالـ .

الكلمة والدرس	الشرح	الكلمة والدرس	الشرح
١/٣	بلاد (ج) : > السُّعُودِيَّةُ وَيَجِيرُ يَا وَالْهَنْدُ بِلَادَ <	٦/١	باب : > بَابُ الْحُجْرَةِ <
٧/٣	بلد (م) : بلاد (ج)	٢٥/٢	بَاعَ / بَيَّعَ : ≠ إِشْتَرَى .
٢٢/٢	بلغ / يبلغ : وَصَلَ .	١٥/٣	بَاطِنَيَّةُ (وصف) : > دَهَبَ الْمَرِيضُ إِلَى قِسْمِ الْبَاطِنَيَّةِ <
١٧/٣	بلهارسيا : (مرض) بنت : > سَارَةُ بُنْتُ نَظِيفَةَ <	١٠/٣	بَحْرِيَّ - بَحْرِيَّةُ : > دَهَبَ عَلَيِّ فِي رِحْلَةِ بَحْرِيَّةَ <
٨/٢	> عَائِشَةُ بُنْتُ أَبِي بَكْرٍ <	٢٢/٣	بَدَا / يَبْدَا : > تَبَدَّلَ الدِّرَاسَةُ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةَ <
١٦/١	بن : > أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي بُنَاناً لِلْفَهْوَةِ <	١٣/٣	بَرْقِيَّاتُ (ج) : بَرْقِيَّةُ (م)
٣/٣	بهو : > دَخَلْتُ بَهْوَ الْمَسَافِرِينَ فِي الْمَطَارِ <	١١/٣	بَرْقِيَّةُ : > الْبَرْقِيَّةُ أَسْرَعُ مِنَ الرِّسَالَةِ <
٤/٣	بوابة (مث) : بَابٌ كَبِيرٌ	١١/٣	بَرِيدٌ : > أَرْسَلْتُ الرِّسَالَةَ بِالْبَرِيدِ <
١٣/٣	بيانات (ج) : > كَتَبَ مُؤَظِّفُ الْجَوَازَاتِ بعض البيانات <	١٠/٣	بَرِيٌّ - بَرِيَّةُ (وصف) : > الرُّحْلَةُ الْجَوَيَّةُ أَسْرَعُ مِنِ الْبَرِيَّةِ <
١٨/٢	 بيض : > هَذَا بَيْضُ دَاجِجٍ <	٩/٣	بَصَائِعُ (ج) : > تَحْمِلُ الطَّائِرَةُ الرُّكَابَ وَالْبَصَائِعَ
١٣/٣	بيضاء (وصف) : > كَتَبَتْ عَلَى وَرَقَةٍ بَيْضَاءَ <	٣/٣	بطاقة : تَذَكِّرَةٌ . > بَطاقةُ الدُّخُولِ <
» ت «			
٨/١	ت (ضمير الفاعل) > درَسْتُ، دَرَسْتَ، درَسْتِ <	١٤/٣	بَطْنٌ : ≠ ظَهُورٌ
١٠/١	تاسع / تاسِعَةُ (وصف) : > أَسْكُنْ فِي الْطَّابِقِ التَّاسِعِ <	١٣/١	بَعْدَ : > أَشْرَبَ الشَّايَ بَعْدَ الْغَدَاءِ <
١/٣	تأشيرة : > عَلَى الْجَوازِ تَأْشِيرَةُ دُخُولِ <	٥/٣	بَعْضٌ : ≠ كُلُّ .
٢/٣	تأكيد (مث) : أَكَدَ / يُؤكِّدُ (فع) .	٧/٣	بعيد - بعيدة (وصف) : > الْمَعَهُدُ بَعِيدٌ عَنْ سَكْنِي <
١٣/٣	التالي - التالية (وصف) : > الْحَافِلَةُ تَسِيرُ !	١٧/١	بَقَالَ : عَامِلٌ فِي الْبَقَالَةِ .
	سَارَكَبُ الْحَافِلَةِ التَّالِيَّةَ <	١٦/١	بَقَالَة : > أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي صَابُونًا مِنَ الْبَقَالَةِ <
		٢٦/٣	بَكَرُ / يُبَكِّرُ : > بَكَرَ فِي الْدَّهَابِ < : دَهَبَ مُبَكِّرًا

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِد - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مث) مصدر - (فع) فعل - ..... < للمثال .

(ت)

(ت)

الكتاب والدرس	الشّرحة الكلمة	الكتاب والدرس	الشّرحة الكلمة
١٦/١	تعال: <تعال يا علّي وخذْ هذه التُّقدّم>		تَاه / يَتَاهُ: <لم يَعْرِفْ إِبْرَاهِيمَ أَيْنَ هُوَ، وَتَاهَ فِي الطَّرِيقِ>
١٠/٣	تعب (مص): ≠ راحة.	٢٤/٢	تَحَالِيلُ (ج): <أَجْرَى الْمَرِيضُ تَحَالِيلَ لِلَّدَمِ>
٢٦/٣	تعلّم / يتَعلّم: درس . تَعلِيم (مص) تعلّيم (مص): <درَسْتُ فِي مَعْهَدِ تَعلِيمِ اللُّغَةِ>	١٦/٣	تَحْتَ: ≠ فَوقَ.
١/٣	تفَضْل / يتَفَضَّل / تَفْضُل: <أَهْلًا وَسَهْلًا> تفَضْل إِجْلِسُ: <أَهْلًا وَسَهْلًا>	١٣/٣	تَحَدَّث / يَتَحدَّث: <تَحدَّثُ مُحَمَّدٌ بِالْهَاتِفِ مَعَ صَدِيقِهِ>
١٠/١	تقَدَّم / يتَقدَّم: <تَقدَّمَ بِلَدِي كَثِيرًا>	١٤/٣	تَحْلِيل (مص): تَحَالِيلُ (ج)
١٠/٣	تقْرِيبًا: <السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ تَقْرِيبًا>	٩/١	تَحِيَّة (م): <تَحِيَّاتِي> : سَلامِي
٢٦/٣	تَكْبِيرَة: <يَيْدًا الْمُسْلِمُ صَلَاتُهُ بِتَكْبِيرَةِ>	١/٣	تَذَكِّر (ج): تَذَكِّرَة (م).
٢٥/٣	تَكَلَّمُ يَتَكَلَّمُ: تَحدَّث .	١/٣	تَذَكِّرَة: <إِشْتَرَى عَلَيِّ تَذَكِّرَةَ السَّفَرِ>
١٤/٣	تِلْكُ: <تِلْكُ هِيَ حَقِيقَتِي>	٢٢/٣	تُرَاب: <تُرَاب + ماء = طِين>
٢٠/٣	تمامًا: <السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ تَمَامًا>	٢٨/٣	تَرَاوِيْح: <صَلَادَةُ التَّرَاوِيْحِ فِي رَمَضَانَ>
١٤/٣	تَمَنَّى / يَتَمَنَّى: <أَتَمَنَّى أَنْ يَقْدَمَ بِلَدِي>	٢٣/٣	تَرَك (مص): تَرَك / يَتَرَك (فع).
١٢/١	تَنَاؤل / يَتَنَاؤلُ: <تَنَاؤلُ طَعَامِي فِي المَطْعَمِ>	٢٩/٣	تَزاوِرَ / يَتَزاوِرَ: <تَزاوِرَ النَّاسُ> : زارَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.
٤/٣	تَوَجَّهَ / يَتَوَجَّهُ: <تَوَجَّهَتْ إِلَى الْمَطَارِ صَبَاحًا>	١٢/٣	تَسْجِيل (مص): سَجَلَ / يُسَجِّلُ (فع): <سَجَلَتُ الرِّسَالَةَ فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ>
٤/٣	تَوَجَّهَ (مص): تَوَجَّهَ / يَتَوَجَّهَ (فع) .	١٧/١	تَسْعَ - تَسْعَة: (٩)
٢٢/٣	تَوَضَّأَ / يَتَوَضَّأُ: <تَوَضَّأَتُ لِلصَّلَاةِ>	١٧/١	تَسْعُونَ: (٩٠)
٢٣/٤	تَيَمَّمَ / يَتَيَمَّمُ: <لَمْ أَجِدْ مَاءً، سَأَتَمَّمُ لِلصَّلَاةِ>	٢٥/٣	تَسْلَمَ / يَتَسْلَمُ: إِسْتَلَمَ .
٢/٢		تين:	تَشَهُّدَ (مص): <جُلوْسُ التَّشَهُّدِ فِي الصَّلَاةِ>
		٢٦/٣	تَطَيِّبَ / يَتَطَيِّبَ: وَضَعَ الطَّيِّبَ .

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدَّ - (م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - ..... &gt; لِلمِثَال .

(ج)

(ث-ج)

الكتاب والدرس	الشّرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشّرح	الكلمة
٨/١	جداً: < الدَّرْسُ سَهْلٌ جِدًا > جديد - جديدة (وصف): < هَذَا مُوْظَفٌ جَدِيدٌ >. ≠ قديم.		١٠/١	« ث »	ثالث - ثالثة (وصف): < هَذَا هُوَ الدَّرْسُ الثَّالِثُ >
٤/١			١٠/١	ثامن - ثامنة (وصف): < هَذَا هُوَ الدَّرْسُ الثَّامِنُ >	
٢٤/٣	جزء: بعض ≠ كُلّ		١٠/١	ثاني - ثنائية (وصف): < هَذَا هُوَ الدَّرْسُ الثَّانِي >	
١٤/١	جزيلاً (وصف): < شُكْرًا جَزِيلًا >		١٠/١	ثاني - ثنائية (وصف): < هَذَا هُوَ الدَّرْسُ الثَّانِي >	
١٧/٣	جرأية (وصف): < عَمَلِيَّة جَرَاحِيَّة > جروح (ج): < فِي الْمُصَابِ جُرُوحٌ كَثِيرَة >		١٧/١	ثلاث - ثلاثة: (٣)	
٢٣/٣	جسم: < جِسْمُ الْإِنْسَانِ >		١٧/١	ثلاثون: (٣٠)	
٢٣/٣	جلس / يجلس / اجلس: < اجْلَسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ يَا خَالِدٌ >		٢٠/٣	ثلث: ( $\frac{1}{3}$ )	
١١/١	جلوس (مص): جلس (فع)		٣٢/٣	ثلاثاجة: < وَضَعْتُ الطَّعَامَ فِي التَّلَاجَةِ >	
٧/٣	جمارك (مكان الجمارك): < أَخْدُتُ الْحَقَائِبَ إِلَى صَالَةِ الْجَمَارَكِ >		١٧/١	ثمان - ثمانية: (٨)	
٥/٣	جماعة: < صَلَةُ الْجَمَاعَةِ خَيْرٌ مِّن صَلَةِ الْفَدَاءِ >		١٧/١	ثمانون: (٨٠)	
٢٤/٣	الجمعة: يوم الجمعة		١/٢	ثم: < تَنَوَّلْتُ الطَّعَامَ ثُمَّ شَرِبْتُ الشَّايِ >	
٢٦/٣	جميل - جميلة (وصف): < الْحُجْرَةُ وَاسِعَةٌ وَجَمِيلَةٌ >			« ج »	
١٢/١	جنسية: < مَا جِنْسِيْتَكِ؟ - أَنَا يَجِيرِي >		١٤/٣	جائعا / جائعة (وصف): < أَنَا جَائِعٌ .. أَرِيدُ طَعَامًا >	
١٢/١	جهز / يجهز: < جَهَزْتُ الْعُرْفَةَ بِمُكَيْفٍ >		٦/٣	جامعة: < دَرَسْتُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْجَامِعَةِ >	
٢٠/٣	جوار: < الْمَكْتَبَةِ بِجِوارِ الْمَلْعَبِ >		١٤/٣	جالس - جالسة (وصف): < عَلَيِّ جَالِسٌ مَعَ زَيْدٍ فِي الْمَطْعَمِ >	
١٤/١	جواز: < جَوَازُ السَّفَرِ جَدِيدٌ >		١٢/٣	جانب: قرب.	
١/٣	جوع (مص): جائع (وصف)		١٧/١	جبن: < تَنَوَّلْتُ حُبْزًا وَجُبْنًا >	
٢٩/٣					

(مد) مذكر - (مث) مؤنث - ≠ ضيد - (م) مفرد - (ج) جمع - (مص) مصدر - (فع) فعل - ..... &lt; للمثال .

(ج-ح)

(ح)

الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة	الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة
١٠/١	حُجَّة: <في حُجَّةٍ سَرِيرٌ وَكُرْسِيٌّ> حَجَزَ / يَحْجِزُ: <حَجَزْتُ مَقْعَدًا في الطَّائِرَة>		١٢/١	جَوْعَانُ (وَصْفٌ): <أَنَا جَوْعَانُ .. أُرِيدُ طَعَامًا>	
١/٣	حَجْزٌ (مص): حَجَزَ / يَحْجِزُ (فع).		١٧/١	جَيِّدٌ (وَصْفٌ): <هَذَا طَعَامٌ جَيِّدٌ>	
٢/٣	حَدَثَ / يَحْدُثُ: <حَدَثَتْ زِيَارَتِي لِعَلِيٍّ قَبْلَ يَوْمَيْن>				«ح»
١٤/٣	حَدَثَ / يَحْدُثُ: تَكَلَّمُ.		١٩/٢	الْحَائِطُ: <الْحَائِطُ نَظِيفٌ فِي حُجَّةٍ>	
٢٨/٣	حَدِيثٌ: <قَرَأْتُ حَدِيثًا لِلرَّسُولِ ﷺ>		١٩/٣	الْحَادِي (عَشَرَ): <أَسْكُنْ فِي الطَّابِقِ الْحَادِي عَشَرَ>	
١٥/١	الْحَرَمُ: <صَلَّيْتُ رَكْعَتَيْنِ فِي الْحَرَمِ>		١٠/٣	حَاضِرٌ (وَصْفٌ): <السَّفَرُ سَهُلٌ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ>	
٢٨/٣	حَرَمٌ / يَحْرِمُ: <حَرَمَ إِسْمَاعِيلُ حَقَائِبَهُ قَبْلَ السَّفَرِ>		٥/٣		حافلة:
٢٨/٣	حَسَابٌ: <الْبَقَالُ: حَسَابُكَ تَسْعَونَ رِيَالًا>				
١٧/١	حَسَنًا: <أَحَمَدٌ: هَلْ أَنْتَ عَلَيَّ؟ عَلَيَّ: نَعَمُ.				
١٢/١	أَحَمَدٌ: حَسَنًا، وَأَيْنَ خَالِدٌ؟		١٠/١	حَانُ / يَحِينُ: <حَانَ وَقْتُ الطَّعَامِ>	
١/٣	حَصَلَ (على) / يَحْصُلُ: أَخَذَ.		٢٧/٣	حَاوَلَ / يُحاوِلُ: <حَاوَلْتُ أَنْ أَنْامَ مُبَكِّرًا>	
٥/٣	حُصُولٌ (مص): حَصَلَ / يَحْصُلُ (فع).		١٦/٣	حَبَّةٌ (م): حُبوب (ج)	
٢/٣	حَضَرَ / يَحْضُرُ: ≠ ذَهَبَ		١/٢	حُبوب (ج): يَتَناولُهَا الْمَرِيضُ :	
٢٢/٣	حُضُورٌ (مص): حَضَرَ / يَحْضُرُ (فع).				
٢٠/٢	حَفَظٌ / يَحْفَظُ: <حَفِظَ إِبْرَاهِيمُ الدُّرْسَ جَيِّدًا>				
٣/٣	حَقَائِبٌ (ج): حَقِيقَةٌ (م)				
١٦/٣	حُقْنٌ (ج): حُقْنَةٌ (م)				
١٦/٣	 حُقْنَةٌ:		٢٥/٣		
٧/١	 حَقِيقَةٌ:		١٢/٢		
			٣٠/٣		

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدَّ - (م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - (مص) مُصْدَر - (فع) فُعْل - ..... &gt; لِلمِثَال .

(خ)

(ح-خ)

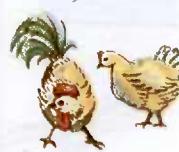
الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة
١٨/٣		خريةطة:	٣٠/٣	حلق / يحلق: < تَحَلَّقْتُ مِنَ الْأَحْرَامِ بِأَنْ حَلَقْتُ رَأْسِي > .	حلق / يحلق: < تَحَلَّقْتُ مِنَ الْأَحْرَامِ بِأَنْ حَلَقْتُ رَأْسِي > .
١٢/١		خضار:	١٦/١	حليب: < شَرِبْتُ الشَّايَ مَعَ الْحَلِيبِ >	حليب: < شَرِبْتُ الشَّايَ مَعَ الْحَلِيبِ >
٢٦/٣		خطبة: < تَحَدَّثَ الْإِمَامُ فِي الْخُطْبَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ عَنِ الصَّلَاةِ > .	١/١	الحمد (مص): < الْحَمْدُ لِلَّهِ >	الحمد (مص): < الْحَمْدُ لِلَّهِ >
٤/٣		خطوط: < الْخُطُوطُ الْجَوِيهُ السُّعُودِيهُ >	٩/٣	حمل / يحمل: ≠ وضع.	حمل / يحمل: ≠ وضع.
٣٠/٣		خلع / يخلع: ≠ لبس.	١٤/٣	حُمْسَى (مث): (مرض)	حُمْسَى (مث): (مرض)
١٣/٣		خلف: ≠ أمام	٣٠/٣	حَوْلَ: < طَافَ عَبْدُ الْعَزِيزَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ >	حَوْلَ: < طَافَ عَبْدُ الْعَزِيزَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ >
١٧/١		خمس - خمسة: (٥)	١٥/٣	حَوْلَ / يَحْوِلُ: أَرْسَلَ . < حَوْلَ الطَّيِّبِ الْمَرِيضِ إِلَى الْمُسْتَشْفِي >	حَوْلَ / يَحْوِلُ: أَرْسَلَ . < حَوْلَ الطَّيِّبِ الْمَرِيضِ إِلَى الْمُسْتَشْفِي >
١٧/١		خمسون: (٥٠)	٢٦/٣	حيان: وقت.	حيان: وقت.
١٨/١		خير: < أَنَا بَخْيَرٌ . الْحَمْدُ لِلَّهِ >	١٠/٣	خارج: < دَرَسَ عَامِرٌ فِي الْخَارِجِ >	خارج: < دَرَسَ عَامِرٌ فِي الْخَارِجِ >
١٩/٢		خياط: < أَخْذَتُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ مِنَ الْخَيَاطِ > .	٣/٣	خارج البلد.	خارج البلد.
			١٠/١	خامس - خامسة (وصف): < الدَّرْسُ الْخَامِسُ >	خامس - خامسة (وصف): < الدَّرْسُ الْخَامِسُ >
			٣٠/٣	خبر: < هَذَا خَبَرٌ سَعِيدٌ >	خبر: < هَذَا خَبَرٌ سَعِيدٌ >
			١٣/١		خبز:
			١٩/٣	خدمة: مُساعدة < هَلْ تُرِيدُ خِدْمَةً أَقْوَمُ بِهَا لَكَ؟ >	خدمة: مُساعدة < هَلْ تُرِيدُ خِدْمَةً أَقْوَمُ بِهَا لَكَ؟ >
			١/٣	خروج (مص): ≠ دخول.	خروج (مص): ≠ دخول.

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدّ - (م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - ..... &lt; لِلمِثَالِ .

(د)

(د-ذ-ر)

الكتاب والدرس	الشُّرُح	الكلِمة	الكتاب والدرس	الشُّرُح	الكلِمة
٢٠/٣		دَقَائِقٌ (ج) : دَقِيقَةٌ (م)			« د »
٢٠/٣		دَقِيقَةٌ (م) : < السَّاعَةُ سِتُّونَ دَقِيقَةً >	٧/٣		دَائِمًا : < الشَّوَّارِعُ نَظِيفَةٌ دَائِمًا >
		دَلٌّ / يَدْلُّ / دُلٌّ (على) : < دَلٌّ إِبْرَاهِيمُ	٣/٣		دَاخِلٌ : < الطَّائِرَةُ نَظِيفَةٌ مِنَ الدَّاخِلِ >
١٨/٣		أَحْمَدٌ عَلَى مَكَانِ سَكَنِهِ >	٢٥/٣		دَارِسٌ : طَالِبٌ .
١٦/٣		دَمٌ : < أَجْرَيْتُ تَحَالِيلَ لِلَّدَمِ فِي الْمُحْسِنِ >			دَجَاجٌ : < اِتَّنَاؤُ الدَّجَاجِ
١٦/٣		دواء : < شَرَبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ مَعَ الْمَاءِ >			مَعَ الرُّزْزِ > < لَحْمُ الدَّجَاجِ لَذِيدٌ > .
١٧/٣		دُوْسُتَارِيَا : (مَرَضٌ)	١٢/١		دَخْلٌ / يَدْخُلُ / أُدْخُلُ : < دَخْلُ الْمُدْرَسَ
٣/٣		دولار : (دولارًّاً أمْرِيكِيًّاً)	١٢/٣		< الفَصْلَ >
		» د «			دُخُولٌ (مص) : أَقْلَعَتِ الْطِائِرَةُ بَعْدَ
		ذاكِرٌ / يُذَاكِرُ : < ذَاكِرٌ أَحْمَدٌ فِي	١/٣		دُخُولِ الْمُسَافِرِينَ > .
٢٧/٣		دُرُوسِيهِ >	٦/٢		دِرَاسَةٌ (مص) : دَرَسٌ / يَدْرُسُ (فع) .
٣/٣		ذاهِبٌ : < أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى الْمَعْهَدِ >	٢/٣		دَرْجَةٌ : (في الطَّائِرَةِ) < حَجَزْتُ فِي الدَّرْجَةِ الْأُولَى > < الْأُولَى >
١٤/١		ذلِكَ : < ذلِكَ هُوَ الطَّابُقُ الْثَالِثُ >	٦/١		دُرْجٌ : < الْكِتَابُ فِي الدُّرْجِ >
١٠/١		الذَّهَابُ (مص) : ذَهَبٌ / يَذْهَبُ (فع) .	٨/١		دَرْسٌ : < هَذَا الدَّرْسُ سَهْلٌ >
		ذَهَبٌ / يَذْهَبُ / إِذْهَبٌ : < ذَهَبَ عُثْمَانُ			دَرَسٌ / يَدْرُسُ / أُدْرُسٌ : < أَنَا أَدْرُسُ
١٠/١		إِلَى الطَّيِّبِ >	٦/٢		اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ >
		» ر «	٢/٢		دُرُوسٌ (ج) : دَرْسٌ (م)
١٠/١		رابع - رابعة : < هَذَا هُوَ الطَّابُقُ الرَّابِعُ >	٢٤/٣		دَعَا / يَدْعُو : < يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللَّهَ دَائِمًا > :
		رأيٌّ (مص) : رأى / يَرَى (فع)	٥/٢		يَطْلُبُ مِنْهُ دَائِمًا .
١٧/١		< رأِيكَ جَيِّدٌ >	٦/١		دَفَاتِرٌ (ج) : كُرَاسَاتٍ .
		رأى / يَرَى : < هَلْ رَأَيْتَ مَعْجُونَ	٣/٣		دَفَرٌ : كُرَاسَةٌ .
١١/٣		أَسْنَانِي ؟ >	١٩/٣		دَفَعَ / يَدْفَعُ / إِدْفَعَ : أَعْطَى النُّقُودَ .
					الدَّفَعُ (مص) : دَفَعَ (النُّقُود) (فع)



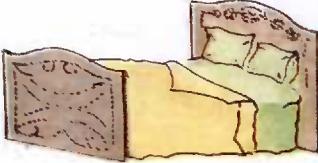
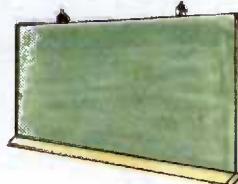
(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضَدٌ - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - ..... > لِلمِثَال .

الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة	الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة
٤/٣		رَقْم: > رَقْمُ الصَّفَحةِ هُوَ <	١٠/٣		راحة: > النَّوْمُ فِيهِ رَاحةً <
٥/٣		رَكِب / يَرْكَب: > رَكِبْتُ فِي الطَّائِرَةِ <	١٧/٣		رَأْس: > أَعْسَرْ بَالَّمِ فِي رَأْسِي <
٢٥/٣		رَكْعَة: > جَلَسْتُ لِلتَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ <	١٠/٣		رَاكب: مُسافِر.
٩/٣		رُكَاب (ج): مُسافِرونَ.	٢٩/٢		رَبُّ الْعَالَمِينَ: الله.
٢٩/٣		رُكْن: > الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِّنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ <	٢٩/٣		رَبُّ: > رَبُّ وَلَدٍ أَطْوُلُ مِنْ وَالِدِهِ <
٢/٣		رُكُوب (مص): > رُكُوبُ الطَّائِرَةِ مُرْبِعٌ <	٢٠/٣		رُبْع: (٤)
٢٥/٣		رُكوع (مص): > قَرَأَتُ الْفَاتِحَةَ قَبْلَ الرُّكُوعِ <			
٢٨/٣		رمضان: > شَهْرُ رَمْضَانَ شَهْرُ الصِّيَامِ <			
١٧/١		ريال: > الْحِسَابُ تِسْعَونَ رِيَالًا <			
١٠/٢		ريش: > لِلَّدَاجِ رِيشُ <	٤/٣		رجا / يَرْجُو: > أَرْجُو أَنْ تَذَهَّبَ مَعِي: اذْهَبْ مَعِي مِنْ فَضْلِكِ <
			٢٢/٣		رجَحَ / يَرْجِعُ: ذَهَبَ.
			٢/٣		رِجْلُ (مث): > يَمْشِي الإِنْسَانُ عَلَى رِجْلَيْنِ <
			١٣/١		رِحْلَة: > ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى تُرْكِيَا <
			٢٨/٣		رُزْ: > أَفْضَلُ اللَّحْمَ مَعَ الرُّزْ <
			٧/١		رسائل (ج): رسالَة (م)
					رسالة (م): > هَذِهِ رِسَالَةٌ <
			٤/٢		رسم / يَرْسُمُ: > رَسَمَ يُوسُفُ عَلَى السَّبُورَةِ <
			٨/١		الرَّسُولُ: > مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ <
			٢٥/٣		رَفَعُ / يَرْفَعُ: > رَفَعَ الْإِمَامُ رَأْسَهُ مِنَ الرُّكُوعِ <
			٢٥/٣		رَفْعُ (مص): رَفَع / يَرْفَعُ (فع)
			١٥/١		رَفَ: > الْكِتَابُ عَلَى الرَّفِّ <
		رَيْتُون: > رَيْتُ الزَّيْتُونَ لَذِيدًا <	٤/٢		رُفُوف (ج): رَفَ (م)

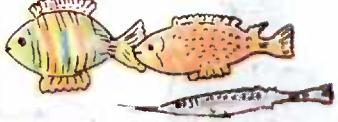
(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضَد - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - > ..... < للمثال .

(س)

(س)

الكتاب والدرس	الكلمة الشّرْح	الكتاب والدرس	الكلمة الشّرْح
١٢/٣	سَجَلَ / يُسَجِّلُ: <سَجَلَ مُوَظَّفُ الْبَرِيدِ الرِّسَالَةً> سُجُود (مص): <السُّجُودُ لِلَّهِ وَحْدَهُ> <فِي الصَّلَاةِ رُكُونٌ وَسُجُودٌ>	١/٣	«س» س (الاستقبال): <سَاسَافِرُ الْيَوْمَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ> سائق: <رَيْدُ سَائِقٍ سَيَارَةً أَجْرَةً>
٢٥/٣	سَحُور: طَعَامُ الصَّائِمِ قَبْلَ الْفَجْرِ	٦/٣	سَابِعٌ - سَابِعَةُ (وَصْفٌ): <أَسْكُنْ فِي الطَّابِقِ السَّابِعِ>
٢٨/٣	سُرُورٌ (ج): سَرِيرٌ (م) سُرْعَةٌ: <كَتَبَ الْمُدْرَسٌ بِسُرْعَةٍ عَلَى السَّبُورَةِ>	١٠/١	سَادِسٌ - سَادِسَةُ (وَصْفٌ): <أَسْكُنْ فِي الطَّابِقِ السَّادِسِ>
٧/٣	سُرُورٌ (ج): سَرِيرٌ (م) سُرْعَةٌ: <كَتَبَ الْمُدْرَسٌ بِسُرْعَةٍ عَلَى السَّبُورَةِ>	٦/٣	سَارٌ / يَسِيرٌ / سِرٌ: <يَسِيرُ السَّائِقُ بِسُرْعَةٍ> سَاعَةٌ: <السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ . . حَانَ وَقْتُ الطَّعَامِ>
١٦/١	سُرُورٌ (مص): <أَعْطَى مُحَمَّدُ الْجَوَازَ لِلْمُوَظَّفِ بِكُلِّ سُرُورٍ>	١٠/١	سَافَرٌ / يُسَافِرُ: <أَرِيدُ أَنْ أَسَافِرَ مَعَ الظَّاهِرَةِ> سَأَلٌ / يَسْأَلُ: <سَأَلَ الْمَوْظَفُ ما جِنْسِيَّتَكَ؟>
٢/٣		٨/٢	سُؤَالٌ <كَتَبَ الْمُدْرَسُ السُّؤَالَ عَلَى السَّبُورَةِ> السَّبْتُ: (يُومُ السَّبْتِ)
١٧/١	سِعْرٌ (م): <كَمْ سِعْرُ الْخُضَارِ؟> سَعَى / يَسْعَى: مَشَى بِسُرْعَةٍ <سَعَى أَحْمَدٌ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ>	٢٦/٢	سَبْعَةٌ: (٧) سَبْعُونَ: (٧٠)
٣٠/٣	السَّعْيُ (مص): سَعَى / يَسْعَى (فع) سَعِيدٌ - سَعِيَة (وصف): في سُرُورِ سِفَارَةٍ: <هَلْ تَعْرُفُ أينَ سِفَارَةَ الْهَنْدِ بِالْرِيَاضِ؟>	٢/٣	سَبَقَ / يَسْبِقُ: جاءَ قَبْلَ غَيْرِهِ. وَصَلَ قَبْلَ غَيْرِهِ.
١/٣	سَفَرٌ (مص): سَافَرٌ / يُسَافِرُ (فع)	١٧/١	
٩/٣		٧/١	سَبُورَةٌ:
٩/٣	سَفِينَةٌ (م): سُفْنَ (ج)	١٧/١	سَتَّ - سِتَّةٌ: (٦) سِتُّونٌ: (٦٠)

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدّ - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - ..... &gt; لِلمِثَال .

الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة
٨/٣	شاهد / يُشاهد: < شاهدنا مناظرَ جميلةً من النافذة >	شاهد	١٦/١	سُكّر: < هل في الشاي سُكّر؟ >	سُكّر
١٣/١	الشّاي: < أشرب الشّاي بعْد الطّعام >	الشّاي	١٠/١	سكن: < سكني في الطابق الثالث >	سكن
١٢/٣	شِبّاك: نافذة.	شِبّاك	١٠/١	سكن / يسكن / اسكن: < اسكن في الطابق الثاني >	سكن
٢٢/٣	شَيْع / يَشْيَع: لا يَسْتَطِع تناول طَعام زَائِد.	شَيْع	١٠/١	السلام: < السلام عَلَيْكُم >	السلام
١٩/٣	شَخْص (م): إنسانٌ واحد.	شَخْص	٤/٣	سلّم / يسلّم: أعطى < سلمتُ أَحْمَدَ الرِّسَالَةَ >	سلّم
٢٠/٣	شَدِيد - شَدِيدة (وصف): < أَشْعُرُ باللّم شَدِيد >	شَدِيد	٤/٣	سمع / يسمع: < سمعتُ المُدرّس يقرأ الدرس >	سمع
٧/٣	شِراء (مص): اشتري / يُشتري (فع)	شِراء	٤/٣		سمك
١٧/٣	شَرَاب: شيءٌ نُشرِبُه.	شَرَاب	١٢/١		سُنة
١٣/١	شَرَب / يَشْرَب: < أَرِيدُ أَنْ أَشْرَبَ الْفَهْوَة >	شَرَب	٨/١		سهل
٢٩/٣	شَرَب (مص): شرب / يُشرب (فع)	شَرَب	١٧/٢		سورة
٢٦/٣	شُرُوق: < ذَهَبَتْ بَعْدَ الشُّرُوقِ إِلَى الْمَعْهَد >	شُرُوق	٢٢/٢		سيارة
١٤/٣	شَعَر / يَشْعُر (بـ): < شَعَرْتُ بِاللّمِ فِي بَطْنِي >	شَعَر	٦/٣		سيارة الأجرة
٣٠/٣	شَعْر: < أَمْسَحْ شَعْرِي فِي الْوُضُوء >	شَعْر	٢/٣		شارع
١٤/٣	شَفَاء (مص): ≠ مَرَض	شَفَاء	٣٠/٣		(ش)
١٢/٣	شَفَة: < لِي شَفَتَانِ وَأَسْنَانٌ >	شَفَة	٦/٣		(ش)
١٧/٣	شَكَا / يَشْكُو: < يَاطِيبُ أَنَا أَشْكُوكُمْ مِنَ الْفِي بَطْنِي >	شَكَا	٦/٣		(ش)
٦/٣	شَكَر / يَشْكُر: < أَشْكُرُكَ >: شَكَرَ اللَّكَ	شَكَر	٧/٣		(ش)
٣/١	شَكْرًا (مص): < شَكْرًا جَزِيلًا >	شَكْرًا			
٢٧/٣	 شَمْس (مث):	شَمْس			
٢٨/٣	شَهْر: < شَهْرُ رَمَضَانَ >	شَهْر			
٧/٣	شَوارِع (ج): شارع (م)	شَوارِع			
١٦/١	شَيْء: < هَلْ تُرِيدُ شَيْئاً؟ >	شَيْء			

(مد) مذكر - (مث) مؤنث - ≠ ضيد - (م) مفرد - (ج) جمع - (مص) مصدر - (فع) فعل - ..... > لليمثال .

الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة
١٧/١		صندوق: < صندوق البريد >	٢٥/٣		«ص»
٧/١		صورة: < هذه صورة ملعب >	١٦/١		صائم - صائمة (وصف): < الذي يترك الطعام والشراب >.
٢٨/٣		صوم (مص): صام / يصوم (فع).	٢٨/٣		صابون: < اشتريت صابونا للحمام >
٢٨/٣		صوم (مص): صوم.	٢/١		صام / يصوم: ترك الطعام والشراب.
١٧/٣		صيام (مص): < اشتريت الدواء من الصيدلية >	٢٨/٢		صبح: < صباح الخير >
٤/٣		ضابط: < هذا ضابط >	٢٩/٣		الصبح: < صلاة الصبح > : صلاة الفجر
١٨/٢		ضاحك / يضحك: < هذا يضحك >	١٥/١		صبر (مص): < صبر النبي أيوب عليه السلام كبير >.
٩/٣		ضخم - ضخمة (وصف): كبير.	١٥/١		صحف (ج): صحفة (م)
٢٣/٣		ضرب / يضرب: < ضرب أحمد التراب بكفيه للتيمم > .	٩/١		صحيفة: < قرأت صحفة اليوم >
١/٣		طائرة (م):	٨/١		صديق: < أنا وصديق طالبان >
١٠/١		طابق: < أسكن في الطابق الثالث >	٤/٣		صعب (وصف): ≠ سهل.
٣٠/٣		طاف / يطوف: < طاف المسلمين حول الكعبة >	١٤/١		صعود (مص): < الصعود إلى الطابق الثاني سهل والصعود إلى
			١٦/٣		الطباق السادس صعب >
			٢٦/٣		صغير - صغيرة (وصف): < المساحة صغيرة والسيرة كبيرة >
			٢٢/٣		صفحة (م): < قرأت الصفحة الثانية من الكتاب >
			٢٤/٣		صف: < الصلاة في الصف الأول أفضل >
			١٧/١		صلاة (مص): < الصلاة خمس مرات في اليوم >
					صلى / يصلى: < محمد صلى الله عليه وسلم >
					صناديق (ج): صندوق (م).

(من) مذكر - (مث) مؤنث - ≠ ضد - (م) مفرد - (ج) جمع - (مص) مصدر - (فع) فعل - ..... > للمثال.

الكلمة والدرس	الشرح	الكلمة والدرس	الشرح
٢٠/٢	طويل (وَضْف): < قَلْمَ طَوِيل > :  < قَلْمَ قَصِير > 	٤/١	طالب - طالبة: < مُحَمَّد طَالِب جَدِيد >
٢٦/٣	طَيِّب: < وَضَعْتُ الطَّيِّبَ قَبْلَ الذهاب إلى المسجد > 	٢٣/٣	طَاهِر - طَاهِرَة (وَضْف): < التُّرَاب طَاهِر >
٢٥/٣	« ظ »	٢١/٢	طَبَاخ: 
١٦/٣	ظَنَ / يَظْنُ: < ظَنَتُ المُدْرِسَ طَبِيبًا > ظَهَرَ / يَظْهُرَ: < تَظَهَرُ السُّفُنُ مِنْ بَعِيد > ظُهُرًا: < أَتَأْتَوْلُ الْغَدَاءَ ظُهُرًا السَّاعَةُ الْوَاحِدَة >	٣/١	طَبَيب - طَبِيبَة: 
١٧/٣	الظَّهُر: < ظَهَرَ الْكِتَاب > : خارِجٌ ظُهُور (ج): ظَهَرَ (م): رَكِبْتُ فَوْقَ ظَهِيرِ الْفَيْلِ .	١٣/٣	طَرْد: 
٢٠/٢	« ع »	١٣/٣	طَرْود (ج): طَرْد (م) < الطَّرْود الْبَرِيْدِيَّة >
١٠/٣	عاد / يَعُودُ ≠ ذَهَب. عادِي (وَضْف): < الْبَرِيْد العادِي >	١١/٣	طَرِيق: شارع.
١٤/٣	عاِجل (وَضْف): < أَتَمَنِي لَكَ الشَّفَاءَ العاجِل >	١٠/١	طَعَام: < فِي الْمَطْعَم طَعَام لَذِيْد >
١٦/١	عادِي (وَضْف): < الْبَرِيْد العادِي >	٢٩/٣	طَلَبَ / يَطلُبُ / أَطْلَبَ: < طَلَبْتُ طَعَامًا مِنْ عَامِلِ الْمَطْعَم >
١١/٣	عاشر - عاشرة (وَضْف): < أَسْكُنْ في الطَّابِقِ العاشر >	١٢/٣	الْطَّلَبَة (ج): < أَسْكُنْ في سَكِينِ الطَّلَبَة >
١٠/١	عاصِمة: < الرَّيَاض عاصِمةُ الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ > .	١٧/١	طَالِب (م). طَالِبَة (ج): < أَسْكُنْ في سَكِينِ الطَّلَبَة >
٩/٣		٣٠/٣	طَلُوع (مص): < يَصُومُ الْمُسْلِمُ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْس >
			
			طَوَافَ (ج):
			طَوَاف (مص): أن يَمْشِيَ الْمُسْلِمُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَ مَرَاتٍ.

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضَد - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - &lt; ..... &gt; لِلمِثَال .

(ع)

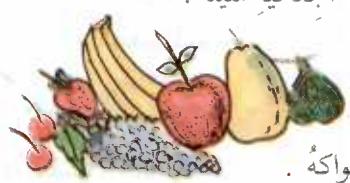
(ع)

الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة	الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة
٢٢/٣	علم / يعلم : تعليم (مص) على : > الكتاب على الكرسي <	١٥/٣	عالج / يعالج : > عالج الطبيب المريض < عامل : > عامل المطعم <	١٠/١	عَالِجُ / يَعْالِجُ : > عَالِجَ الطَّبِيبَ الْمَرِيضَ < عَامِلُ : > عَامِلُ الْمَطْعَمِ <
٢٩/٢	عَلَيْكَ (بِ) : > الطَّبِيبُ : عَلَيْكَ بِالْذَّهَابِ	٢٩/٢	عَدُّ / يَعْدُ : قال : واحد، اثنان، ثلاثة، ... عدم : (لنفي المصدر) : > عدم الذهاب،	٢٣/٣	عَدَّ : قَالَ : وَاحِدٌ، اثْنَانٌ، ثَلَاثَةٌ، ... عَدَمٌ : (لِنَفْيِ الْمَصْدَرِ) : > عَدَمُ الْذَّهَابِ،
٢/٣	إِلَى الْمُمَرَّضِ <				عَدَمُ الْجُلُوسِ <, > تَرْجُو عَدَمَ الدُّخُولِ < .
٢٨/٣	الْعُمْرَةُ : > دَهَبْتُ فِي رَمَضَانَ إِلَى مَكَّةَ لِلْعُمْرَةِ < عَمَلُ (مص) : الذي يفعّله الإنسان.			٣٠/٣	الْعَرَبِيُّ - الْعَرَبِيَّةُ (وصف) : > أَحَبُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ <
٣٢/٣	عَمِيلٌ / يَعْمِلُ (فع)			٢١/٣	عَرَفَ / يَعْرَفُ : أَخْبَرَ . > عَرَفَ صَدِيقِي مَكَانَ سَكَنِي <
٣١/٣	عَمْلَةٌ : نُقُودٌ .				عَرَفَ / يَعْرَفُ : > هَلْ تَعْرُفُ عَبْدَ اللَّهِ؟ - نَعَمْ أَعْرَفُهُ < .
١٧/٣	عَمْلِيَّةٌ : > الْمَرِيضُ فِي حَاجَةٍ إِلَى عَمْلِيَّةٍ جِرَاحِيَّةٍ <	٩/١			الْعِشَاءُ : > صَلَاةُ الْعِشَاءِ <
٤/٣	عَنْ : > أَجَابَ الْمُدَرِّسُ عَنِ السُّؤَالِ <	٢٨/٣			عَشْرَةً : (١٠) > عَشَرَةُ صَنَادِيقِ <
٦/١	عِنْدَ : > عِنْدِي كِتَابٌ وَقَلْمَنْ <	١٧/١			عِشْرُونَ : (٢٠) > عِشْرُونَ <
٢٧/٣	عِنْدَ : > وَقَفْتُ عِنْدَ مُوَظِّفِ الْجِوازَاتِ <	١٧/١			عَصْرٌ : > صَلَاةُ الْعَصْرِ <
٨/١	عُنْوانٌ : > كَتَبْتُ الْعُنْوانَ عَلَى الرِّسَالَةِ <	٢٥/٣			عَصِيرٌ : > شَرِبْتُ عَصِيرًا <
	عَنْيٌ / يَعْنِي : > مَاذَا تَعْنِي كَلِمَةً صَوْمٌ؟ <, > مَاذَا تَعْنِي يَا خَالِدٌ؟ <	١٦/١			عَضْلٌ : (في الإنسان). عَضْلَةُ (م)
١٨/٣	: ماذا تُريد تماماً .	١٦/٣			> حُقْنُ في العَضْلِ <
٢/٣	عَوْدَةٌ (مص) : ذهاب .	٨/٣			عُطْلَةٌ : > أَسَافِرُ فِي الْعُطْلَةِ إِلَى مَكَّةَ <
٢٩/٣	عِيدٌ : > عِيدُ الْفِطْرِ <	٤/٣			عَفْشٌ : > وَضَعْتُ الْعَفْشَ فِي الْحَقَابِ <
١٧/٣	عَيْنٌ (مث) :	٣/١			عَفْوًا : > أَحْمَدٌ : شُكْرًا يَامْحُمُودٌ .
١٧/٣					مَحْمُودٌ : عَفْوًا < .
	أَعْيُونٌ (ج) : عَيْنٌ (م)	١٧/٣			عِلاجٌ (مص) : عَالَجٌ / يَعْالِجُ (فع)
		١٧/١			عَلَبٌ (ج) : عُلَبَةُ (م) .
		١٧/١			عَلْبَةٌ : صُندوقٌ صغيرٌ .

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدّ - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - ..... &gt; لِلمِثَال .

(ف)

(غ-ف)

الكلمة والدرس	الشرح	الكتاب والدرس	الكلمة والدرس	الشرح
٥/٢	فتح / يفتح / افتح : < افتح الباب يا إسماعيل >			« غ »
٢٨/٣	فتح - فتاة : < كان يوسف عليه السلام فتى جيلاً >	٢٠/٣		غادر / يغادر : ذهب ، ترك المكان .
٢٧/٣	فجر : < صلاة الفجر أول صلاة في اليوم >			الغالي - الغالية (وصف) : < سيارات . الأجرة غالياً > .
١٥/٣	فحص / يفحص : < فحص الطبيب عين المريض >	٧/٣		رخيصة . ≠ رخيصة .
	فحص / يفحص : < فحص موظف الحماريك حقيقة المسافر >	١٥/٣		غداً : < اليوم الجمعة وغداً يوم السبت > ،
٥/٢	فراش : < الفراش على السرير >	١٠/١		اليوم التالي لهذا اليوم .
	فرح / يفرح : < يفرح المسلمين بالعيد ويتبسوون الملابس الجديدة >	٢٢/٢		غداء : < تناولت طعام الغداء في السكن > .
٢٩/٣	فرحة (مص) : < للصائم فرحتان . >	١٨/٣		غُرف (ج) : غُرفة (م) .
٢٩/٣	فرصة : < فرصة طيبة >	١٨/٣		غُرفة : حجرة .
٢/١	فرق : < ما الفرق بين الدرسرين ؟ - الدرس الأول سهل والدرس الثاني صعب . >	٢٦/٣		غروب (مص) : ≠ شروق . دهاب الشمس
٢١/٣	فرصة : < صلاة الفجر فريضة وصلاة العيد سنة . >	٢٧/٣		غسل / يغسل : < أغسل يدي قبل الطعام ويعده بالماء والصابون >
٢٩/٣	فصل : < السيرة في الفصل >	٢٢/٣		غسل : < الغسل قبل صلاة الجمعة سنة >
١٠/١	فصل (ج) : فصل (م)	٢٩/٣		غفران (مص) : < أرجو من الله غفران ذنبي >
٥/٢	فضل / يفضل / فضل : < أنت تفضل القهوة وأنا أفضل الشاي >			غفر / يغفر (فع) .
١٣/١	فضل (مص) : < من فضلك >	٢٠/٣		« ف »
١٤/١	فعل / يفعل : عمل .	٢٢/٢		فاتورة : < قدم البقال فاتورة الحساب >
٢١/٣	فقط : < عندي ريال واحد فقط > .			فارغ - فارغة (وصف) : < الصندوق فارغ لا أجد فيه شيئاً ! >
٨/٣	فكرة (م) : < ما رأيك أن تذهب إلى الميناء ؟ - هذه فكرة جيدة >	٣٢/٢		
٢٨/٣				فاكهة : فواكه .

(مد) مذكر - (مث) مؤنث - ≠ ضد - (م) مفرد - (ج) جمع - (م) مصدر - (فع) فعل - ..... > للمثال .

(ق)

(ق-ك)

الكتاب والدرس	الشّرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشّرح	الكلمة
٧/٣	قُرْبٌ : بِجَوَارٍ .		٧/٣	فَكَرٌ / يَفْكِرُ : < فَكَرَ عَلَيْيٍ فِي السُّؤالِ شُمَّ أَجَابَ >	فَكَرٌ / يَفْكِرُ : < فَكَرَ عَلَيْيٍ فِي السُّؤالِ شُمَّ أَجَابَ >
١/٣	قَرَرٌ / يُقرِّرُ : < قَرَرْتُ السَّفَرَ إِلَى مَكَّةَ لِلْحَجَّ >		٢١/٣	فُنادِقُ (ج) : فُنْدُقٌ (م) فُنْدُقٌ (م) : < دَفَعْتُ حِسَابَ الْفُنْدُقِ عَنْ يَوْمٍ وَاحِدٍ >	فُنادِقُ (ج) : فُنْدُقٌ (م) فُنْدُقٌ (م) : < دَفَعْتُ حِسَابَ الْفُنْدُقِ عَنْ يَوْمٍ وَاحِدٍ >
١١/٣	قَرِيبٌ - قَرِيبَةٌ (وصف) : ≠ بَعِيدٌ .		١٨/٣	فَوْقٌ : عَلَى .	فَوْقٌ : عَلَى .
١٥/٣	قِسْمٌ : < قِسْمُ الْبَاطِنِيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفِي > قَصْرٌ / يُقصَرُ : < قَصْرُ الْمُعْتَمِرِ شَعْرَهُ بَعْدَ الطُّوافِ وَالسَّعْيِ >		١٣/٣	فِي : < الْكِتَابُ فِي الدَّرْجِ >	فِي : < الْكِتَابُ فِي الدَّرْجِ >
٣٠/٣	قَصِيرٌ - قَصِيرَةٌ (وصف) : ≠ طَوِيلٌ .		٦/١	« ق »	« ق »
١٠/٣	قَضَى / يَقْضِي (اللَّوْفَتْ) : < قَضَى إِبْرَاهِيمُ يَوْمًا فِي مَكَّةَ > : أَكْمَلَ يَوْمًا .				
٢٧/٣			١/٣	قَابِلٌ / يُقَابِلُ : < قَابَلْتُهُ > : اتَّجهْتُ إِلَيْهِ وَوَقَفْتُ أَمَامَهُ .	قَابِلٌ / يُقَابِلُ : < قَابَلْتُهُ > : اتَّجهْتُ إِلَيْهِ وَوَقَفْتُ أَمَامَهُ .
٨/٣	قطارٌ :		١٢/١	قَادِمٌ - قَادِمَةٌ (وصف) : ≠ ذَاهِبٌ .	قَادِمٌ - قَادِمَةٌ (وصف) : ≠ ذَاهِبٌ .
٦/١	قَلْمَ		٢٢/٣	< عَلَيِّ قَادِمٌ مِنْ لُبْنَانَ >	< عَلَيِّ قَادِمٌ مِنْ لُبْنَانَ >
١٣/١	قَهْوَةٌ : < شَرِبْتُ قَهْوَةَ الصَّبَاحِ >		٢٧/٣	قَالَ / يَقُولُ : تَحَدَّثَ .	قَالَ / يَقُولُ : تَحَدَّثَ .
٢٩/٣	قِيَامٌ (مص) : < قِيَامُ اللَّيلِ سُنَّةً >		٣/٢	قَامَ / يَقُومُ (ب) : أَدَى .	قَامَ / يَقُومُ (ب) : أَدَى .
٤/٣	قِيمَةٌ : < كَمْ قِيمَةُ تَذْكِرَةِ الطَّائِرَةِ إِلَى مَكَّةَ؟ >		٢/٣	قَبِيلٌ / يُقَبِّلُ : < قَبِيلَتُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ >	قَبِيلٌ / يُقَبِّلُ : < قَبِيلَتُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ >
	« ك »		٢٣/٣	قَبْلَ : ≠ بَعْدَ .	قَبْلَ : ≠ بَعْدَ .
١/١	كَ - كٌ : < اسْمُكَ - اسْمُكِ > .		٥/٣	قَدِيمٌ / يَقْدِمُ : < قَدِيمَ أَحْمَدَ مِنْ سَفَرِهِ > : حَضَرَ	قَدِيمٌ / يَقْدِمُ : < قَدِيمَ أَحْمَدَ مِنْ سَفَرِهِ > : حَضَرَ
	كَاملٌ - كَاملَةٌ (وصف) : < قَرَأْتُ صَفْحَةً كَامِلَةً > :		٥/٣	قُدُومٌ (مص) : وُصُولٌ . قَدِيمٌ (فع)	قُدُومٌ (مص) : وُصُولٌ . قَدِيمٌ (فع)
١٣/٣	قَرَأْتُهَا كُلَّها		٤/١	قَدِيمٌ - قَدِيمَةٌ (وصف) : جَدِيدٌ .	قَدِيمٌ - قَدِيمَةٌ (وصف) : جَدِيدٌ .
١٠/٣	كَانَ / يَكُونُ : < كَانَ الطَّعَامُ لَذِيًادًا أَمْسِ >		٨/١	قَرَأً / يَقْرَأً / اقْرَأً : < قَرَأْتُ الدَّرْسَ >	قَرَأً / يَقْرَأً / اقْرَأً : < قَرَأْتُ الدَّرْسَ >
٢٥/٣	كَبِيرٌ / يُكَبِّرُ : قَالَ : « اللَّهُ أَكْبَرُ »		٩/١	الْقِرَاءَةُ (مص) : قَرَأً / يَقْرَأً (فع)	الْقِرَاءَةُ (مص) : قَرَأً / يَقْرَأً (فع)
١٤/١	كَبِيرٌ - كَبِيرَةٌ (وصف) : ≠ صَغِيرٌ .		٢٦/٣	الْقُرْآنُ : كِتَابُ اللَّهِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ مُحَمَّدٌ ﷺ	الْقُرْآنُ : كِتَابُ اللَّهِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ مُحَمَّدٌ ﷺ

(مد) مُذَكَّرٌ - (مث) مُؤْتَثٌ ≠ ضِدٌ - (م) مُفَرَّدٌ - (ج) جَمْعٌ - (مص) مصدرٌ - (فع) فعلٌ - &gt; ..... &lt; للمثال .

(كـ-لـ)

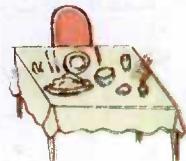
(كـ)

الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة	الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة
٣/٣		كُما : < أين كتاباً كُما ؟ > < هل أُعطيكُما كتاباً ؟ >	٦/١		كتاب :
٣١/٣		كُوب :	٩/١		كتابة (مص) : كَتَبَ / يَكْتُبُ (فع) كتَبَ / يَكْتُبُ / أَكْتُبُ : < كَتَبْتُ بِالقَلْمِ >
٢٦/٣		كَيْ : < تَوَضَّأَتْ كَيْ أَصَلَّى > كَيْفَ : < كَيْفَ حَالُكَ ؟ >	٩/١		كُتب (ج) : كِتاب (م) .
١/١		كَيْلُو : < أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي كِيلُوا مِنَ السُّكَّر >	٢٩/٢		كَثِيرٌ - كَثِيرَةٌ (وصف) : < عَنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ >
١٧/١			٧/٣		كُرَاسَةٌ : < كَتَبْتُ فِي الْكُرَاسَةِ >
		« ل »	٧/١		
١٣/١		لَ : < أَخْضَرْتُ لَكَ الطَّعَام > < أَخْضَرْلَيِ الطَّعَام >	٦/١		كُرسِيٌّ :
		لا (النافية) : < - هَلْ أَنْتَ مُوَظَّفٌ ؟	١٧/٣		كَشْفٌ / يَكْسِفُ : < كَشَفَ الطَّيِّبُ عَلَى الْمَرِيض > : فَحَصَّهُ
١/١		- لا أنا طَيِّب <	٢٢/٣		كَعْبٌ (م) :
		لا (النافية) < حَانَ وَقْتُ الْذَّاهَابِ .	٣٠/٣		الْكَعْبَةُ : < طَافَ الْمُعْتَمِرُ خَوْلَ الْكَعْبَةِ >
٥/١		- لا هَذَا وَقْتُ الطَّعَام <	٢٢/٣		كَفٌّ : هذا كَفٌّ .
٢٤/٣		لا (النافية) : < لَا تَشْرَبْ قَهْوَةً كَثِيرًا >	٣/٣		كُلٌّ : < كُلُّ الْكُتُبِ فِي الْحَقِيقَةِ >
١٤/٣		لَاعِبٌ : < إِبْرَاهِيمٌ لَاعِبٌ جَيِّدٌ >			كَلَفٌ / يُكَلِّفُ : < رُوكُبُ الطَّائِرَةِ يُكَلِّفُ كَثِيرًا مِنَ النُّقُودِ >
١١/٢		لِيسَ / يَلْبِسُ : < لِئِسْ حَامِدٌ مَلَاسٌ نَظِيفَةٌ >			كَمْ : < كَمْ نُقُودُكَ ؟ - تَسْعَونَ رِيَالًا >
١٢/١		لَحْمٌ : < طَبَّتُ فِي الْمَطْعَمِ لَحْمًاً وَرَزْرَازًا >	٦/٣		كُمْ : < أَيْنَ سَكَنْكُمْ ؟ < هَذَا الطَّعَامُ لِذِيْدٍ >
		لَذِي : < هَلْ لَذِيْكَ نُقُودٌ ؟ > : هَلْ عِنْدَكَ .. ؟	١٧/١		< هَلْ أُعْطِيْكُمْ كِتابًا ؟ >
١٢/٣		< هَلْ لَدِيِّ عَامِرٌ قَلْمَنْ وَرَوْقَةٌ ؟ >			
١٢/١		لِذِيْدٍ - لِذِيْدَةٍ (وصف) : < هَذَا الطَّعَامُ لِذِيْدٍ >	١٣/١		
١٥/٣		لَزِمٌ / يَلْزَمُ : < لَزِمَ الْمَرِيضُ الْفِراشَ >			

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ مُؤَنَّث - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - ..... &gt; للمثال .

(ل-م)

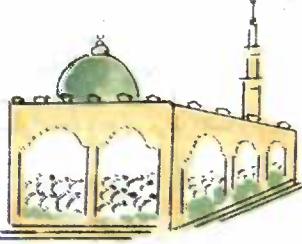
(م)

الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلمة
٢٨/٣	مِثْلٌ : شَبِيهٌ . < لَيْسَ قَلْمِي مِثْلَ قَلْمَكَ > مُجاوِرٌ - مُجاوِرَةً (وصف) : قَرِيبٌ جَدًا .		٣٠/٣	لُغَةً : < أَعْلَمُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ > اللَّقَاءُ : < إِلَى الْلَّقَاءِ >	
١٠/٣	< سَكَنِي مُجاوِرٌ لِسَكِنِكَ >		١٠/١		لِكِنْ : < الْحُجْرَةُ صَغِيرَةٌ لِكَثْرَةِ نَظِيفَةٍ >
٣٠/٣	مُهْرَمٌ - مُهْرَمَةً (وصف) : الَّذِي فِي الْأَخْرَامِ		٨/٣		لَيْلٌ : < سَافَرْتُ فِي الْلَّيْلِ >
٨/٣	مَحَاطَةً : < رَكِبْتُ الْقِطَارَ فِي الْمَحَاطَةِ > مَحْفُوظٌ - مَحْفُوظَةً (وصف) : < نُقُوذُكَ مَحْفُوظَةً مَعِي >		١٤/٣	لَيْسَ : < لَيْسَ الدَّرْسُ صَعِبًا >	
٢٠/٢	مُخْتَبَرٌ(م) : < أَجْرَيْتُ تَحَالِيلَ لِلَّدْمِ فِي الْمُخْتَبَرِ >		٨/٣		لَيْلَةً : < لَيْلَةُ الْقَدْرِ >
١٦/٣	مُخْتَلِفٌ - مُخْتَلِفَةً (وَصْف) : < هَذِهِ الصُّورَةُ مُخْتَلِفَةٌ عَنْ تِلْكَ الصُّورَةِ >		١/١	مَا (الاستِفْهَامِيَّة) : < مَا اسْمُكَ؟ >	
٩/٣	مُخْلِصٌ - مُخْلِصَةً (وَصْف) : < أَنَا مُخْلِصٌ لِصَدِيقِي >		١٦/١	مَاءً : < شَرِبْتُ رُجَاجَةً مَاءً >	
١٧/٢			١٩/٣	مِائَةً : (١٠٠)	
٣/١	مُدَرِّسٌ - مُدَرِّسَةً : < مُحَمَّدٌ مُدَرِّسٌ >		٣٢/٣	 مائدةً :	
١٠/١	مَدْرَسَةً : < أَنَا طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ >		٦/١	ماذا : < مَاذَا فِي الدُّرْجِ؟ >	
٨/٣	مَدِينَةً : < مَدِينَةُ الرَّيَاضِ جَمِيلَةً >		١٠/٣	ماشِيًّا : < ذَهَبْتُ إِلَى الْجَامِعَةِ مَاشِيًّا >	
١٠/١	مَرْحَبًا (تَحِيَّةً) : أَهْلَأْ بَكَ .		٨/٣	مانع : <- هَلْ تَدْهُبُ مَعِي؟ - لَا مانع. > : نَعَمْ أَذْهَبُ مَعَكَ	
٤/٣	مَرَّةً / يَمْرُّ (ب) : < مَرَرْتُ بِصَدِيقِي فِي كَرَاثِي > مَرَّةً : < قَابَلْتُ أَحْمَدَ فِي سَكَنِ صَدِيقِي مَرَّةً >		٢٥/٣	مُؤْكَدُونْ : < سَيَعْتُ الْمُؤْكَدُنْ مِنْ بَعِيدٍ >	
١٦/٣			٨/٣	مُبَكِّرٌ - مُبَكِّرَةً : < ذَهَبْتُ إِلَى الْجَامِعَةِ مُبَكِّرًا >	
١٢/٣	مُرْسِلٌ - مُرْسِلَةً : الَّذِي أَرْسَلَ الرِّسَالَةَ .		٣٠/٣	مُتَّاخِرٌ - مُتَّاخِرَةً : ≠ مُبَكِّرٌ .	
١٨/٢	مَرَضٌ / يَمْرَضُ : مَرَضٌ (مص)		١/٣	مُتَّى (الاستِفْهَام) : < مَتَى وَصَلَّتْ إِلَى الرَّيَاضِ؟ >	
١٧/٣	مَرَضٌ (مص) : < الْمَرَيِضُ عِنْدَهُ مَرَضٌ >		٥/٣	مُتَّجِهٌ / مُتَّجِهَةٌ (إِلَى) (وَصْف) : ذَاهِبٌ إِلَى .	
٢٢/٣	 مِرْفَقٌ :		١٠/٣	مُتَّعَةٌ (مث) : < فِي الرَّحْلَةِ مُتَّعَةً >	

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤْنَث - ≠ ضِدّ - (م) مُفَرِّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - ..... &gt; لِلمِثَال .

(م)

(م)

الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة
٧/١		مساحة (م) (مث): <في الفصل سبورة ومساحة> (مساحة)	١٢/٣	مُركَّبي (وصف): <ذهبت إلى البريد المركَّبي>	مَرْكَزِيَّ (وصف): <ذهبت إلى البريد المركَّبي>
٧/١		مسطّرة:	٣٠/٣	المروة: إِسْمُ جَبَلٍ صَغِيرٍ فِي مَكَّةَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ>	الْمَرْوَةُ : إِسْمُ جَبَلٍ صَغِيرٍ فِي مَكَّةَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ>
٢٣/٣	مسلم - مسلمة: <الْمُسْلِمُ يَعْبُدُ اللَّهَ الْوَاحِدَ>	١٠/١	مُرِيْحٌ - مُرِيْحَة (وصف): <كُرْسِيٌّ مُرِيْحٌ>	مُرِيْحٌ - مُرِيْحَة (وصف): <كُرْسِيٌّ مُرِيْحٌ>	
١٧/٣	مُصَابٌ - مُصَابَة (وصف): مَرِيضٌ .	١٤/٣	مَرِيضٌ - مَرِيضَة (وصف): <استقبلَ الطَّيِّبَ الْمَرِيضَ>	مَرِيضٌ - مَرِisceة (وصف): <استقبلَ الطَّيِّبَ الْمَرِisce>	
١٤/٣	مشى / يَمْشِي : سار	٧/٢	مُرَدَّحُمٌ - مُرَدَّحَة (وصف): <هذا الشارع مُرَدَّحُمٌ جَدًّا>	مُرَدَّحُمٌ - مُرَدَّحَة (وصف): <هذا الشارع مُرَدَّحُمٌ جَدًّا>	
٣١/٣	مَصْرُوفٌ : <سَلَّمْتُ التَّقْوِيدَ إِلَى الْمَصْرِفِ>	٣/١	مَسَاءٌ : <مَسَاءُ الْحَيْرِ>	مَسَاءٌ : <مَسَاءُ الْحَيْرِ>	
٢٥/٣	المُصَلَّى : مكانُ الصَّلَاةِ .	٣/١	مَسَاءٌ : <مَسَاءُ النُّورِ>	مَسَاءٌ : <مَسَاءُ النُّورِ>	
٢٣/٣	مَضْمَضَةٌ (مص): غَسَلَ دَاخِلِ الْفَمِ .	٢٤/٣	مَسَاجِدٌ (ج) : مَسَاجِدٌ (م)	مَسَاجِدٌ (ج) : مَسَاجِدٌ (م)	
	مَطَارٌ : مكانُ الطَّائِرَاتِ <مَطَارٌ	٤/٣	مُسَافِرٌ - مُسَافِرَة (وصف): الَّذِي يُسَافِرُ .	مُسَافِرٌ - مُسَافِرَة (وصف): الَّذِي يُسَافِرُ .	
٢/٣	الْمَلِكُ خَالِدٌ>	١٥/٣	مُسْتَشْفِي : <ذهبَ الطَّيِّبُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي>	مُسْتَشْفِي : <ذهبَ الطَّيِّبُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي>	
٧/٣	مَطَاعِمٌ (ج) : مَطَعْمٌ (م) .	١٣/٣	مُسْتَعِجِلٌ (وصف): <الْبَرِيدُ الْمُسْتَعِجِلُ>	مُسْتَعِجِلٌ (وصف): <الْبَرِيدُ الْمُسْتَعِجِلُ>	
١٠/١	مَطَعْمٌ : <تَأَوَّلْتُ الطَّعَامَ فِي الْمَطَعْمِ>	١١/٣	مُسَجَّلٌ (وصف): <أَرْسَلْتُ الرُّسَالَةَ بِالْبَرِيدِ الْمُسَجَّلِ>	مُسَجَّلٌ (وصف): <أَرْسَلْتُ الرُّسَالَةَ بِالْبَرِيدِ الْمُسَجَّلِ>	
١٢/١	مَعَ : <ذهبَتْ مَعَ صَدِيقِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ>	٢٢/٣		مَسَجِدٌ :	
١١/٣	مَعًا: <ذهبَ أَحْمَدُ وَخَالِدٌ مَعًا>	٢٣/٣	مَسَحٌ / يَمْسَحُ (فع): مَسَحٌ (مص)	مَسَحٌ / يَمْسَحُ (فع): مَسَحٌ (مص)	
٧/٣	مَعَاهِدٌ (ج) : مَعَاهِدٌ (م)	٢٣/٣	مَسَحٌ (مص): <مَسَحُ الرَّأْسِ فِي الْوُضُوءِ>	مَسَحٌ (مص): <مَسَحُ الرَّأْسِ فِي الْوُضُوءِ>	
٣٠/٣	مُعْتَمِرٌ - مُعْتَمِرَة : الذي يُودِي الْعُمْرَةَ .				
١٦/١	مَعْجُونٌ (أسنان): صابونٌ لِلأسنان				
٢٩/٣					
٢٥/٣	مَعْصِيَةٌ : ≠ طَاعَةٌ .				
	مَعْلُومٌ - مُعْلِمَة : مُدْرِسٌ				
	مُفَيِّدٌ - مُفَيِّدَة (وصف): <الْقِرَاءَةُ مُفَيِّدَةً>				
٥/٢	<الْفَوَاكِهُ مُفَيِّدَه>				
١٢/١	مَعْهَدٌ : <أَدْرُسُ فِي الْمَعْهَدِ>	٢٣/٣			
٢/٣	مُغَادِرَةٌ (مص): ذَهَابٌ .				

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَثَّث - ≠ ضِيد - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - ..... &gt; لِلمِثَال .

(م)

(م)

الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة
٢٠/٣	مُمتاز - مُمتازة (وَصْف) : -> قِرَاءَتُكْ مُمتازة يَا خَالِدُ، شُكْرُوكَ	٢٧/٣	المَغْرِب : < صَلَاةُ الْمَغْرِب > . الْغُرُوبُ		
٩/٣	مُمْتَعٌ - مُمْتَعَة (وَصْف) : جَمِيلٌ < هَذِهِ الْمَنَاطِرُ مُمْتَعَةً > . < رِحْلَةٌ مُمْتَعَةً >	٣٠/٣	مَقَامٌ : < مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ >		
٢/١	مُمْرَضٌ - مُمْرَضَة : < صَالِحٌ طَبِيبٌ وَزَيْنَبُ مُمْرَضَةً >	٧/٣	مَقَاعِدٌ (ج) : مَقْعَدٌ (م)		
٤/١	مَنْ (اللَّا سِتْفَهَام) : <- مَنْ هَذَا؟ وَمَنْ هَذِهِ؟ - هَذَا بَكْرٌ وَهَذِهِ فَاطِمَةٌ >	٦/١	مُقدَّماً : < دَفَعْتُ الْقُوْدَ مُقدَّماً > : قَبْلَ أَيِّ شَيْءٍ .		
١٥/١	مِنْ : < أَخَذْتُ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ >	٢/٣	مَقْعَدٌ : مَكَانُ الْجُلُوسِ (في الفَصْلِ وَفِي الْحَافَلَةِ وَ.)		
٩/٣	مُنَاسِبٌ - مُنَاسِبَة (وَصْف) : < هَذَا الْوَقْتُ مُنَاسِبٌ لِلزِيَارَةِ >	١٥/١	مَكَانٌ : < الْفَصْلُ مَكَانُ الدِّرَاسَةِ >		
١٨/٣	مَنَاطِرٌ (ج) < في الْمِينَاءِ مَنَاطِرٌ جَمِيلَةٌ > 	١٤/١	مَطَارٌ مَكَانُ الطَّائِرَاتِ >		
٨/٣	مُنْتَصِفٌ : < مَنْ فِي الْمُنْتَصِفِ >	١٥/٣	مَكْتَبٌ : < الصُّحفُ عَلَى الْمَكْتَبِ >		
٣/١	مُهَنْدِسٌ : < أَحَمْدُ مُهَنْدِسٌ وَعَامِرٌ طَبِيبٌ >	١٠/١	مَكْتَبَةٌ : < أَخَذْتُ هَذَا الْكِتَابَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ >		
٣/١	مِهْنَةٌ : <- مَا مِهْنَتُكَ؟ - أَنَا طَبِيبٌ >	٣/٣	مَكْتُوبٌ صَفْحَةٌ وَاحِدَةٌ .		
٧/٣	مُواصِلَاتٌ : < الْحَافَلَةُ وَسِيَلَةٌ مُواصِلَاتٍ >	٨/٢	مَلَأْ / يَمْلأُ (في الْكِتابَةِ) : < مَلَأْتُ صَفْحَةً وَاحِدَةً > :		
٧/٣	مَوَاقِفٌ (لِلسَّيَارَاتِ) (ج) : مَوْقِفٌ (م)	١٦/٣	كَتَبْتُ صَفْحَةً وَاحِدَةً .		
٢/٣	مَوَانِئٌ (ج) : مِينَاءٌ (م)	١/٣	مَلَابِسٌ (ج) : < عِنْدِي مَلَابِسٌ جَدِيدَةٌ >		
٣/١	مُوَظَّفٌ - مُوَظَّفَةٌ : < صَالِحٌ مُوَظَّفٌ وَادِمٌ طَبِيبٌ >	١٤/١	مَلَارِيا : (مَرَضٌ)		
٩/٣	مَوْعِدٌ : وَقْتُ < حَانَ مَوْعِدُ الْغَدَاءِ >	٣/٢	مُلْحِقٌ : < قَابِلُ الْمُلْحِقِ التَّعْلِيمِيِّ فِي السَّفَارَةِ >		
					مَلْعَبٌ : < الْمَلْعَبُ بِجُوارِ الْمَكْتَبَةِ >
					مَلْعَقَةٌ :



(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدَّ - (م) مُفَرِّد - (ج) جَمْع - (مص) مَصَادِر - (فع) فَعْلٌ - ..... > للمثال .

الكتاب والدرس	الكلمة	الشرح	الكتاب والدرس	الكلمة	الشرح
٧/١	نافذة : < لِلْحُجَّرَةِ نَافِذَاتٌ وَيَابُ >	نافذة : < نَاقِلُ الْنَفْطِ > :	٦/٣	موقف : مَحَطةٌ لِلسَّيَاراتِ .	مِيزان : < وَضَعْتُ الْحَقَائِبَ عَلَى المِيزَانِ فِي الْمَطَارِ >
٩/٣	سفينة تَحْمِلُ النَفْطَ .		٩/٣		
٢٦/٣	نَام / يَنْامُ (فع) : نَائِمٌ (وصف)	النَّبِيُّ : < الرَّسُولُ نَبِيٌّ >	٩/٣		ميناء : مَوْقِفٌ لِلْسُفُنِ عَلَى الْمَاءِ .
٢٤/٣	< مُحَمَّدٌ نَبِيٌّ وَرَسُولٌ >		٩/٣		« ن »
١٦/٣	نَسْيَاجٌ : < نَسْيَاجٌ تَحْلِيلُ الدَّمَ جَيْدَةً >	نجاح (مص) : < أَرِيدُ أَنْ أَحْصُلُ عَلَى النَّجَاحِ فِي الدِّرَاسَةِ >	١/٣		ن (النسمة) : < الطَّالِبُاتُ جَلَسْنَ >
١٣/٣	نَحْنُ : < نَحْنُ نَسْكُنُ فِي الطَّابُقِ الثَّانِي >		١٢/١		نا : < وَصَلَنَا إِلَى الْمَطْعَمِ >
١٠/١	نِداءٌ : < سَمِعْتُ نِداءً إِسْمَاعِيلَ >		١٤/٣		< هَذَا فَصَلَنَا >
٤/٣	نَزَلَ / يَنْزَلُ : < نَزَلَ إِبْرَاهِيمُ مِنَ الطَّائِرَةِ >		٢٥/٣		نائم - نائمة (وصف) :
٤/٣	نَزَلَ / يَنْزَلُ : < نَزَلْتُ فِي الْفُنْدُقِ > : دَخَلْتُهُ وَحَجَرْتُ حُجْرَةً فِيهِ .		٢٥/٣		< هَذَا الْمَرِيضُ نَائِمٌ >
٥/٣	نَشَاطٌ : هُوَايَةٌ مُفْيِدَةٌ .		٢٥/٣		نادي / ينادي (فع) : نِداءً (مص)
٢٧/٣	نَشَرٌ / يَنْشُرُ : < نَشَرَ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ الصُّحْفَ عَلَى الْمَكْتَبِ >		٢٥/٣		< نَادَى عَبْدُ اللَّهِ رَبِيدًا > : قَالَ « يَا زَيْدُ »
٣٠/٣	< نَشَرَتْ وِزَارَةُ الدَّاخِلِيَّةِ الْأَمْنَ >		٢٥/٣		ناس : إِنْسُ .
٢١/٣	نَصْحٌ / يَنْصُحُ : < نَصَحَنِي الطَّيِّبُ أَنْ أَسْتَعْمِلَ مَعْجُونَ الْأَسْنَانِ >				< الْحَافِلَةُ مُزَدَحَّةٌ بِالنَّاسِ >
٨/٢	نصف : نَصْفٌ + نِصْفٌ = ١	< أُعْطِيْتُ نَصْفَ الْحِسَابِ إِلَيْ الْبَقَالِ، وَأُعْطِيْتُهُ النَّصْفَ الثَّانِي بَعْدَ يَوْمَيْنِ >			ناسب / يناسب (فع) : مُنَاسِبٌ (وصف).
					< هَذِهِ الْحُجْرَةُ تُنَاسِبُنِي >

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤْثَث - ≠ ضِدّ - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - ..... > لِلمِثَال .

الكتاب والدرس	الشّرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشّرح	الكلمة
١٢/١	ها (للتبني): < هذا هُوَ الْمُدَرَّسُ وَهَذِهِ هِيَ السَّبُورَةُ >		٢٢/٣	< نَطَقَ بِـ«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» >	نَطَقَ / يَنْطَقُ : تَكَلَّمَ ، قَالَ .
١٧/١	هاتِ : أَعْطَنِي . < هَاتِ الْكِتَابَ يَا مُحَمَّدُ ، وَهَاتِي الْقَلْمَنِ يَا فَاطِمَةً >			قالَ: <لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ>	قَالَ : نَطَقَ بِـ«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»
١٠/١		هاتِف (مد):	٩/٣		نَظَرَ / يَنْظُرُ / أَنْظُرْ : < أَنْظَرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورَةِ الْجَمِيلَةِ >
٥/٣	هَبَطَ / يَهْبِطُ : ≠ أَفْلَعَ . < تَهْبِطُ الطَّائِرَةُ فِي الْمَطَارِ >		٢/١		نَظِيفٌ - نَظِيقَةُ (وصف): < حُجْرَتِي نَظِيفَةٌ جِدًا >
٨/١	هِجْرَةٌ (مص): < هِجْرَةُ الرَّسُول ﷺ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ >		٩/٣		نَعَمْ : <- هَلْ أَنْتَ هِنْدِي؟
٤/١	هذا - هذه: < هَذَا مُحَمَّدٌ وَهَذِهِ حَدِيجَةٌ >		١٦/١		- نَعَمْ أَنَا هِنْدِي > ≠ لا .
٢/١	هَلْ : < هَلْ أَنْتَ نَيْجِيرِي؟ > هُمْ : < أَعْطَيْتُهُمْ نُقُودًا >		٢٨/٣		نَفْطٌ : < تَحْمِلُ السَّفِينَةُ النَّفْطَ >
١/٣	< الْطَّلَبَةُ مَدْرَسَتُهُمْ كَبِيرَةٌ > هُمَا : < أَعْطَيْتُهُمَا نُقُودًا >		٧/٣		نَقلٌ (مص): مُواصِلَاتٌ . < النَّقْلُ الْجَمَاعِيُّ >
١/٣	< الطَّالِبَانِ فَصَلُّهُمَا وَاسِعٌ >		١٧/٢		نُقُودٌ (ج) : < أَعْطَيْتُ النُّقُودَ إِلَيْهِمْ >
١١/٣	هُنَا : في هذا المَكَانِ . هُنَاكَ : في ذَلِكَ الْمَكَانِ .		٢/٣		نَهَارٌ : < لَيْلٌ .
٢/٣	< أَنَا هُنَا وَأَحْمَدُ هُنَاكَ >		٢/١		< أَدْرُسُ فِي النَّهَارِ وَأَنَامُ فِي اللَّيْلِ >
١/٣	هُنَّ : < الطَّالِبَاتُ هَذَا فَصْلُهُنَّ > < الطَّالِبَاتُ أَعْطَاهُنَّ أَحْمَدَ كِتَابًا >		٨/١		نَوَافِذٌ (ج) : نَافِذَةٌ (م) .
١٣/٣	هَنَاءً / يُهْنَئَ : < هَنَاءُ الطَّلَبَةِ بِالنَّجَاحِ > هُوَ (مد) (م): < أَنَا مِنْ أَفْغَانِسْتَانِ .		٨/١		نَوْعٌ : < هَذَا الْجُنُبُ مِنْ النَّوْعِ الْجَيِّدِ >
٤/١	وَهُوَ مِنْ إِيْرَانِ .				نَوْمٌ (مص): < دَهَبَتِي إِلَى الْفِرَاشِ لِلنَّوْمِ >
					نُورٌ : < صَبَاحُ النُّورِ >
					هـ : « هـ »
					هـ : < أَيْنَ كِتَابُ رَبِّنَبَ؟ >
					- كِتَابُهَا عَلَى الدُّرُجِ . <
					هـ : < هَلْ عِنْدَهُ كِتَابٌ؟ >
					< أَيْنَ كِتَابُهُ؟ >

الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة
١٦/٢	ورقة : ورقة (م). < في الكراسة ورق كثير >		٨/٣	هواية : < القراءة هواية مفيدة >	
٧/١	ورقة : < كتب الرسالة على ورقة >			هي (مث) (م) : < أنا من باكستان وهي من مصر >	
١/٣	وزارة : < وزارة الداخلية >		٤/١	هيا : < هيا نذهب معا إلى المطعم >	
	وزن / يزن : < وزنت الحقائب في الميزان داخل المطار >		١١/٣		و «
٣/٣					و : < أنا هندي و أنت أمريكي >
٣/٣	وزن (مص) : وزن / يزن (فع)		١/١	واجب : < واجب متزلي > : عمل متزلي	
١٠/٣	وسائل (ج) : وسيلة (م)	وسيلة : < القلم وسيلة للكتابة >	٢٧/٣	واحد - واحدة (وصف) : < الله واحد >	
٧/٣	< السيارة وسيلة للسفر >	واسع - واسعة (وصف) : < الملعب واسع >	١٧/١	واسع - واسعة (وصف) : < الملعب واسع >	
	وصل / يصل / صل : < الحمد لله .. وصل الطيب >		١٠/١	واقف - واقفة (وصف) :	
١٢/١	< وصل المدرس إلى الفصل >			< المدرس وقف أمام السبورة >	
٢/٣	وصول (مص) : وصل / يصل (فع)		٢٤/٣	< الحافلة واقفة في الموقف >	
	وضع / يضع / ضع : < وضع الكتاب في الحقيبة >			والد - والدة :	
٢/٣		وضوء (مص) : توضأ / يتوضأ (فع).	٩/١	< عبد الله والد محمد >	
٢٢/٣	< الوضوء قبل الصلاة >		٨/٣	< أمينة والدة محمد >	
١٠/١	وقت : < حان وقت الطعام >		٥/٣	و (للجماعة) : < الطلبة ذهبوا في رحلة >	
٢٨/٣	وقف / يقف (فع) : وقف (وصف).		١٥/١	وجهة / يوجهه : أرشد .	
٢٨/٣	< وقف المدرس أمام السبورة >		٢٢/٣	وَجَدَ / يَجِدُ :	
	< تقف الحافلة في الموقف >			< وَجَدْتُ جُبِنًا لَذِيدًا فِي الْبَقَالَةِ >	
٢٨/٣	ولد : ابن.			وَجْهَهُ : < أغسل وجهي في الوضوء >	
	» ي «			< في الوجه عينان وفم وأنف >	
١/١	ي (المتكلم) : < إسمي محمد >		٢٤/٣	وَحْدَهُ : ليس معه آخر .	
				< لا إله إلا الله وحده >	

(مد) مذكر - (مث) مؤثر - ≠ ضيد - (م) مفرد - (ج) جمجم - (مص) مصدر - (فع) فعل - ..... < لالمثال .

(ي)

(ي)

الكلمة والدرس	الشرح	الكلمة والدرس	الشرح
١٢/٣	 <p>يمين : &lt; الشَّمْسُ عَنْ يَمِينِي &gt;</p> <p>اليوم : &lt; هَذَا الْيَوْمُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ ، وَأَمْسٌ يَوْمُ الْخَمِيسِ &gt;</p>	<p>٢/١</p> <p>٧/١</p> <p>٤/١</p> <p>٩/٣</p> <p>٢٢/٣</p> <p>١٣/٣</p>	<p>ي (للنسب) : &lt; أَنَا هِنْدِي &gt;</p> <p>ي (للمخاطبة) : &lt; حُذِيَ الْكِتَابُ يَا هِنْدُ &gt;</p> <p>يا (للنداء) : &lt; أَهْلًا يَا خَالِدُ &gt;</p> <p>يالها (لتتعجب) : &lt; يَا لَهَا مِنْ مَنَاظِرٍ جَمِيلَةً &gt;</p> <p>يد (م) (مث) : &lt; حَمَلْتُ الْكِتَابَ بِيَدِي &gt;</p> <p>يسار : &lt; الشَّمْسُ عَنْ يَسَارِي &gt;</p>
١٥/١	- تَمَّ الْمُعْجَمُ -		

..... > للمثال .

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِيد - (م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل -

## فهرس موضوعات التعبير

الوحدة الزمينة ٢٢ ساعة	عدد الساعات اللازمة لتدريسه	٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ -	٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ -	٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ -	٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ -	رقم الدرس	الموضوع	الصفحة
الوحدة الأولى	٨	٢	٤	٢٩	الأول		* الموضوع الأول : السفر	
	٨	٢	١	١٩	الثاني		(١) اجراءات السفر	١٦
	٦	١	٢	١٦	الثالث		(٢) في مكتب الحجز	٢٦
	٤	١	-	١٥	الرابع		(٣) في بيو (صاله) السفر	٣٤
	٦	-	٢	١٣	الخامس		(٤) اقرأ	٤١
	٦	٢	٢	٩	السادس		(٥) في بيو (صاله) الإستقبال	٤٤
الوحدة الثانية							(٦) مع سائق سيارة الأجرة	٥٣
							* الموضوع الثاني : المواصلات	
	٦	-	٢	١٦	السابع		(١) الوصول إلى المكتبة	٦١
	٨	٢	٣	١١	الثامن		(٢) رحلة بالقطار	٧٠
	٨	-	٣	٣٠	التاسع		(٣) الوصول إلى الميناء	٧٦
	٦	-	-	١٧	العاشر		(٤) اقرأ	٨٤
الوحدة الثالثة							* الموضوع الثالث : في مكتب البريد و مكتب البرقيات	
	٧	-	١	١٤	الحادي عشر		(١) في الطريق إلى مكتب البريد.	٨٨
	٧	-	١	١٧	الثاني عشر		(٢) في مكتب البريد.	٩٦
	٧	-	١	١٧	الثالث عشر		(٣) في مكتب البرقيات.	١٠١
							* الموضوع الرابع :	
							في المستشفى	
الوحدة الخامسة	٦	١	٢	٢٣	الرابع عشر		(١) عمر مريض.	١١٠
	٦	١	١	١١	الخامس عشر		(٢) عمر يلزم سرير المستشفى.	١١٥
	٦	١	٣	١٦	السادس عشر		(٣) زيارة عمر بالمستشفى	١٢٠
	٤	-	-	١٦	السابع عشر		(٤) اقرأ	١٢٦
							* الموضوع الخامس :	
							في الفندق	
الوحدة السادسة	٦	١	١	١٢	الثامن عشر		(١) السؤال عن الفندق	١٣٠
	٦	١	٣	٩	التاسع عشر		(٢) في الفندق	١٣٥
	٦	-	-	١٣	العشرون		(٣) مغادرة الفندق	١٤٤
	٤	-	-	٥	الحادي والعشرون		(٤) اقرأ	١٥٠

## تابع : فهرس موضوعات التعبير

الوحدة الزمنية ساعة ٢٢	عدد الساعات	اللزام لتدريسه	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	رقم الدرس	الموضوع	الصفحة	
الوحدة السابعة	٧	-	-	-	-	-	-	٢٤	* الموضوع السادس: <u>الموضوع والتيم</u> (١) كيف أتوضأ؟ (٢) كيف أتيمم	١٥٤ ١٦١	
			٧	-	-	-	-	١٦	الثاني والعشرون الثالث والعشرون		
الوحدة الثامنة	٨	-	-	١	٠٧	٠٨	٠٩	٢٢	* الموضوع السابع: <u>في المسجد</u> (١) أين تصلي؟ (٢) إلى المسجد (٣) هيا نذهب لصلاة الجمعة	١٦٨ ١٧٣ ١٨١	
			١٠	١	١	٢٠	٢١	٢٠	الرابع والعشرون الخامس والعشرون السادس والعشرون		
الوحدة التاسعة	٨	-	-	٢	٠٧	٠٨	٠٩	١٠	* الموضوع الثامن: <u>كيف تقضي الإجازة؟</u> (أ) رمضان والعمراء (الصوم)	١٨٨ ١٩٣	
			٤	-	-	-	-	-	السابع والعشرون		
الوحدة العاشرة	١٥	-	-	١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٢	* الموضوع التاسع: <u>مبادئ التعبير الشفوي والكتابي:</u> (١) المسافر يصل إلى المطار (٢) الموظف يذهب إلى عمله	٢٠١ ٢٠٥	
			٧	-	-	-	-	-	الثامن والعشرون		
	١٠	٣	٣	١	٢٧	٢٨	٢٩	٢٧	النinth والعشرون الثلاثون	* الموضوع العاشر: <u>قوائم الكلمات والتركيب النحوية والصرفية والتعبريات</u> (١) الكلمات (٢) التركيب النحوية والصرفية (٣) التعبريات	٢١٧ ٢٢٣
			٤	-	-	-	-	-	الحادي والثلاثون		
			٨	-	-	-	-	-	الثاني والثلاثون		
				١٩	٣٨	٥٠	٥٧				